



创新点亮智慧驾培新模式

——焦作市全通驾校智慧驾培实践思考(二)

本报记者 朱颖江



焦作市全通驾校在广苑超市内打造的智慧驾培体验店。

本报记者 朱颖江 摄

不谋全局者，不足谋一域。作为我市国有驾校之一的焦作市全通驾校，从成立至今始终坚持高标准的培训与服务。近年来，该驾校为顺应市场发展，大胆创新，提前布局，在全省率先引入机器人教练员、模拟器，建设数字指挥中心，搭建智慧驾培系统，完成从传统驾培到智慧驾培的变革，在激烈的市场竞争中逆流而上，如灯塔一般照亮我市驾培行业前进的道路。

智慧驾培和传统驾培相比具有哪些优势？又能给学员带来什么样的体验？科技改变生活。机器人数字化教学让枯燥的驾驶培训变得快乐，人与AI的互动更加具有趣味性。

“务实创新路，卓越致远行。”焦作市盛通地产经营有限公司董事长兼总经理、全通驾校校长任云超谈到驾校发展时说，驾培行业在经历了多年爆发式增长后，如今面临着人口结构变化、适龄人员学员需求收窄，驾培行业已经到了转型升级的关键阶段。

机器人智能教学方式的应用，一方面可以提升学员学车的趣味性、互动性、体验感；另一方面可以对学员需求实时响应，以程序化和标准化的手段简化学车流程，有效提高培训效率，从而实现驾校与学员之间的共赢。而且，智能教学方式将通过大数据来区分学员的画像，并为每一位学员提供定

制化的培训和服务。

焦作市全通驾校在建设智慧驾培时，从全局考虑，以“一中心多网点”打造智慧驾培模式。该驾校在本校建设了数字指挥中心，分别在本校和焦作市团聚驾校搭建了智慧驾培系统，对这两所驾校的教练车进行全面升级，配备机器人教练智能设备、安装模拟器，并将机器人教练车、模拟器数据接入数字指挥中心。数字指挥中心实现实时数据传送，一名工作人员即可掌握各驾校设备运营和学员学习情况。

在完成智慧驾培系统的布局后，焦作市全通驾校又创新服务模式，在广苑超市内设置了模拟器体验中心，拉近驾校和市民的距离，提升市民对智慧驾培的认知能力。

“模拟器可深度还原科目二考试现场，如果能够在模拟器上通关，进入实操环节就能很快适应，轻松掌握每个考点……”4月20日，在焦作市全通驾校模拟器练习点，一位上了年纪的学员对模拟器教学提出质疑，教练员耐心地为她解答模拟器教学的重要性。

旁边一位正在练习的学员说，通过模拟器练习，他第一次上教练车操作时，能够熟练地操作方向盘、离合器、刹车、油门，方向感很强，没有因为是第一次上车而手忙脚乱。

模拟器采用的是VR实景模拟技术，模拟考试场景，让学

员在“游戏”中熟悉机动车的零部件和驾驶环境，帮助“驾驶小白”适应驾驶过程。

在广苑超市AI驾培体验中心，两名教练员通过“线上直播”+“线下体验”的形式，让科技走进大众视野，吸引了众多市民前来体验智慧驾培的乐趣。

网友“美少女”说，她计划学车又怕和教练沟通，在直播间看到焦作市全通驾校智慧驾培模式后，到广苑超市体验了模拟器教学，深入了解了机器人教练培训形式后果断报名。她说，“00后”更喜欢，也更擅长和AI交流，“人教人”的传统教学不适应现代的年轻人。

值得一提的是，焦作市全通驾校提倡的智慧驾培，并非单纯地教会学员开车技巧，而是在此过程中融入安全文明行车的驾驶理念，以多元化的方式让学员体验到安全文明驾驶的重要性。除非学员按照人工智能系统进行规范化操作，否则系统将锁定下一个项目，直到学员真正掌握驾驶技能，养成良好的驾驶习惯。

作为驾驶培训行业的探索者与推进者，焦作市全通驾校将始终坚守初心，围绕培训质量和服务质量，坚持以科技进步引领创新发展，强化科技赋能驾培行业，为学员带来更舒适、更高质量的学车服务，助力驾培行业高质量可持续发展。

李世同： 培养高技能人才 用心发现学生闪光点

本报记者 朱颖江

“人才是新质生产力发展的支撑。作为一名汽车专业的职业技能教育老师，我要尽其所能培养高技能人才，助力新能源汽车行业的发展。”从部队转业到地方工作已经20多年，依然保留着军人敢于担当、勇于奉献精神李世同说。

李世同出生于1976年，1995年入伍，在部队考入空军工程大学。大学毕业后，他回到部队任汽车驾驶员、汽车维修技师、汽车专业课教员。2012年转业后，他到焦作市交通技工学校任教。2020年，他获得“焦作市有突出贡献高技能人才”荣誉称号，在2023年度全市交通运输系统首届“最美”系列选树中荣获“最美交通技校教员”称号。

在与学生的沟通中，李世同意识到，如果不能让学生改变对学习的认识，学生就不知道如何规划自己的人生。

为何？原来，大学扩招后，职业教育遭受巨大冲击。加之就业市场越来越看重学历，上中职不再是一个好的选择。受社会大环境的影响，越来越多的家长并不看好职业教育，认为孩子上技校是最后的退路。社会、学校甚至家庭都戴着有色眼镜看技校生，这些学生本身也会否定自己、轻看自己。

“要想帮助学生树立信心，改变认知，积极学习，要从我做起。”李世同暗下决心。

爱学生。在担任班主任期间，李世同用心去关心每一位学生，发现他们身上的闪光点。他用行动引导学生养成良好的习惯，倾听学生的心声，和学生成为朋友，用陪伴让学生的内心感到温暖。

树信心。为提升学生的自信心，李世同给学生讲汽车发展史，讲汽车的研发，探讨机械构造，培养学生兴趣的同时，激励学生的发散思



维，鼓励学生自己设计汽车外观、动力结构。在李世同有目的的引导下，学生们敢想、敢说、敢干。

在2017级学生中，有一名学生对机械制造非常感兴趣，但其性格内向、不自信。李世同发现这名学生的特长后，将其列为重点培养对象，鼓励其参加专业技能比赛。但这名学生始终放不开手脚，李世同就组织比赛，让其适应比赛环境。然后，让这名学生以及其他学生在班会上指出教师的教学缺点，提升学生的心理素质和语言表达能力。经过李世同的悉心教育和指导，这名学生在全市技能比赛中获得第一名，在全省比赛中荣获二等奖。该学生考上大学后，代表学校在国际汽车专业技能比赛中获得一等奖。

“我以前认为不上高中就考不上大学，来技校上学时就想混日子。李老师，你让我认识到知识是公平的，只要努力就会有美好的人生。”这名学生对李世同说。目前，国内某知名汽车制造商已与该学生签约，其毕业后将进入该企业工作。

李世同说，他热爱自己的工作，每每看到学生眼中的光、心中的梦，内心就无比自豪和骄傲。为国家培养专业高技能人才，是他的责任和使命。

上图 李世同获得“最美交通技校教员”称号。

本报记者 吉亚南 摄

“驾之道”与您相伴

驾考咨询电话:18303972288 投诉维权电话:13203910336

政策咨询电话:13569190042

(微信同号)