



帮办热线:3909990 8797000

12月全民读书月具体活动来啦

本报讯(记者赵改玲)12月全民读书月如约而至,在这个充满书香的时节,让我们一同踏上与书为伴的美好旅程——每一页书都能成为引导我们探索新天地的钥匙,带给我们无尽智慧与启迪。

记者从市图书馆获悉,12月全民读书月活动启动仪式将于12月4日在市图书馆一楼前广场举行,欢迎广大读者踊跃参与。

12月4日上午,赵和平先生藏书书画捐赠仪式暨新书发布会将在市图书馆一楼大厅举行。

12月6日,“书香带你去旅行——许衡传统文化研学”活动将在中站鲁斋书院开展,参与方式:通过市图书馆

微信公众号预约报名。

备受读者关注的百科知识擂台赛总决赛,将于12月20日在焦作广播电视台6号演播厅举行。闯入决赛的均为前几期擂主,谁将成为最后的“知识英雄”?让我们拭目以待。

12月1日至31日,市图书馆将开展阅读“七进”活动,走进社区、学校、乡村等场所推广阅读。

除此之外,市图书馆还将推出“玩转科技”“自然研学之‘蜡染秋冬:穿越古今的光明之源——乌桕’”“我们的传统节日——冬至主题故事会”“‘多彩的饺子’创意手工制作”“国学经典阅读”及系列精彩线上活动。

12月,让我们和阅读撞个满怀!

孕妇可以预约重点旅客服务吗?

市民秦女士咨询:我怀孕6个月多了,近期想乘火车出行,但没有家人陪伴,听说火车站能够提供重点旅客服务,不知道我这样的情况能否预约?

焦作火车站回复:特殊重点旅客服务主要分为:无陪伴年长旅客服务、无陪伴孕妇旅客服务、视觉/听觉障碍旅客服务、轮椅/担架(车)行动障碍旅客服务、携带导盲犬旅客服务等。其中,无陪伴孕妇旅客服务,一般指面向怀孕超过36周(含)或预产期在4周(含)以内,单独乘车,需要进出站引导以及途中随访关照旅客所提供的服务。

那么,符合条件的旅客如何预约呢?符合条件的重点旅客,线上预约可以通过铁路12306官网、手机APP、铁路畅行码,找到“重点旅客预约”服务入口,根据指引填写出行信息,包括乘车信息、旅客信息以及服务需求。线下预约的旅客,距离开车前不足6个小时的,可到车站12306服务

台现场提出申请,办理时限原则上不晚于开车前60分钟。旅客也可以通过电话方式预约。可直接拨打12306客服电话或者出行车站的客服中心服务热线,告知铁路工作人员出行计划和特殊情况。工作人员会记录信息并快速处理预约请求,同时为旅客提供专业的指导和帮助。

特殊重点旅客申请成功后,铁路部门将提供便利进出站、优先安检、优先验证、优先检票、引导帮扶、协助乘降,以及提供站内免费轮椅、担架(车)以及列车内随访关照等服务,为携带导盲犬的残疾人提供便利。需要注意的是,预约申请成功后的特殊重点旅客,需携带有效证明材料在乘车站列车开车前60分钟到达车站12306预约旅客会合点。车站工作人员核实相关材料和信息后,根据需求提供相应服务,并与列车工作人员办理交接,做好“爱心接力”服务工作。

本报记者 李 锴

“试听课”“免费讲座”……

警惕! 这些假冒市图书馆的收费活动都是骗局

本报讯(记者赵改玲)记者从市图书馆获悉,近期,有机构或个人假冒该馆名义,以“试听课”“免费讲座”等为幌子,发布诱导公众参与的收费培训活动并从中牟利,严重侵害公众权益及市图书馆声誉。焦作市图书馆郑重声明:从未授权任何机构或个人开展收费培训活动,所有以该馆名义发布的收费培训广告、招生信息均属虚假宣传。

据介绍,焦作市图书馆作为公共文化服务机构,由该馆主办、承办或协办

的所有活动和项目均为免费公益性服务,相关信息仅通过官网(<http://www.jzlib.cn/>)、微信公众号(“焦作市图书馆”“书香焦作”)等官方渠道发布。任何以“图书馆合作”“图书馆举办”等名义收取费用的培训均属虚假宣传,请公众务必谨慎辨识,谨防上当受骗。

对于冒用该馆名义的侵权行为,市图书馆将保留追究其法律责任的权利。如遇可疑收费要求,请立即拨打市图书馆服务热线:(0391)3930221、(0391)3592399)核实或举报。

我市在城市绿地照明方面作了哪些提升?

近日,有网友通过“作风建设热线”留言,想了解我市在城市绿地照明方面作了哪些提升?

市园林绿化中心回复:一是对城市绿地的电力线路进行精细化更新,全面更换老旧电缆,采用防腐蚀、防漏电的新型材料,从源头消除供电系统的安全隐患,确保系统稳定运行;二是对生态植物

园、龙源湖公园等园区的照明盲区实施精准补光,在步道路口、拐角、坡道及树荫密集等容易被忽略的区域,更换加装了100多盏太阳能灯,通过对照明系统的更新,既满足了市民散步、健身的照明需求,又避免了强光眩目对游园体验的干扰,使游园氛围更加温馨。

本报记者 赵改玲



您的声音我在听

排忧解难焦作行

帮办热线: 3909990 8797000



焦我办 焦作市民呼必应平台

扫描二维码求助