

编者按：从课本到生活，从知识到行动，教育正在真实场景中重构。南京各校以跨学科实践、劳动启蒙、文化传承为支点，撬动素养生长的多维可能：数学思维与街舞韵律碰撞，节气劳动与品格锤炼共生，团队协作与责任担当共融。当学科边界消融于生活探索，当个体成长扎根于社会参与，“五育并举”不再是一句口号，而是少年眼中跃动的光、脚下丈量的路、心中升腾的梦。

南京市中华中学附属小学
探秘求知启新思 跨学科实践育素养

本报讯（通讯员 李华）中华中学附属小学正式启动语文综合性学习活动。活动以学生自主提出的科学题为切入点，涉及自然、生物等多领域。孩子们通过分组探究，综合运用图书馆文献查阅、网络信息检索等方式开展

研究。采用表格对比、思维导图等可视化工具进行逻辑梳理，将研究成果制作成图文并茂的资料卡。本次活动突破传统语文教学模式，将学科知识与科学探究有机融合，有效提升了学生信息整合、问题解决及协作交流能力。

南京市小行小学
班级联赛激扬少年志 足球文化浸润成长力

本报讯（通讯员 金炳羽）为增强学生体质，激发学生对足球运动的热情，提升青少年校园足球参与度，推动学校体育工作全面发展，深化校园足球文化建

设，小行小学举办“校长杯”班级足球联赛暨首届校园足球节。赵辉校长宣布足球节正式开幕，标志着本届足球节各项活动全面启动。



南京江北新区鼎泰实验小学
节气链接生活力 劳动赋能行动力

本报讯（通讯员 陈佳艳）鼎泰实验小学低年级开展惊蛰节气家庭焕新行动，学生化身“整理师”分类书籍、叠衣收纳，参与家具清洁、地面打扫等家务。活动将传统文化与生活技能结合，

引导低龄儿童在动手实践中感知节气物候变化，培养秩序感与责任感。该校以“五育并举”为导向，构建“节气+劳动”课程体系，让整理书桌、养护绿植等微行动成为素养培育切口。

南京江北新区沿江小学
协作闯关熔团魂 沉浸德育筑成长

本报讯（通讯员 丁鹏）沿江小学三年级在操场举办“趣味拓展促团结”户外实践活动，通过三项团队协作游戏强化集体意识。“一个人的脚步再快，也快

不过一群人的心跳。”该校德育主任表示，此类实践旨在培养学生“没有个人英雄，只有共同进退”的团队精神。学校后续将常态化开设“沉浸式德育”课程。



南京市共青团路小学
校际共研竞技精神 岗位竞聘锤炼品格

本报讯（通讯员 史培露）共青团路小学赴金陵汇文学校学习品格提升工程，聚焦“校园CEO”岗位育人模式。学生通过自主竞聘管理岗，在规则制定、执行中培养责任意识。两校教师

围绕“乒乓少年”评价体系、班本劳动课程展开研讨，探索将竞技精神融入品格培养。活动以跨校共研推动德育创新，为“体研养德”校本实践提供新思路。



南京市天妃宫小学
红领巾预备队践初心 劳动微行动亮担当

本报讯（通讯员 吴沁怡）天妃宫小学一年级开展学雷锋主题活动，学生组成“红领巾预备队”清理街道、整理共享单车，参与社区助老、家庭劳务。活动将队前考核与公益服务结合，以

“交通安全小卫士”“环境美容师”等角色深化社会责任认知。学生通过“做一件好事”实践入队承诺，让红领巾精神在劳动中生根。

南京市五老村小学
夺冠展自信 学训育全才

本报讯（通讯员 徐琢意）3月3日凌晨，五老村小学11岁学生许振轩在法国巴黎Juste Debut世界街舞大赛中斩获少儿组冠军。作为数学课代表与体育委员，许振轩在五老村小学“人人争当小能手”的育人理念下实现全面发展，在高强度训练下也不会落下课业，即便在高铁途中完成的作

业仍保持字迹工整，正确率达100%。此次夺冠不仅展现了中国街舞新生代力量，更体现了学校素质教育的成果。五老村小学将继续深度践行五育并举的素质教育理念，致力于全方位培育新时代“小能手”，为学生搭建更多成长舞台。

