

南京市古平岗小学

“悦动童年”赋能红色文化记忆

构建“全景悦育”育人体系

通讯员 毕丹

在南京市鼓楼区，一所以“悦动童年”为办学理念的小学正通过创新教育实践，让红色文化成为滋养学生成长的精神沃土。作为首批南京市“记忆育德”实践行动学校，古平岗小学以市级教育科学“十四五”规划课题《指向“文化记忆”构建的小学全景悦育红色校本课程实践研究》为引领，构建起“全景式”红色育人体系，其成果不仅体现在丰富的校园活动中，更展现为学生从理解到践行的深度转变。

全学科融合：让红色文化“活”在课堂

学校秉持“三全育人”理念，将红色文化深度融入全学科教学，打造“学科+红色”的立体课堂。

体育课上，学生在“阳光大课间”领读革命故事，在奔跑中感受先辈奋斗精神；语文课中，师生共创《中国梦是根接力棒》等红色童谣，用童言童语传递家国情怀；信息课上，学生运用3D技术创作“延安故事”主

题作品，让历史场景在数字空间“复活”；美术课举办延安故事主题画展，一幅幅手绘作品成为红色精神的视觉注脚；道德与法治课上，学生为红色电影配音，在角色扮演中感悟革命先辈的初心；音乐课上齐唱红歌、心育课开设“家长讲坛”，讲述红色故事……多学科联动让红色文化突破课堂边界，实现“全景式”育人。



实践创新：让红色基因“融”入成长

学校以课题研究为抓手，创新红色教育实践形式，打造“仪式感+体验感+科技感”的育人场景。

在“重走长征路 跑向新时代”元旦长跑活动中，师生模拟红军行进路线，每周由班级领跑并宣讲途经省份的革命故事，将两万五千里长征缩译为125公里

的“精神长跑”，让学生在汗水中感悟长征精神；清明节开展“家长进课堂”红色宣讲，家长们讲述“小萝卜头”、黄继光等革命故事，引导学生在追思中传承红色基因；信息课与德育结合，开展“文明上网·传播红色精神”云平台学习，让红色文化通过数字技术触达更广泛人群。



校社联动：让红色教育“走”出校园

学校与察哈尔路社区共建“延安精神教育阵地”，构建“请进来+走出去”的双向育人模式。

学校邀请南京延安精神研究会名誉副会长孙洪庆等专家开设“延安故事”讲座，用生动史实激发学生爱国情怀；同时，培养“古小宣讲团”小讲解员，走进社区用“童言童语”讲述延安红色故事。五年级学生王晓萌作为

社区讲解员代表，不仅在南京延安精神研究会理事会上分享红色研学感悟，更通过微信公众号传播延安文化，成为红色精神的“00后”传播者。这种“教育阵地共建、教育资源共享、教育力量共融”的模式，让红色教育从校园延伸至社会，形成“家校社”协同育人闭环。



课题引领：让红色育人“深”入肌理

作为首批南京市“记忆育德”实践行动学校，古平岗小学以课题研究为引擎，构建“物型课程+仪式课程+功能课程”的红色校本课程体系。

通过问卷调查、专家访谈、

行动研究等方法，系统梳理红色文化与儿童认知的契合点，开发《红色童谣校本课程》《延安精神实践手册》等资源，形成“低年级重体验、中年级重认知、高年级重践行”的分层育人路径。



从课堂到社区，从传统讲授到数字创新，古平岗小学以市级课题为支点，撬动红色文化育人的“全景模式”。正如校长吴春晓所说：“我们不仅要让红色文化成为学生的童年记忆，更要让其成为滋养一生的精神根系。”未来，学校将继续以“全景悦育”为路径，让延安精神等红色基因在新时代少年心中绽放更绚烂的光彩，为培养“有理想、有担当、有本领”的时代新人奠定坚实基础。