



河南省名校校长刘跃红——

用幸福教育为学生塑造幸福人生

本报记者 丁 垒



4月22日18时许,幸福街小学成了欢乐的海洋。

当天是星期五,是学校的“无作业日”。在课后服务时段,身心轻松的孩子们,有的在踢足球,有的在习练乐器,几个心灵手巧的小姑娘,在编织工艺品……每星期五下午,组织64个社团开展社团活动,是幸福街小学根据“双减”要求促进学生全面发展的实践之一,也是该校幸福教育的一个片段。

幸福教育

把教育的幸福还给师生

在接受记者采访时,幸福街小学党支部书记、校长刘跃红详细阐述了幸福教育的内涵,并举例介绍了学校探索实施幸福教育的具体做法。

刘跃红认为,教育应该把幸福还给师生,进而结合学校实际提出了“幸福教育塑造幸福人生”的办学理念和“做幸福教师,育幸福学生,创幸福课堂,建幸福乐园”的教育愿景,确定了校风、校训、教风、学风等内容。

在具体实践中,幸福街小学在刘跃红的带领下开展了一系列行动,让师生们感受到教与学的幸福。

比如该校设计的校本课程《牵手幸福》,针对低、中、高三个阶段学生不同的

认知特点,编写出生动活泼、图文并茂的教材,对学生进行幸福教育,教会学生懂得幸福、寻找幸福、感受幸福、传播幸福。

该校注重通过活动浸润学生生命,培育幸福学生。结合常规教育开展的“弯腰捡”活动,要求每个学生在学校里无论何时何地看到果皮、纸屑等杂物,都要弯下腰捡起来,扔在垃圾桶里,以此增强学生爱护环境的意识,引导学生养成良好习惯。在中秋节、重阳节等传统节日,该校会精心组织相关主题教育活动;在建党节、儿童节、学习雷锋日等重要节日,学校也会组织开展富有特色的教育活动。围绕节日的系列教育活动和学校组织的多样化红色教育活动,厚植了学生爱党、爱国、爱社会主义情怀,在潜移默化中也使学生逐渐变得知习俗、明事理、知感恩、懂奉献。常态化开展的读书活动和多姿多彩的社团活动,在促进学生全面发展的同时也让他们直接感受到学习的快乐。

作为幸福教育的执行者,教师也应该是幸福、快乐的。为了让教师感受到职业荣誉感和自豪感,该校开展了“在书香中唤醒教育的理想,培养幸福教师”“在互助中编织教育的乐章,创造幸福课堂”等活动,通过组织教师读书交流、学习培训、深化教研等帮助教师更新知识结构、提升业务能力、实现事业成长;通过组织教师才艺大赛,开展“三八女神节”“班主任节”等活动,为教师搭建展示才华的平台,让教师真切感受到学校人文关怀的温暖和作为教师的幸福。

探索创新

确立更科学的办学理念

幸福教育,幸福街小学,二者有关系吗?有。但也不是仅仅因为校名中有“幸福”,就简单地把学校的办学理念冠以“幸福”二字。把幸福教育确立为办学指导思想的过程,是刘跃红带领全校师生不断探索实践的过程。

据刘跃红介绍,幸福街小学始建于1951年,初期为矿务局职工子弟小学,1972年改为幸福街小学。2014年7月,

解放区教育局进行集团化办学改革,将辖区民生街小学师生全盘并入幸福街小学。当年9月,刘跃红成为幸福街小学的校长。

两校合并,不同背景、互不认识的老师和学生需要在一起工作和学习,如何尽快促进师生思想认识融合,朝着共同的目标前进,成了当务之急。另一方面,师生的精神状态、理想追求,也亟需得到提升。

刘跃红和校领导班子认为,新的幸福街小学应该有一个能凝聚共识、提振士气的新的办学灵魂,带领学校快速发展。

刘跃红和校领导班子深入学校周边单位、厂矿、居民小区,走访上百名老教师、老矿工、老居民,挖掘梳理两所学校的优良传统,征求社会对教育发展的需求期盼;组织教师开展讨论,凝聚大家对教育本质的共识,唤醒大家的教育理想;同时寻求教育专家、教育主管部门负责同志的指导……经过一系列努力,新的办学指导思想逐渐成型。

在充分吸收各方意见的基础上,结合应试教育唯分数论已经暴露出来的种种弊端,学校领导班子更加坚定地认为,教育的目的应该是使学生获得幸福,学校应该是师生幸福的乐园。于是,和学校名字契合的“幸福教育”办学理念得以确立。又经过一系列宣传教育活动,学校的办学理念、教育愿景、校风、校训、教风、学风等一系列办学思想逐渐深入人心,内化为指导学校教育教学各项工作健康、快速发展的指导方针。

成绩喜人

幸福教育已经开花结果

2014年以来,刘跃红所倡导的幸福教育给学生、老师、学校都带来了可喜的变化,幸福教育在幸福街小学已经结出累累硕果。

在深入教研基础上打造的独具特色的“幸福作业超市”,为学生提供有游戏性、亲情性、实践性、拓展性等不同形式的作业,学生可以根据自己的喜好和能力到

“超市”选择适合自己的作业,确保“学困生吃得了、中等生吃得饱、优生吃得好”,让学生在负担得到减轻的同时学得更好。多元化评价体系让班里出现了更多“书写小状元”“朗读明星”“小小作家”“小小神算手”“英语小达人”“孝心少年”“小小歌唱家”,全体学生都有机会享受成功的喜悦,在欢乐中实现全面发展。

一批优秀的教师也成长起来了。李曦、李敏两位老师获“全国学科教学能手”称号,王艳艳、张晓雯两位老师获“河南省教学标兵”称号,王宇老师所教班级被评为“全国新教育十佳完美教室”,孙艳丽、贺海华等12名教师获得市级“优秀班主任”称号……刘跃红也被评为“河南省优秀教育管理人员”“河南省德育工作先进个人”“河南省中小学名校长”,她主持或参与的多项课题获得省市大奖,优质课、辅导课多次获得河南省一等奖。

幸福街小学也先后荣获“足球特色学校”“全国国防教育特色学校”“全国新教育实验示范校”“全国阳光体育发展与设备创新实验学校”等国家级荣誉称号;荣获“河南省文明标兵学校”“河南省中小学体育艺术一校一品特色校”“河南省义务教育装备标准化实验示范校”“河南省第四届综合实践优秀学校”“河南省体育传统项目先进学校”“河南省第七批依法治校示范校”等10余项省级荣誉称号;荣获“焦作市义务教育标准化示范校”“焦作市文明校园标兵”“焦作市优秀家长学校”“焦作市教育质量先进单位”等市级荣誉20余项;四次获得“解放区教育质量奖综合管理奖”一等奖。

“现在,学校的学生人数已经从2014年的2300多人增长到了现在的3200多人,这从一个侧面反映出人民群众对我们的工作是认可的。”刘跃红说,“现在,我们正在探索把幸福教育扩展到家庭,在家校共育机制下,努力带动家长也幸福起来!”

图① 刘跃红在学校读书亭给学生讲校史。

图② 在学校红色作品展览室,刘跃红在给学生分享红色故事。

本报记者 贺璐 摄