

以阅读勾勒温暖家风画卷 龙源湖学校省级课题结硕果



课题组成员研讨如何更好地指导家长阅读。（龙源湖学校提供）

家长阅读赋能家庭育儿水平再提升

□逯晓鹏

小学阶段作为儿童认知与价值观形成的关键期,依托家长阅读提升家庭教育水平,既是传承家庭文化的重要途径,也是促进学生终身发展的有效策略。为此,我们申请了省课题“小学阶段依托家长阅读提升家庭教育水平的策略研究”,开展了为期两年的研究,取得了初步成果。

构建家庭阅读生态,夯实教育基础

家庭阅读环境的营造是提升教育水平的前提。研究表明,家庭藏书量超过500册的学生,阅读流畅度比平均值高31%。引导家长设立“家庭阅读角”、定期更新书籍、制订阅读计划等方式,将阅读融入日常生活。比如固定睡前20分钟进行家长以身作则的亲子共读,既减少了学业干扰,又强化了阅读仪式感。

分阶段调整角色,深化互动质量

引导家长在亲子阅读中动态调整角色定位。低年级以“趣味伴读”为主,通过分角色朗读、以提问(如“主角为何生气?”)激发孩子的想象力与表达欲;

高年级则转向“讨论伙伴”,鼓励孩子自主阅读后开展批判性思考(如“若你是作者会如何设计结局?”),并通过跨书比较、创作改编等活动拓展思维。这种分阶段策略在尊重儿童认知发展规律的基础上促进了家校共育的深度衔接。

创新互动形式,激活教育效能

内容关联现实:建议家长结合《小王子》探讨如何与孩子良性互动,或通过《奇迹男孩》引导青春期社交认知,将文本与生活经验相联结。

多元互动实践:开展“家庭读书会”促进全员参与,每月评选“阅读之星”强化正向激励;利用社区图书馆资源组织共读活动,构建家校社协同的阅读网络。

实证研究表明,系统化实施上述策略后,学生阅读兴趣提升30%,家长参与度提高65%,家庭矛盾减少22%。未来我们将进一步探索数字化阅读工具的应用,开发家长指导手册,并深化家校合作机制,使家庭阅读从“碎片化活动”升级为“系统性教育工程”。

家校共育,做好孩子阅读的助推者

□王靖

在数字化阅读日益普及的今天,培养儿童的深度阅读能力显得尤为重要。作为家校共育的重要桥梁,班主任在指导家庭阅读方面具有独特的优势和作用。

班主任首先要帮助家长树立正确的阅读观念。许多家长将阅读简单等同于识字或应试技能的训练,这种功利化的认知需要转变。班主任可以通过家长会、阅读讲座等形式,指导家长根据孩子的年龄特点选择合适的读物,避免盲目追求难度和数量,让阅读回归愉悦的本质。

其次,班主任要提供具体的家庭阅读指导方案。可以设计“阅读打卡”活动,鼓励家长每天抽出固定时间陪伴孩子阅读;建立班级图书漂流机制,让

优质图书在家庭间流转;定期推荐分级书单,帮助家长解决“选书难”的问题。

班主任还要善于创新指导形式。可以组建家长阅读社群,定期开展线上线下的读书交流活动;邀请作家进校园,激发孩子的阅读热情;利用班级公众号分享阅读方法和优秀案例。重要的是要建立长效的反馈机制,通过阅读记录卡、读后感展示等方式,让家长看到孩子的进步,增强持续开展家庭阅读的信心。

家庭阅读指导是一项需要耐心和智慧的工作。班主任要以身作则,用自己对阅读的热爱感染家长;要因材施教,针对不同家庭的特点提供个性化建议。当书香真正融入家庭教育,孩子们的成长必将收获更多可能。

龙源湖学校的省级课题“小学阶段依托家长阅读提升家庭教育水平的策略研究”,经过为期两年的研究,已经取得较为显著的效果。家长阅读,提升了家长自身的教育素养,促进了家长与孩子之间的有效沟通,增强了家庭教育的针对性和实效性。此外,家长阅读还能激发孩子的阅读兴趣,培养孩子良好的阅读习惯,从而对孩子的语文学习和其他学科学习产生积极影响。课题通过实证研究,验证了家长阅读对家庭教育水平的积极影响,为教育教学实践提供了有力的支持。

我的妈妈会魔法

●柴心悦 lyh2409356 龙源湖学校四(8)班

昨天路过书店,发现妈妈常看的那本《好妈妈胜过好老师》躺在橱窗里。原来妈妈的魔法不是天生的,她也在学怎么当妈妈,就像我学骑自行车那样跌跌撞撞。

书中有好多故事都让我感同身受。就说那个孩子不小心弄洒牛奶的事儿,要是以前,我犯错后妈妈可能会着急地数落我,可现在的妈妈不一样,她温柔又耐心,让孩子自己去清理,还趁机教孩子做事要小心,多酷啊!

还有孩子写作业的部分,有些妈妈会一直守着、催

着,书里却讲要培养我们自己的责任心。以前妈妈在旁边唠叨我写快点,我心里可烦了,越催越不想写。现在妈妈信任我,让我按自己的节奏来,我还能更快完成呢!妈妈在厨房哼歌切菜,阳光把她的影子拉得好长好长。原来最好的老师不是站在讲台上的人,而是愿意把整个世界变成课堂,陪着我在生活里蹦蹦跳跳找答案的人。

我的妈妈虽然没有魔法棒,但她的眼睛会变出星星,把手掌变成魔法书,让我每天都能遇见新惊喜。

当爱成为土壤

——读《好妈妈胜过好老师》有感

●小记者柴心悦妈妈

翻开《好妈妈胜过好老师》,扉页上那句“教育无小事,处处皆课堂”瞬间击中了我。从前总把育儿等同于辅导功课,直到遇见这本书才恍然惊觉,原来餐桌上的对话、公园散步时的观察、睡前故事的讨论,都是塑造孩子精神世界的珍贵契机。

尹建莉老师笔下的“温柔而坚定”,让我开始学着把生活变成课堂。数学公式写在厨房的雾气里,历史故事藏在散步的梧桐树下。当女儿主动要求照顾生病的布娃娃来理解生命教育时,我忽然明白,真正的教育从来不需要正襟危坐的仪式感。

这本书最珍贵的馈赠,

是教会我放下“完美母亲”的执念。那个允许孩子踩水坑溅湿裙摆的午后,那个陪她数星星误了作业的夜晚,那些曾被我认为失误的瞬间,原来都是成长最本真的模样。教育不是雕刻时光,而是守护种子破土时的那份从容。

合上书页望向熟睡的孩子,忽然惊觉最好的教育从未远离烟火日常。那些在厨房里探讨食材营养的闲聊,在超市比较价格的数学启蒙,在小区花园观察蚂蚁的生物课,正悄然编织成孩子成长的经纬线。

所谓好妈妈,不过是学会把整个世界变成孩子的教科书。