



河南省名校长刘跃红——

用幸福教育为学生塑造幸福人生

本报记者 丁垒



4月22日18时许，幸福街小学成了欢乐的海洋。

当天是星期五，是学校的“无作业日”。在课后服务时段，身心轻松的孩子们，有的在踢足球，有的在练习乐器，几个心灵手巧的小姑娘，在编织工艺品……每星期五下午，组织64个社团开展社团活动，是幸福街小学根据“双减”要求促进学生全面发展的实践之一，也是该校幸福教育的一个片段。

幸福教育

把教育的幸福还给师生

在接受记者采访时，幸福街小学党支部书记、校长刘跃红详细阐述了幸福教育的内涵，并举例介绍了学校探索实施幸福教育的具体做法。

刘跃红认为，教育应该把幸福还给师生，进而结合学校实际提出了“幸福教育塑造幸福人生”的办学理念和“做幸福教师，育幸福学生，创幸福课堂，建幸福乐园”的教育愿景，确定了校风、校训、教风、学风等内容。

在具体实践中，幸福街小学在刘跃红的带领下开展了一系列行动，让师生们感受到教与学的幸福。

比如该校设计的校本课程《牵手幸福》，针对低、中、高三个阶段学生不同的

认知特点，编写出生动活泼、图文并茂的教材，对学生进行幸福教育，教会学生懂得幸福、寻找幸福、感受幸福、传播幸福。

该校注重通过活动浸润学生生命，培育幸福学生。结合常规教育开展的“弯弯腰”活动，要求每个学生在学校里无论何时何地看到果皮、纸屑等杂物，都要弯下腰捡起来，扔在垃圾桶里，以此增强学生爱护环境的意识，引导学生养成良好习惯。在中秋节、重阳节等传统节日，该校会精心组织相关主题教育活动；在建党节、儿童节、学习雷锋日等重要节日，学校也会组织开展富有特色的教育活动。围绕节日的系列教育活动和学校组织的多样化红色教育活动，厚植了学生爱党、爱国、爱社会主义情怀，在潜移默化中也使学生逐渐变得知习俗、明事理、知感恩、懂奉献。常态化开展的读书活动和多姿多彩的社团活动，在促进学生全面发展的同时也让他们直接感受到学的快乐。

作为幸福教育的执行者，教师也应该是幸福、快乐的。为了让教师感受到职业荣誉感和自豪感，该校开展了“在书香中唤醒教育的理想，培养幸福教师”“在互助中编织教育的乐章，创造幸福课堂”等活动，通过组织教师读书交流、学习培训、深化教研等帮助教师更新知识结构、提升业务能力、实现事业成长；通过组织教师才艺大赛，开展“三八女神节”“班主任节”等活动，为教师搭建展示才华的平台，让教师真切感受到学校人文关怀的温暖和作为教师的幸福。

探索创新

确立更科学的办学理念

幸福教育，幸福街小学，二者有关系吗？有。但也不是仅仅因为校名中有“幸福”，就简单地把学校的办学理念冠以“幸福”二字。把幸福教育确立为办学指导思想的过程，是刘跃红带领全校师生不断探索实践的过程。

据刘跃红介绍，幸福街小学始建于1951年，初期为矿务局职工子弟小学，1972年改为幸福街小学。2014年7月，

解放区教育局进行集团化办学改革，将辖区民生街小学师生全盘并入幸福街小学。当年9月，刘跃红成为幸福街小学的校长。

两校合并，不同背景、互不熟识的老师和学生需要在一起工作和学习，如何尽快促进师生思想认识融合，朝着共同的目标前进，成了当务之急。另一方面，师生的精神状态、理想追求，也亟需得到提升。

刘跃红和校领导班子认为，新的幸福街小学应该有一个能凝聚共识、提振士气的新的办学灵魂，带领学校快速发展。

刘跃红和校领导班子深入学校周边单位、厂矿、居民小区，走访上百名老教师、老矿工、老居民，挖掘梳理两所学校的优良传统，征求社会对教育发展的需求期盼；组织教师开展讨论，凝聚大家对教育本质的共识，唤醒大家的教育理想；同时寻求教育专家、教育主管部门负责同志的指导……经过一系列努力，新的办学指导思想逐渐成型。

在充分吸收各方意见的基础上，结合应试教育唯分数论已经暴露出来的种种弊端，学校领导班子更加坚定地认为，教育的目的是使学生获得幸福，学校应该是师生幸福的乐园。于是，和学校名字契合的“幸福教育”办学理念得以确立。又经过一系列宣传教育活动，学校的办学理念、教育愿景、校风、校训、教风、学风等一系列办学思想逐渐深入人心，内化为指导学校教育教学各项工作健康、快速发展的指导方针。

成绩喜人

幸福教育已经开花结果

2014年以来，刘跃红所倡导的幸福教育给学生、老师、学校都带来了可喜的变化，幸福教育在幸福街小学已经结出累累硕果。

在深入教研基础上打造的独具特色的“幸福作业超市”，为学生提供有游戏性、亲情性、实践性、拓展性等不同形式的作业，学生可以根据自己的喜好和能力到

“超市”选择适合自己的作业，确保“学困生吃得了、中等生吃得饱、优等生吃得好”，让学生在负担得到减轻的同时学得更好。多元化评价体系让班里出现了更多“书写小状元”“朗读明星”“小小作家”“小小神算手”“英语小达人”“孝心少年”“小小歌唱家”，全体学生都有机会享受成功的喜悦，在欢乐中实现全面发展。

一批优秀的教师也成长起来了。李曦、李敏两位老师获“全国学科教学能手”称号，王艳艳、张晓雯两位老师获“河南省教学标兵”称号，王宇老师所教班级被评为“全国新教育十佳完美教室”，孙艳丽、贺海华等12名教师获得市级“优秀班主任”称号……刘跃红也被评为“河南省优秀教育管理人才”“河南省德育工作先进个人”“河南省中小学名校长”，她主持或参与的多项课题获得省市大奖，优质课、辅导课多次获得河南省一等奖。

幸福街小学也先后荣获“足球特色学校”“全国国防教育特色学校”“全国新教育实验示范校”“全国阳光体育发展与设备创新实验学校”等国家级荣誉称号；荣获“河南省文明标兵学校”“河南省中小学体育艺术一校一品特色校”“河南省义务教育装备标准化实验示范校”“河南省第四届综合实践优秀学校”“河南省体育传统项目先进学校”“河南省第七批依法治校示范校”等10余项省级荣誉称号；荣获“焦作市义务教育标准化管理示范校”“焦作市文明校园标兵”“焦作市优秀家长学校”“焦作市教育质量先进单位”等市级荣誉20余项；四次获得“解放区教育质量奖综合管理奖”一等奖。

“现在，学校的学生人数已经从2014年的2300多人增长到了现在的3200多人，这从一个侧面反映出人民群众对我们的工作是认可的。”刘跃红说，“现在，我们正在探索把幸福教育扩展到家庭，在家校共育机制下，努力带动家长也幸福起来！”

图① 刘跃红在学校读书亭给学生讲校史。

图② 在学校红色作品展室，刘跃红在给学生分享红色故事。

本报记者 贺珺 摄