

优美教育 让更多学生向善向美

本报记者 贺 珺

6月26日,在市实验中学就读的学生贾皓森回到母校——焦作市实验小学,接受校长郭玉珍为其颁发的第十五届宋庆龄奖学金证书。

2022年,全国共有1542名学生获得第十五届宋庆龄奖学金,焦作市有4名学生入选,其中就有当时在市实验小学六年级就读的贾皓森。近日,获奖证书被

寄送到市实验小学,学校第一时间通知贾皓森,并为他举行了颁奖仪式。

作为焦作百年老校,市实验小学一直将全面提升学生德育素养放在学校发展的首位。近五年来,在“优美教育”办学理念指引下,学生先后有2人荣获国家级荣誉,25人荣获省级荣誉,75人荣获市级荣誉。

优美校园润童心

走进市实验小学,一股蓬勃之气、书香之气、自然之气迎面扑来。校园绿化环境优美,处处有景,有樱花园、海棠园、碧桃园、丁香园、翠竹园、石榴园、龙柏园、桃李园、梅园;还有小荷塘、枫树林、学子林……校园小路也围绕树来命名,如:白杨路、玉兰路、松针路、香樟路、槐荫路、银杏小道……

校园不仅绿化美,文化也美,有新奇

有趣的绘本墙,有充满灵性的童诗壁,有琴棋书画的庭院文化,有诗词歌赋的连廊文化,有天文地理的教室文化,有梅兰竹菊的办公文化……

家长们都说,这是一个集自然美、科学美、人文美、艺术美的校园,孩子在美中生活,在乐中求知,在愉悦中实现身心的健康发展。

优美教师育桃李

校长郭玉珍表示,在学校里,我们既要培养学生全面发展,同时也要把教师培养成四有好老师。为此,学校制定了十个层次的教师培养引领机制:入职引领,教师必备五个一机制;思想引领,党建业务双培双优机制;目标引领,教师成长六节律机制;整体引领,校本管理整体构建机制;校本引领,培育课堂教研特色机制;微格引领,个性教师培养机制;科研引领,科研兴校机制;视野引领,搭建快车机制;合作引领,团队工作机制;榜样引领,发现“校园最美”机制。

近五年来,该校教师成长迅速:有全国美育示范校长1人(1人国家荣誉),

省五一劳动奖章1人,示范性劳模和工匠人才创新工作室1个,省特级教师1人,省优秀教师1人,省学术技术带头人2人,省文明教师1人,省名师6人,省骨干教师14人,省课题10项,省优质课13人,(共计49人次获得省级荣誉);市名师4人,优秀名师2人,市五一劳动奖章2人,市优秀工匠人才2人,市师带徒标兵1人,市最美教职工1人,市优秀班主任、市先进工作者等11人;优秀监考员22人,各类基本功比赛45人,市课题2项,优秀社团5人,案例设计10人,市优质课25人次(共计132人次市级荣誉);省市5个学科工作室由该校名师主持。

优美评价促特质

一直以来,学校都大力推行学生综合素质评价,制订了《小学生综合素质评价方案》,突出“优美教育”办学特色,着力培养“优于学、美于形”的优美特质学生。

“优于学”评价内容为:成绩优、特长优、读书优;“美于形”评价内容为:仪表美、习惯美、劳动美。针对考核内容,学

校制定了具体的考核要求,由全体教师、学生、家长共同参与实施,切实扭转单纯以学生学业考试成绩评价学生的倾向。

今年,学校又建设了“六优美”综合素质评价智慧校园网络平台,从六个方面对学生进行多元性评价、增值性评价,实现评价工作数据化、科学化、精准化、连续化,促进学生全面发展、健康成长。

优美活动提素养

为了培养学生形成美的情操、美的理想、美的追求,该校一月一主题开展各项活动,给每个孩子创设锻炼提升的空间、展示特长的舞台。利用各类节日如春节、劳动节、教师节、国庆节等,开展热爱祖国、感恩社会、感恩先辈、感恩父母、感恩教师、感恩自然等一系列感恩活动。

为加强校园精神文明建设,规范升旗仪式,增强队员的爱国主义情感,该

校遴选一批学生成立国旗护卫队。队员们实行半军事化管理,进行刻苦有序的训练,用良好的精神风貌,为少先队员起到了引领示范作用。

“每次拿到国旗就莫名地感受到一种责任,拿到的不只是一面旗帜,更重要的是一种精神的升华。”国旗护卫队队员张博文说,自己会在守护国旗中变得勇敢、坚强,将在国旗的照耀下茁壮成长。



校长郭玉珍(左)给学生贾皓森颁发宋庆龄奖学金证书。

本报记者 贺珺 摄



图① 国旗护卫队。

图② 社团展演。

图③ 少先队活动。

图④ 学生在读书吧阅读。

(市实验小学提供)

行走在优美的环境里,徜徉在优美的课堂中,活跃在优美的活动里,演绎着优美的故事,一批又一批意气风发的学生从市实验小学扬帆起航,满载希望奔向远方。

从校长手中接过第十五届宋庆龄奖学金的证书,贾皓森说,自己会牢记“优于学,美于行”的校训,向着心怀感恩、向善向美、志存高远的目标持续奋进。