



涟水县“护苗 2022 绿书签”主题征文活动获奖作品(小学组)

编者按:2022年5月20日~6月20日,县教育体育局、县新闻出版局、县“扫黄打非”工作领导小组办公室联合主办涟水县“护苗2022绿书签”征文比赛。主题征文活动得到我县城乡学校广大学生积极响应,投稿踊跃,经县作家协会牵头组织专家评审,共评选出74篇优秀作品,现将部分获奖作品予以公布并分组刊出,以飨读者。

编号	奖项	姓名	学校班级	征文题目	指导老师
1	特等奖	祝梓齐	涟水县外国语学校五(6)班	《绿色阅读 伴我成长》	胡菊花
2		汤辰	涟水县淮文外国语学校滨河校区四(2)班	《阅读让我铭记》	王银霞
3		孙浩楠	涟水县郑梁梅小学六(3)班	《品读好书 光亮人生》	陈来霞
4		王梓彤	涟水县淮文外国语学校四(1)班	《读〈遥远的向日葵地〉有感》	王红
5		朱晋熠	涟水县淮文外国语学校四(4)班	《绿色阅读 做一棵快乐的小苗苗》	狄金红
6		何梦圆	涟水县梁岔镇中心小学	《弘扬真善美 传递正能量》	朱龙梅
7		孙漫钰	涟水县红窑镇中心小学六(1)班	《阳光总在风雨后》	单敏
8	二等奖	冯叶	涟水县外国语学校五(3)班	《与好书作伴回味悠长》	周亚芹
9		薛文翔	涟水县外国语学校五(1)班	《让孩子在绿色中成长》	嵇永明
10		王雨瞳	涟水县淮文外国语学校三(2)班	《书香伴我成长》	陈雨嘉
11		魏摇	涟水县李集中心小学四(2)班	《绿色成长》	李代亮
12		刘语娴	涟水县高沟镇中心小学三(4)班	《远离“无形敌人”》	王恩松
13		赵紫琳	涟水县高沟镇中心小学五(5)班	为中华之崛起而读书——在书香江苏网站读《学习周恩来读本》有感	汪青
14		黄金	涟水县杨口中心小学六(2)班	《倡导绿色阅读 点亮智慧人生》	王洁楠
15		杨雪凡	涟水县杨口中心小学四(1)班	《生态阅读 呵护成长》	尤春燕
16		张一楠	涟水县石湖中心小学六(2)班	《书香 伴我成长》	袁寿莉
17		洪梓毓	涟水县南门小学五(5)班	《做文明人 读文明书》	严越楠

编号	奖项	姓名	学校班级	征文题目	指导老师
18		张馨尹	涟水县郑梁梅小学六(8)班	《好书伴我向未来》	郑从霞
19		许航瑜	涟水县郑梁梅小学五(10)班	《拒绝盗版 健康成长》	沈娜
20		王延之	涟水县幸福里实验小学五(7)班	《守护那一抹绿》	王永成
21		刘建江	涟水金城外国语学校五(1)班	《读健康书 做健康人》	刘建坤
22		陈舒馨	涟水县淮文滨河校区五(2)班	《让幼苗在健康的环境中成长》	陈小焦
23		王普洁	涟水县小李集中小学	《好书伴我成长》	刘晋苏
24		徐嘉俊	涟水县梁岔镇中心小学	《文明上网 争做新时代好少年》	胡莹
25		田高琪	涟水县高沟镇中心小学三(10)班	《好书伴一生》	顾玉
26		许悦	涟水县岔庙镇中心小学六(1)班	《拒绝“大坏蛋”》	高亮
27		汪钰菲	涟水县岔庙镇中心小学二(2)班	《文明上网 倾心阅读》	陈梅海
28		孙之妍	涟水县岔庙镇中心小学四(2)班	《绿色“悦”读 从你我做起》	周燕
29		薛雨轩	涟水县东胡集镇中心小学四(2)班	《拒绝有害读物 多读书读好书》	万茜
30		顾依雯	涟水县方渡中心小学五(2)班	《阅读让生活更美好》	陈亚军
31		缪坤伦	涟水县河网中心小学六(3)班	《“护苗绿书签行动”》	付秀云
32		李雨彤	涟水县时码小学五(1)班	《“绿书签”在行动——拒绝有害出版物》	李红
33		井雨婷	涟水县文成双语学校五(2)班	《护苗 我们在行动》	杨婷
34		孙睿博	涟水县义兴中心小学二(1)班	《书籍——成长的源泉》	杨茹
35		吴雨桐	涟水县保健中心小学四(1)班	《读书好 好读书 读好书》	颜培红
36		刘宋桥	涟水县徐集中小学	《杜绝对害出版物》	朱延春
37		卞安	涟水县蒋庵中心小学	《好书伴我成长》	孙丽娟

绿色阅读 伴我成长

涟水县外国语学校五(6)班 祝梓齐

对于卡莱尔来说,读一本好书,就是在上一所真正的好大学;对于歌德来说,读一本好书,就是和许多高尚的人谈话;对于伏尔泰来说,读一本好书,就像找到了一个好朋友;对我来说,读一本好书就像结识了一位睿智的老者,他带领我在智慧的海洋里遨游。

在书海里畅游,我饱览了祖国的壮丽山河。我在孟浩然的“气蒸云梦泽,波撼岳阳城”中看到了洞庭湖的磅礴气势;在“天苍苍,野茫茫,风吹草低见牛羊”中看到了北方草原的辽阔无边;在杜甫的“岱宗夫如何?齐鲁青未了”中看到了泰山的巍峨高大,也在柳宗元的“青树翠蔓,蒙络摇缀,参差披拂”中感受到了草木的无限情趣……

在书海里畅游,我懂得了许多做人的道理。在读《张海迪的故事》这本书时,我知道了张海迪虽然是个残疾人,但她凭借自己顽强意志,自学成才,最终能精通七国语言,还进行了大量的文学创作。她的身残志坚、百折不挠的精神从此激励着我。读《老人与海》让我明白了:人的一生一定要有目标、有追求,面对命运的不公,要像圣地亚哥老人一样敢于同命运搏斗。所谓“勇士责怪自己,懦夫怨天尤人”就是这个道理。书海中这些动人的事迹,每每让我为之动容。指导老师:胡菊花

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍,就好像生活没有阳光;智慧里没有书籍,就好像鸟儿没有翅膀。

好的书籍能启发我们重新认识世界。在《平凡的世界》这本书里,你总能找到似曾相识的自己。没有什么奇迹,没有什么一举成名,没有什么一夜暴富,它讲述的是最平凡的人和最平凡的事。这本书可以让你沉淀下来,看清现实,以一颗最坚韧的心,去拼搏,去奋斗,去经历挫折,去面对苦难,去拥抱未来。正如书中所言:“其实我们每个人的生活都是一个世界,即使最平凡的人也要为他生活的那个世界而奋斗。”

好的书籍能激励我们不断追求真理。《沉思录》这本书里有一句话我非常

品读好书 光亮人生

涟水县郑梁梅小学六(3)班 孙浩楠

喜欢:“使我们摇摆不定的不是事情本身,而是我们的希望和恐惧。”这句从灵魂深处流淌出来的文字,朴实却直抵人心。也许这个世界也是这样,还有许多未知的道理等着我们去发现。

好的书籍能陶冶我们高尚的情操,让我们与书本进行愉悦的对话,用思想去接触文字,用心灵去感受文字,从而发现智慧的哲理,获得人生的启迪。

但是,在书籍的世界里,同样混杂着许多有害的出版物。某些盗版书籍中存在的恐怖暴力,诈骗谣言等情节,严重影响到了青少年的健康和成长。凶杀暴力的书

籍,可以让人丧失理智;封建迷信的书籍,可以腐蚀人的思想;伪科学的书籍,会让人失去判断力……在当今社会,许多未成年人由于自控力差,缺少明辨是非的能力,从而去阅读这些有害出版物,也因此埋下了一颗危害的种子。

勿以善小而不为,勿以恶小而为之。学生时代正是培养我们价值观、世界观的时候,错误的思想会对我们产生不正当的导向。我们必须清醒地知道拒盗版,远离有害出版物的重要性。

阅读好的书籍,如同欣赏绯红缱绻的夕阳,如同饮下清凉可口的泉水;阅读好的书籍,可以让我们浮躁的心沉淀下来,可以让我们感受到世间的美好。

指导老师:陈来霞

“书中自有千钟粟,书中自有颜如玉”。书是生活的源泉,读一本好书,就像与一位高尚的人在谈话。

说到好书,我最爱看《三国演义》。这本书相当厉害哩!它从东汉末写到西晋建立,各方诸侯可谓是“你方唱罢我登场”。三国漫漫六十年,孔明先生讨伐中原的那些场景却深深印在了我的脑海里。孔明先生是我最喜欢的人物!他一生正如《出师表》中所写——鞠躬尽瘁,死而后已。孔明先生,您真是一位忠义双全、运筹帷幄之中、决胜千里之外的旷世奇才。您知道有多少人从小把您视为偶像啊!看到您最终陨落五丈原,我不禁唏嘘感慨,扼腕叹息啊!每每读到这,我总会感慨万千,心潮澎湃,久久不能平静。

像《三国演义》这样的好书数不胜数,每一本都会让我学到很多知识,懂

绿色阅读 做一棵快乐的小苗苗

涟水县淮文外国语学校四(4)班 朱晋熠

得许多道理。然而,近来,市面上流传的一些有害读物见缝插针,频频出现,严重污染了我们少年儿童健康的阅读环境,也极易损害我们的身心健康。

还记得小时候,我们看到的书都是纸质细腻,插画精美,有开天辟地的盘古,有坚持不懈的乌龟,还有机智勇敢的小兵张嘎……现在,一些书籍却穿上了暴露、粗糙的“外套”,就连三岁娃都指着装暴露会害羞,可是制书的大人们好像都忘记了这个常理。难道某些大人们越长越小,连这样的道理都不懂了?

面对这样的现象,作为少年儿童,我觉得我们应该这样做:首先,我们要树立正确的价值观,培养自己辨别是非的能力,自觉抵制有害出版物。我们

少年儿童在买书或看书的时候,要从出版商、印刷、书名等方面判断书籍是否适合阅读,对于盗版、内容不健康的书籍,我们应该立即远离,坚决不买、不看有害读物,不给有害读物入侵的机会!

其次,我们要选择合适的阅读环境来读书,例如图书馆、书店、农家书屋……这些地方阅读环境适宜,阅读氛围浓厚,是我们读书的好地方。

最后,我们还要多与爱阅读的人为友,与健康的书结伴,携手畅游,共同成长。

读一本好书就好比站在巨人的肩膀上,比起先行万里路来,得到的起点会更高。让我们一起绿色阅读吧,努力做一棵爱阅读的快乐小苗苗,茁壮成长在新时代的蓝天下。

指导老师:狄金红

幼时丧父,少时丧母,他的童年是在亲情的离别中度过的。生活艰辛,家仆关心,却遭到外界的非议;外祖母慈祥与善良的给予,竟然也遭到外人的误会;他的家庭里充满了父子、兄弟、夫妻之间的勾心斗角,甚至还有为了争夺财产而争吵斗殴。我仿佛看见了阿廖沙天真的眼睛里透露着不解,那是一连串的问号。“为什么家里没有一天宁静的时候?为什么他们天天吵架?我没有做错,为什么把我当成出气筒?为什么妈妈那么早离开我……”然而对此,他不抱怨,却怀着一颗纯洁、天真的心,

和,给阿廖沙幼小的心灵带来了莫大的安慰。原来在黑暗的另一面,还有一个叫光明的东西在那隐隐发光。阿廖沙的童年经历让我想起了许多笑对苦难、坚强乐观的人生楷模。盲聋哑的海伦·凯勒,在黑暗而又寂寞的世界里,自强不息,学会了读书和说话,成为掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家,她把自

在书海里畅游,我认识了众多性格鲜明的人物。神机妙算的诸葛亮、精忠报国的岳飞、风趣幽默的丰子恺、不食美国救济粮的朱自清、抱起炸药包冲向敌人暗堡的董存瑞等等。这些人物深深地印在我的脑海中,催我奋进,助我成长。

在书海中我还畅游了美丽的深海世界,了解海洋世界的奇妙、访问了神秘的宇宙星系、走进了远古的恐龙世界、步进了未来的奇幻世界……真是乐趣无限!

雄鹰翱翔于蓝天、游鱼畅游在大海、骏马奔驰在草原……我钟情于阅读,一本本好书如同一盏盏明灯,在前方引领我不断前行。让我们坚持绿色阅读,快乐成长!

指导老师:胡菊花

“读书破万卷,下笔如有神。”正如杜甫所说,读书可以使我们一生受益匪浅,读好书更是如此,《遥远的向日葵地》正是这样一本好书。

《遥远的向日葵地》这本书讲述了作者的母亲在一片向日葵地中辛勤耕作,这样的行动也不由地让我想到一位陌生的农民伯伯。去年插秧时节,我回老家,路上遇到了他。坐在车中的我吹着空调,路边的他却顶着烈日劳作。

他面孔黝黑,在阳光的照映下还泛出一丝红光,手中拿着秧苗,双脚在泥土中退行。他一会儿弯下腰,一会儿

读《遥远的向日葵地》有感

涟水县淮文外国语学校四(1)班 王梓彤

爬起身,把一棵棵秧苗插入泥土,一套动作行云流水,从不曾歇息。只偶尔将草帽摘下扇扇风,用袖口擦擦沁出汗珠的额头。

书中的内容朴实、真切,与我们的日常相差无几,而这些美好,总会被遗忘在角落,缺少关注。这样的好书真应该多读一读。随着年龄的增长,我对好书的需求也日益增加。可

图书中总有些“非法入侵者”,他们试图破坏好书的和谐乐章。他们在两万五千里长征,更是让我知道不

畏艰难,坚持就是胜利的道理。

如今,我们生活在和平盛世,更应该阅读关于抗日类的书籍,学习历史,才能铭记历史。我们今天的幸福生活是多少抗日英雄的生命换来的,时时拂拭时光烟尘留下的印痕,凝望岁月风雨中高耸的丰碑。在锃亮发光,熠熠生辉的丰碑指引下阔步向前,是历史赋予我们神圣的职责,更是我们对未来的庄严承诺。铭记着周恩来总理的“为中华之崛起而读书”提振自己的精神,在新时代的蓝天下,自强不息,奋勇拼搏!

指导老师:王银霞

内页插图里画上“难看”的形象,在印刷书籍时,混入多个“别字小兵”,让我们得不到好知识。

幸好,我最近参加了“绿书签”活动。我知道买书要买正版的,要跟不良书籍说“拜拜”,还要学会看出版社……我可不会被坏书骗到。

读一本好书,帮助我领略有趣的生活,读一本好书,帮助我认识美好的世界!阅读不可或缺,但我们一定要擦亮眼睛,读好书!

好书与我相伴,健康快乐成长每一天!

指导老师:王红

弘扬真善美 传递正能量

涟水县梁岔镇中心小学 何梦圆

青春期的叛逆为什么如此厉害?孩子家国意识为什么如此淡漠?为什么家长越爱孩子,孩子却反而缺少包括爱父母在内的爱心?

德国外交大臣俾斯麦说过:“要消灭一个民族就要瓦解他们的文化,就要消灭他们的语言。”从下一代的教育入手,这些我们是不是正在发生着?不少书籍中的不良示范描绘得不能再细了,没有鉴别能力的孩子一旦模仿了,后果可想而知。由于未成年辨别是非的能力弱,有强烈的好奇心、模仿能力强、易受外界影响等,很有可能会产生试试看的想法。

但是,不少有害书籍正在损害我们青少年的健康。盗版拙劣的课外书,不敢想象的尺度,令人触目惊心,细思极恐。尤其中小学生受有毒课外书的影响很大,天真烂漫的孩子们