

构建终身教育体系 建设学习型社会

河南省教育厅官网推介我市经验

本报讯(记者赵改玲)记者昨日从市教育局获悉,我市通过不断完善政策法规体系,加大教育资源投入,创新教育模式,强化社会参与和合作,在社区教育、老年教育、研学教育等方面持续发力,初步形成学校教育、社会教育、家庭教育有机结合的终身教育体系。目前,全市已建成市级开放大学1所、县级开放大学6所,社区学院5所,社区教育试验区1个,终身教育研学游基地3个,社区学校遍布乡镇(街道办事处)。这一成果近日被河南省教育厅官网推介。

我市在构建终身教育体系,建设学习型社会有哪些成功经验呢?记者从市教育局了解到,主要有四大经验:

社区教育构建家门口的学习圈。在我市很多社区的党群服务中心,都开展有“四点半课堂”,为放学后无人照看的孩子提供作业辅导和兴趣培养服务;定期开展健康讲座、法律知识普及、手工艺制作等活动,吸引了大量居民参与。此外,我市还积极推广“互联网+社区教育”模式,利用网络平台为居民提供便捷的学习服务,居民可以通过手机或电脑随时随地访问在线教育平台,学习自己感兴趣的课程,丰富居民文化生活的同时提高了综合素质。

老年教育点亮晚年生活之光。随着人口老龄化趋势的加剧,老年

教育逐渐成为社会关注的焦点。我市建立了多所老年大学分校和教学点,为老年人提供丰富的课程选择。此外,我市积极推动老年教育与社区服务的融合,各社区设立了老年教育服务中心或站点,为老年人提供学习、交流、娱乐等服务;社区组织志愿者为老年人提供学习辅导和生活帮助,让老年人在享受学习乐趣的同时感受到社会的温暖和关爱。

终身教育研学游基地打造学习新平台。我市积极打造了一批具有地方特色的终身教育研学游基地,以研学旅游为载体,将学习与旅游相结合,为人们提供丰富多彩的学习体验。比如:神农陶创意园研学游基地、黄河文化教育基地、武陟县终身教育研学游体验基地、修武云台山太极文化体验基地、陈家沟太极拳博物馆等。

政策引领确保学习型社会建设持续推进。我市相继出台了一系列政策措施推动学习型社会的建设和发展。加大对社区教育、老年教育等领域的投入,提高教育资源的配置效率和使用效益;积极引进和培育优质教育资源,加强与焦作大学、黄河交通学院等高校以及科研机构的合作,推动教育资源的共享和优化配置;加强对教育市场的监管和规范,确保教育市场健康有序发展。

许衡后人捐赠《许文正公世家谱》

本报讯(记者赵改玲)8月8日,《许文正公世家谱》捐赠仪式在国家方志馆南水北调分馆举行。全国重点文物保护单位许衡墓文保小组向市委党史和地方史志研究室、国家方志馆南水北调分馆捐赠《许文正公世家谱》4套,每套7卷,共计28卷。

许衡(1209~1281年),字仲平,号鲁斋,谥号“文正”,元朝河内李封村(今焦作市中站区许衡街道李封村)人,元代著名的思想家、教育家、政治家和天文学家,在哲学、思想、教育、历法、政治、文学、医学、经济、数学等方面皆有颇深的造诣和卓越的建树,被称为“元代第一通儒”,我国历史记载的一位百科全书式人物。

《许文正公世家谱》自元代大德九年(1305年)始修至今,先后经历了元、明、清、民国10次续修,这次是第十一次续修。该次续修家谱2012年策划组织,历时6年潜心编修,由国家谱编印基地

设计排版,线装16开大阔本,1448页,于2017年10月付梓、2018年7月出版,印制1000套。

市委党史和地方史志研究室相关负责人表示,家谱是记载同宗共祖的血缘世系人物和事迹等方面情况的历史图籍,不仅记录着家族的来源、迁徙的轨迹,还包罗了家族生息、繁衍、婚姻、文化、族规、家约等历史文化的全过程,与国史、方志共同构成中华民族历史大厦的三大支柱,是我国优秀传统文化的重要组成部分。编辑出版《许文正公世家谱》,不仅体现了许氏家族众志成城、齐心协力的优良族风,展示了新时代许家人弘扬家族优良家风和团结奋进的精神风貌,也对弘扬宣传家谱文化尤其是方志文化的传播和发展具有极为重要的意义。

据了解,家谱捐赠既能使家谱得到更好的保存、传承和利用,同时也丰富了方志馆馆藏图书的史料资源,为研究地方历史、社会、民俗提供了珍贵的资料。

加强商业秘密保护 营造公平竞争环境

广告

2024年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目名单公布 我市10个专业点获批

本报讯(记者赵改玲)近日,河南省教育厅公布了2024年河南省职业教育示范性专业点立项建设项目名单,我市10个专业点获批为河南省职业教育示范性专业点建设项目。

焦作部分的中等职业学校立项项目:孟州市职业教育中心的作物生产技术等被列为示范性特色专业点,武陟县职业技术学校的新能源汽车运用与维修被列为示范性新兴专业点,焦作市职业技术学校建筑工程施工被列为示范性骨干专业点,焦作卫生医药学校的中医康复技术被列为示范性骨干专业点,孟州市职业教育中心的机电技术应用被列为示范性骨干专业点。

焦作部分的高等职业学校立项项目:焦作师范高等专科学校的计算机应用技术被列为示范性新兴专业点,焦作大学的市场营销被列为示范性特色专业点,焦作工贸职业学院的视觉

传达设计被列为示范性特色专业点,焦作大学的大数据技术被列为示范性未来专业点,焦作师范高等专科学校的小学教育被列为示范性骨干专业点,

省教育厅要求,各有关地市教育行政部门、职业院校要高度重视职业教育示范性专业点建设,加强政策支持和经费保障,各项目建设学校要建立院系、教学、招生、就业、财务、规划等多部门参与的协同推进机制,确保建设任务如期完成。

据了解,省级示范性专业点立项两年内须申请验收。省教育厅将分年度开展验收工作,各建设学校自主申请项目验收,考核合格的予以认定并公布名单。对于绩效目标偏离较大、管理混乱、违法违规及立项两年内未完成验收的示范性专业点,将取消其建设资格。

开在人才之家的太极拳培训班

本报记者 赵改玲 本报见习记者 马雅宁



开班第一天,谷慧玲(右二)正在教小朋友和家长练习太极拳。
本报记者 马雅宁 摄

“拇指压下来,右手握拳,左手在外,送出去……”8月5日,在市人才之家,市陈式太极拳协会秘书长谷慧玲正给20名小朋友及家长讲太极拳抱拳礼。当天,是高层次人才子女暑期免费太极拳培训班开班第一天。

为丰富我市高层次人才子女暑期生活,在寓教于乐中学习了解焦作传统文化,解决我市高层次人才暑期带娃难,让高层次人才在我市安心工作,市委人才工作领导小组办公室定于8月5日至8月30日在市人才之家开办高层次人才子女暑期免费太极拳培训班。本次培训班共两期:第一期8月5日~16日,第二期8月19日~30日。授课时间为周一至周五上午9时~11时30分。培训内容为陈式26式太极拳。

第一天,来参加培训的小学员们,有的穿着太极拳的专业服装——太极

拳服、太极鞋,一看就是有备而来。学员洪子涵就是这样,他说起学习太极拳的原因很有意思:因为老姨特别喜欢太极拳,他学会太极拳了,可以和老姨好好切磋切磋;另外,学会太极拳,担当起正义的化身。学员赵梓淇说,他学太极拳不仅是为了强身健体,也为了多学一项技能。现场,还有的家长非常渴求学习太极拳,得到老师的准许后,跟着学员一起学练太极拳。

起势、金刚倒碓、懒扎衣……当天,经过充分热身后,谷慧玲给学员演示和讲解了陈式太极拳的起势、金刚倒碓、懒扎衣等,她动作规范,讲解通俗易懂,学员都乐意跟着学习,感到非常充实的同时,也感受到了太极拳的刚柔相济、行云流水。

“这么高质量的太极拳课程,别说小孩儿了,连我都想学学,这样的活动真好。”现场一名学员家长说。