

# 山区送教苦也甜

□郑乃谦

“在第33个全国助残日即将到来之际,我作为一名修武县特殊教育学校的送教老师,给大家讲一讲自己经历过的一些感人故事。

残疾人是一个特殊的社会群体,日常生活中,他们比健全人有着更多的不便。而党和政府历来都十分重视、关心这个特殊群体,其中的特殊教育解决残疾人生存、就业的金钥匙,发展特殊教育改善残疾人生活,提高其社会地位,对维护社会稳定、构建社会主义和谐社会具有重要意义。

修武县特殊教育学校便担负着这样一个重任,学校要求每一位教师都要想方设法为这些特殊群体搞好服务。



2020年暑假,修武县特殊教育学校原任教老师因为年龄原因停止工作,选聘新老师时,校方了解到我有大专学历,又是中共党员,还是焦作市摄影家协会会员,2007年被修武县残疾人联合会选聘为残疾人专职委员,负责为西村乡的残疾人服务,熟悉社情民意,更了解西村乡残疾人的状况。作为残疾人自强模范,2010年我还受到河南省人民政府的表彰。因此,我若担任送教老师,会给残疾学生教育工作带来了极大便利。为此,校领导向我表明了聘请意向,我欣然接受。

受聘后,校领导提醒我要发挥优势,服务好每位学生。

说心里话,我自己也是一名残疾人,能在扶残助残活动中为残疾人朋友做点小事,心中是十分欣慰的。

残疾学生的特殊性决定了特殊教育具有双重使命,学校既要向残疾学生传授一定的科学文化知识,又要让他们具备一定的劳动技能,使其能够顺利地融入社会,成为自食其力的劳动者。对于部分因生活无法自理而不能到校学习的学生,学校必须采取送教上门的方式帮助他们完成学业。

作为西村乡残疾人专职委员,我对全乡800名残疾人的情况了如指掌,残疾学龄少年儿童是我们送教老师的服务重点。

学校送教老师共分6个组,每组2名老师,我作为第一组的老师,负责西村乡的送教工作。最初,我的搭档是周菊香老师,她离任后由赵怀荣老师接替。

西村乡地处太行山区,其道路的特点就是弯急坡陡,学生分布比较分散,山高路远,交通不便,这给送教工作带来许多困难。一旦遇到极端天气,送教老师经常会面临各种各样的危险。

我们送教的每个学生,其特点各有不同,有的是智力障碍,有的是肢体障碍、言语障碍,还有的是多重障碍。我们根据每个学生的不同特点因材施教。

少年儿童是祖国的花朵,看到这些被疾病或者意外伤害的花朵,我们心里十分惋惜。我是一名肢体残疾人,因而对残疾人及家庭有一种更深刻的理解。经过充分交流,学生家长也明白学校的相关规定,所以在我们每次送教过程中总能表示理解并积极配合。

家住深山区陪嫁妆村的一名残疾学生,其父亲早逝,生活全由母亲照料。因为身体素质差,她有时候在县中医院治疗,有时候在葛庄进行保健理疗。不论她住在哪里,我们都能按时去送教、去看望。

当阳峪村的一名学生小时候因为意外伤害患有轻度精神障碍,性情很不稳定,但是

他的记忆力非常好,能够背诵几十首唐诗。相处以后,他对送教老师特别热情,每次我们送教上门时,他总是笑脸相迎,临别的时候又是挥手,又是说再见,十分令人感动。老师们循循善诱,引导他正确学习唐诗。每当他脾气暴躁不安时,老师们轻声细语的安慰总能让他马上冷静下来。

孟泉村的一名学生,身高已如成人,平时不言不语,有时候却会情绪失控,突然动手打人。对这样情绪不稳定的学生,我们送教老师也会在家长的配合下好言相劝,抚平他的情绪,然后进行教育。

东大掌村的一名学生肢体和语言双重障碍,其父病故,其母外出打工,日常生活主要由祖母照料。虽然不会言语表达,但每逢老师送教上门时,她总是微笑相迎,认真完成功课。另一名学生父母离异,她随父亲和弟弟一起生活。周菊香老师多次给她送衣服,授课之余还教她料理家务,搞好个人卫生,受到了家长的好评。

东交口村的一名学生,学习十分勤奋,经常帮家里干些家务活,有时候还上山放羊。赵怀荣老师在鼓励他自立自强的同时,经常提醒他注意安全。

对具有语言交流能力的学生,老师们会采取心理安抚的方法帮助他们克服心理

阴影,促其健康成长。对无法行走的几个学生,赵怀荣老师作为女性十分体贴,或者帮助学生按摩病肢,或者帮学生晒太阳。

我和同事们不仅按照学校的规定送教上门,干好本职工作,而且时刻牢记学校领导提醒,为残疾学生提供多方面的服务。学生或者家长办证需要证件照片,我总是发挥自己的摄影特长,义务给他们拍照。

前年冬天,东大掌村一名学生要办社保卡,考虑到他出门不便,我就冒着严寒,骑车5公里赶到他家给他拍了社保卡照片。去年冬季,我拖着残肢,骑车给每个学生家里分别送了残疾预防手册。今年春季,我又给他们送去了健康生活杂志。

洞湾村一名学生的爷爷是退休教师,爱好写作,我就登门拜访,并赠送他一本自己写的修武县红色故事文集《山门河畔》。该村有一名学生原来的残疾类别属于视力,其实也有严重的肢体障碍,却无法领取到肢体康复器具。我不辞辛劳地去残联为其办了换证手续,然后又带着他去县城人民医院进行了鉴定,改为多重残疾。换证当年,他领到一辆儿童轮椅,家长十分高兴。

有一名学生已经12岁了,却因肢体障碍长年卧床,全靠奶奶或者妈妈照料,晒个太阳都必须抱着出去。后来他的爷爷因病截肢,日子更是雪上加霜。经济拮据,又背上了沉重的思想包袱,全家人十分苦恼。我便借助现有政策给他们家减轻负担。先是给他爷爷办了残疾人证申请手续,又领着老人去县人民医院进行鉴定,待其领到残疾人证后又为其办理了重度残疾人护理补贴手续。还是这个学生,他的残疾人证今年已经到期,必须按时换证,去县城要走30公里的路程,不但需要转车,还得大人抱着,十分麻烦,家长为此特别发愁。我作为残疾人专职委员,通过乡残联出

面申请上级机构下乡服务,县残联工作人员和县人民医院的医生登门入户提供服务,给这个学生作了换证鉴定,足不出户就办成了事,家长特别满意。

与平原地区相比,山区农民劳动强度很大,许多人上了年纪后都有肢体障碍,失去劳动能力。他们信息不通,不了解国家的残疾人政策,无法获得相应的帮助。我们送教老师在服务残疾学生的同时,又为两名学生家长办理了残疾人证,使他们领到了相关补贴。

圪料返村一名学生的父亲,因为腰椎疾病无法劳动,我出面邀请县残联、县医院医生来到西村给他作了残疾鉴定,并为其办了残疾人证,使他领到了护理补贴。经过与村干部协商,他还得到了一个公益岗位。目前,我正帮他联系申请办理农村低保事宜。东交口村一名学生的爷爷,因患脑瘤,留下后遗症,智力和肢体均有障碍。我们送教老师在家访过程中,发现这个情况后立即伸出援手,目前正在帮助他办理残疾人证。

西村乡既是山区,又是革命老区,修武县特殊教育学校领导总是倾注极大心血,尽可能给予照顾。近三年来,我虚心向修武县特殊教育学校的优秀教师学习,注重与学生或家长全方位交流,谈康复、谈安全、谈生活,努力减轻学生心理负担,及时把学校的关爱传递到每个家庭,努力减少他们的后顾之忧。每当家长领到教具、书籍和校服以及相关政策补贴款,总是特别感激。

有教无类,有爱无碍,脱贫攻坚路上一个学生也不能少。虽然这些学生的生理缺陷无法消除,但我们送教老师会通过认真细致的工作,把党和政府的关怀、把特教学校的关爱送到每一个学生的家里,让这些同学及其家庭感受到党和政府的温暖,感受到新时代的幸福。

左上图 郑乃谦。

郭宏鑫 摄