

再『强调』一遍

□ 翟凌枫



记得小学五年级时，班里突然来了一位教数学的刘老师。她身材瘦小，却走路带风，每天都是一副精神头十足的样子。那时她才不过三十岁出头，正是青春活力的年纪，刚刚接触，同学们都很喜欢她。

然而相处一段时间后，同学们逐渐对刘老师产生了质疑。这是怎么回事呢？原来，每次上课讲完重点后，刘老师都要说上一句：“再强调一遍。”然后把重点再复述一遍。同样的内容，一节课下来往往要“强调”三四遍，甚至更多。时间久了，部分同学嫌刘老师过于啰嗦，几个调皮的同学还给她起了个“刘一遍”的外号。惭愧的是，我也在这几个同学之列。

每次考试前，“刘一遍”老师都要给我们开一次考前培训会，会前，她总会说：“再强调一遍，认真听了这场考前培训会，至少会让你们的卷面成绩提高5到10分！”不出意外的是，一场培训会下来，她至少会说上几十遍“再强调一遍”。

可是渐渐地，同学们察觉到，在“刘一遍”老师日积月累地“强调”下，我们班的数学成绩竟有了显著的提高。每次考试结束后，我们都会发现，在同一张卷纸上，其他班容易出错的地方，我们班几乎不会出错。

这不是因为我们班“底子”好，而是“刘一遍”老师已经把这些知识点给我们“强调”过“N+1”遍了。

慢慢地，同学们改变了对“刘一遍”老师的看法，对她越来越喜爱、尊重了。现在回想起来，我所掌握的一些基础数学知识，能时隔多年而不忘，都得益于这位敬爱的“刘一遍”老师。

研究生毕业后，我到政府机关工作，但却从未停止追逐心中的教育梦。几年后，我毅然辞去了父母眼中的“体面工作”，到大学里面做了一名普普通通的“教书匠”。

初登讲台，我像一匹时刻准备奋鬃扬蹄、驰骋草原的小马驹，满腔热忱，只想把所学到的知识毫无保留地教授给学生们。但是时间久了，我发现学生们上课容易走神开小差。尤其当我讲到重要知识点，急切需要得到回应时，他们那迷茫而又飘忽不定的眼神，时常令我束手无策。因此，我只能一

遍又一遍地强调，以加深他们的印象。时间一长，我发现每当我说到“再强调一遍”的时候，同学们的注意力就会有短暂的集中，迷茫的小眼神也依稀可见片刻的湛然。这给了我惊喜。

有一次上《大学语文》，我讲的是白居易的《琵琶行》。当我讲到“座中泣下谁最多？江州司马青衫湿”的原因时，为了确保每个同学都能准确理解这个知识点，我向同学们反复强调：“因为白居易与琵琶女二人境遇相似，因此产生了情感共鸣。”那时，我已在课上强调过两遍，临下课时，我还是不太放心，准备再强调一遍。当我说道：“再强调一遍，白居易之所以会‘泣泪最多’，是因为……”还没等我说完，同学们就学着我的语气异口同声地说道：“因为白居易与琵琶女二人境遇相似……”等学生们说完，我和他们竟不约而同地笑了起来。我想，在教育环境中，也许这才是真正的灵魂默契吧。值得一提的是，我的学生们还算给面子，至今我也没听过有哪位学生给我起了“翟一遍”的外号。

喜欢“强调”的习惯，逐渐蔓延到了我的日常生活中。奶奶有多年的老胃病，有一次，我托人为她买了特效养胃丸。在为奶奶读过药品说明书后，我总是担心她记不住，所以给她反复“强调”了好几遍：“一定要饭前吃才管用”“一顿最多只能吃15丸”“吃过药不要吃肥肉”……直到奶奶笑着说：“知道了，真啰嗦！”我才意识到，我的“职业病”又犯了！

做了老师以后，我对求学路上所遇到的以“刘一遍”老师为代表的这些认真负责的好老师们，更加钦佩和感激，而我自己，也在不知不觉间加入了“一遍”老师的阵营。

其实，在我看来，这句简单的“再强调一遍”，不仅是一句惹人一笑的口头禅，更体现了一名教师对自己职业的尊重和敬畏，还有对学生沉甸甸的爱意。



“五一”带孩子体验插秧

□ 吴阳舒

“五一”小长假，我和家人原计划自驾远途旅行。可行驶在路上，导航显示前方道路多处拥堵，于是我果断调转车头，决定带儿子回老家体验插秧，在田野中找寻不一样的乐趣。

儿子一听说要回乡下玩，十分兴奋。想必在他心中，插秧是一件快乐的事情。去年我给他报名参加过农田体验活动，在草丛寻找鸭蛋、腌制咸鸭蛋，还下水田捉鱼、捉泥鳅，并享受了一顿土灶饭，玩得乐不思蜀。但他并不知道，这次我想让他体验真正的插秧呢！

我们抵达老家时，大伯一家正在忙碌地插秧。一排排嫩绿的秧苗，迎风挺立在水田里，泛着绿色的新希望之光。我跟大伯说明来意后，儿子迫不及待地挽起裤脚和衣袖，兴冲冲地下了田。他在水田里东摸摸西捞捞，大概是没有见到鱼虾的影子，顿时像泄了气的皮球，连忙洗了洗手，准备走上田埂。我提醒他：“今天是来插秧的哦，不是捉鱼捉泥鳅！”他撇了撇嘴，似乎有些不甘，但还是乖乖地回到插秧队伍中。

水田里的泥土湿滑而柔软，儿子的脚深深陷进去，拔出来时有些费力。考虑到他不会插秧，我安排他最简单的活——递送秧苗，看见谁手里的秧苗快栽完了，就从田埂上拿秧苗送过去。就这样，他在水田里来来回回地走着，而我们大人则弯着腰，埋着头，手法熟练地将秧苗一棵棵立在水田里。

过了一会儿，儿子走到我身旁，问插秧什么时候结束。我说要把秧苗全部插完才回去。他无奈地叹了口气。我担心他中途放弃，鼓励他跟着插秧，只要他把五捆秧苗插完就可以休息了。他一听这话，顿时来了劲，提起一捆秧苗就扛起秧来。

然而，秧苗像个调皮的小精灵，在儿子手中完全不听使唤。他插的秧苗，不是歪歪扭扭的就是浮到了水面上。看他手足无措的样子，我走过去安慰道：“别灰心，插秧是需要技巧和耐心的。你看，手指抓住秧苗根部，然后用力插入泥土

中，再用手轻轻压实，这样秧苗就稳稳地立住了。”儿子听了我的话，小手紧紧握着秧苗，小心翼翼地将秧苗插入泥土里。渐渐地，他的动作变得越来越熟练，秧苗也插得越来越整齐。

阳光洒在水田上，波光粼粼的。儿子站在水田里，满身的泥巴，但他的眼里闪烁起了光芒，像个胜利的小战士。他时不时地回头看我，脸上洋溢着自豪和快乐的笑容。我告诉儿子：水稻从播种、插秧到收割，需要4个月的时间，期间需下田施肥、除草、除虫，收割后还需晒谷、脱粒，才能得到大米，每亩地大约产出900斤粮食。儿子听了后不禁感慨道：“原来吃一顿饭这么不容易啊，真的是粒粒皆辛苦！”

夕阳西下，我们结束了这次插秧之旅。我们站在田边，望着这片充满生机的土地，心中充满了满足和自豪。

这个劳动节，我们与泥土打交道，在土地上留下了绿色印记，在劳作中感受到了劳动的不易，也收获了成长和快乐。

为儿子解梦

□ 马晓炜

快活。

原以为事情就这样翻篇，不承想次日深夜，儿子故伎重演。

妻子以为他身体不舒服，张罗着要去医院，丈母娘更是疼外孙心切，说天亮要给老家“跳大神”的王婶打电话，请她帮驱邪，护佑小家伙平安。

知子莫如父。儿子平时与我最亲，这下莫名其妙嫌弃我，我想肯定是我做错了什么，伤害到了他，白天碍于我的权威没机会宣泄，到了夜晚才爆发，老话说：“日有所思，夜有所梦。”想到此，我幡然醒悟，儿子反常表现，一定与此事有关。

那是一个周六下午，我陪儿子在游乐场玩得正嗨，突然接到单位电话，说有件事急需处理。我来不及多想，拉起儿子准备往家赶，岂料无论如何催促，他就是赖在原地不动，苦苦哀求我再玩一会儿。见此情形，我火冒三丈，吼道：“再不走，以后都不要走了！”听到这话，儿子好像受了天大的刺激，倔强地挣脱了我，消失在人群中。我费了半天劲找到他时，他正躲在城堡的一个角落抹眼泪。心急如焚的我，真想狠狠

揍他一顿，让长点记性，最终还是忍住了。

我忙完手头的事，到家已灯火阑珊，看着儿子没啥异常，也没把这事放在心上，谁知他耿耿于怀呢。我说出事情的原委，丈母娘和妻子埋怨我不该采取暴力方式来教育孩子，这样会给他留下阴影和创伤，得不偿失。我也深感懊悔，一时冲动没有站在孩子的角度考虑问题，更何况，随着孩子独立意识逐渐增强，众目睽睽之下，我以“暴力”方式相威胁，他肯定会产生产抵触情绪。加之事后疏忽，没有跟进做好心理疏导工作，他肯定对我心存不满、有意见。

解铃还须系铃人。为了消除我们父子之间的隔阂，我主动向儿子承认错误，告诉他以后凡是我们家长有做得不妥的地方，他都可以大声说出来。儿子似乎明白了我的用意，爽快地答应了。为了弥补对小家伙的伤害，我许诺周末还带他去游乐场打卡。经过一番努力，到了晚上睡觉时间，儿子乐颠颠爬到我的床上，睡得别提多香啦。这件事使我认识到，儿子长大了、懂事了，在陪伴他的过程中，作为家长要时刻管控好自己的情绪，杜绝暴力行为，用心呵护、用爱浇灌。