



把责任还给孩子

□ 马晓

“你儿子怎么又忘了带作业本?”“怎么回事?你们又没预习?”“你们今天忘了带语文课本?”最近孩子好几个同学的妈妈都给我打电话询问情况,儿子在他们眼里一直是一个品学兼优的乖孩子,而最近几天总是出差错,她们就很诧异。其实,儿子没带书我是知道的,没预习我也是知道的,听说他被老师点名批评,我心里也是有些尴尬和难过的。但,此刻我只能这么做,因为我要把属于孩子的责任还给他。

儿子自从上了小学,我便化身为一个勤快的无所不能的超人妈妈。早晨六点我准时起床做丰盛的早餐,盛好晾上后喊儿子起床。等儿子吃完,我迅速地背起他的书包,提起水杯,拉着他的手送他去学校,直到目送他进入校园,我才匆匆赶往单位。儿子放学后,我顾不上别的事情,陪着他做完家庭作业,帮他认真检查纠错讲解,按照第二天的课表预习新课,帮他收拾书包并装好要用的所有东西。

在我的细心照料下,儿子的成绩在班里一直名列前茅,他也成了众多家长嘴里的“优秀宝宝”,我一度感觉很是骄傲。但老公对我的做法颇有微词:“有些事情你要让他自己做,不

能这么大包大揽的,容易养成妈宝男,没有责任心,你也会很累。”我白了老公一眼:“什么妈宝男?他还小,我替他分担一点有什么问题?”我不顾老公的提醒,依旧无微不至地照顾着儿子,虽然有时候确实也觉得疲惫。

随着时间匆匆而过,儿子马上步入三年级,我们的生活和学习都在有条不紊地进行着。直到有段时间我的工作特别忙,忙到顾不上他,结果他不是语文书没带就是数学练习册忘了拿,打电话让送去学校。我试图给儿子讲道理:“你慢慢大了,要自己操心自己的事情,妈妈有时候也忙……”结果他压根听不进去,也不觉得这是他的问题,反而埋怨道:“你为什么不能帮我收拾好,害的我还找老师拿手机给你打电话。”他的话让我目瞪口呆,老公曾经的预言这一刻被验证了:“对孩子太宠溺,什么都替他去干,这样不但让他失去了自主性,还让他失去了责任心和感恩的心。”

我开始认真反思自己以往的教育方式,并下定决心改变。那天晚上,儿子做作业,我不再一个题一个题盯着看,只是坐在书桌旁静静地看书陪着他。他没预习课文,忘了

装课本,我不再一遍遍地提醒,更不会直接上手帮他。此后我更是以工作很忙拒绝给他送书本,我想他是需要一些教训来长记性的。果不其然,他一而再再而三丢三落四的行为,遭到了老师严厉的批评教育,不仅罚站还通报在家长群里。那天儿子放学回家,我明显感觉到他的变化,他开始对自己的事情上心了。于是我趁热打铁引导他学着收拾整理,这一次,儿子听进去了,也照着做了。

随后的日子,检查收拾书包,准备水杯、文具,分类装自己的书,儿子做得越来越好,老师也特意表扬了他,我也开始刻意地让儿子参与家庭劳动。经过家校共育,儿子表现得越来越主动,我炒菜的时候会帮忙洗菜,包饺子的时候会帮忙擀饺子皮,这些让我喜出望外,儿子认真回答:“我也是家里的一份子,有承担家务的责任。而且,妈妈很辛苦。”听完他稚嫩的语言,我长舒一口气,眼眶有些湿润。这一刻也深深地明白,养育一个孩子没那么简单,不能只是要求他“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”,生活技能、交际技能都是需要的,但最重要的还是培养他们承担责任的意识,这样在孩子长大后,无论做什么事情,都会自然而然地更有责任感和担当,而不是事事想着依赖别人。



也谈教孩子写作文

□ 陈志红



说到写作文,老师、家长、孩子都觉得痛苦,经常是你说了半天,他好像什么都听进去了,可是一旦动手去写,写出来的作文要么就是完全照你说的,要么就是不知道在说些什么。

这究竟是因为什么呢?我想,那是因为你的孩子手里缺少能够让水波泛起涟漪甚至于波翻浪涌的小石子——别具一格的构思。

首先环境描写很重要,我建议孩子们写环境时先想一想文章的基调,是先喜后悲再喜呢,还是先悲后喜呢。在这样的基础上,让孩子们试着用反衬的手法来写环境。比如说,作文的开始是我考砸了垂头丧气,很多孩子的开头环境就是天阴沉沉的,然后说自己多么地难受。其实这样读下来的感觉就平淡了许多,因为众人皆明白你这阴暗的天气一定是配阴暗的心情了,没新意。

怎么个有新意法?其实就一句话:反其道而为之。比如说天气越阴沉,甚至开始下雨,旁人越是匆忙着想要避开这场雨,我就悠悠闲闲地撑开一把伞,甚至还在伞下哼着太阳当空照的歌曲呢。怎么样,是不是感觉到身边好多人会用异样的眼神看着你啊,他们的心里一定在猜你这孩子身上到底发生了什么事,那他们对你接下来要讲的事情就特别有兴趣了吧。但反差也不能大到不切实际,我们作文时可以想象,但想象一定要合理。

不知道大家喜欢不喜欢看悬疑小说,我是很喜欢看的。往往你认定了凶手,但作者笔锋一转,硬是告诉你,不对,猜错了。

要是孩子们的作文也能有这样的笔锋一转,那这作文就值得一看了,要是能一转后再转,再转后又转,到后来你发现作者竟然还是转到了原来的那条道上,你会有什么感觉呢?你一定会说,这孩子,可真是会编啊,但是,你也会觉得他编得真有意义、有味道。

作文要宣传正能量,不过,你文中的这个人物不一定一开始就是好人,你可以把自己对他的不满和对他的赞美有机结合起来,但不是开头就不满、一件事后马上就开始有好感,那就显得太突兀了。

你可以先有好感,比如长相、工作、周围人对他的态度都是好的。接着就是你独特的发现了,美丽可爱的人竟然也会做出让人感觉很不舒服的事。记住这个转变过程不可以写得太明显,你得写得隐晦一些,最好是你心里的小九九,或者别人再赞美他时,你明显不屑的神情。紧接着就是你的大发现了,记得这个大发现得和你发现他的缺点联系起来,你对他的看法要一点一点地变化,从极为不屑到有些诧异,到完全怀疑自己的眼神再到忽然明白他原先那样做的原因所在,那么对他的好感比一开始更胜了吧。

总之,我们想要让孩子们写出情节曲折有看头的文章来,就得让孩子们多准备一些具有魔力的小石子了。



“倒计时”育儿风波

□ 张军霞



早晨开门上班,邻居小娜家的门也开着,我看她衣服都换好了,站在门口等着送儿子乐乐去上学:“快点,再不走就迟到了!”

乐乐的声音从里屋传来:“我正穿衣服呢,马上就来!”“我站在门口快十分钟了,你的动作比蜗牛还慢,我数三二一开始倒计时,你再不过来就自己跑步去学校!”说着,小娜拉长声音开始喊:“三,二……”“二”字还没喊完,乐乐已经从里屋蹿到了门口。小娜冲我使个眼色,意思是对付儿子的磨蹭,只有这一招好用。身为老母亲的我们,交流一个眼神就能明白对方的意思,我家女儿和乐乐同岁,我也经常为了她的磨蹭不得不吼上几嗓子。

有一天晚上,我看到女儿写作业时又在磨蹭,连着催促了几遍,声音越来越高,也越来越不耐烦。女儿放下笔对我撒娇:“妈妈不要大声吼我,我喜欢温柔的妈妈。”我不由一声叹息:“如果催促一遍就管用,

谁又愿意大声吼呢?”听我这么一说,女儿乐了:“再试一次呗,保证管用!”我按照她的要求,把刚才的情景重复了一遍,轻声催她去写作业,她这次倒是很配合,坐到自己的小书桌前,安安静静写了起来,只是坚持了不过十几分钟,她的小手就开始摸摸橡皮和铅笔,视线也从书本移到了桌子上的一张纸巾上,这一走神又是好半天,我只能再次吼起来:“你看看表,现在都9点多了,10点就要睡觉,快点写,我开始倒计时,20分钟之内必须把所有作业完成!”

女儿又不高兴了,故意背过脸去写作业。这时,爱人举着手机悄悄向我示意,原来他刚看到了一段有趣的视频:一位父亲本来想遵守“不能吼孩子”的底线,于是他轻声细语地对两个女儿说:“别玩了,写完作业再玩。”女儿们似乎根本没听到这样的提醒,继续埋头摆弄着手里的玩具。这位父亲提高嗓门大吼一声:“我现在开始倒计时,你们都给我听着,三,二,一……”

嘿,跟我家情况差不多,也是没等把三个数数完,孩子们一听大人语气不对,便以闪电般的速度回到了书桌前。

“别生气了,看来这个年龄段的孩子都爱磨蹭,咱们女儿还算比较乖的。咱们可以换一种‘倒计时’法让她自己监督自己。”爱人小声说出自己的主意,我不由连连点头。

第二天傍晚女儿放学回家,我买了她最喜欢的炸鸡,笑着说:“今天的作业不多吧?半个小时之内集中精力写完,就可以过来吃炸鸡。如果到时间没有写完,这炸鸡就归我们喽。”说着,我把一个计时沙漏放到女儿的书桌上,她用颇不情愿的表情看看我,再看看爱人,发现我们表情一致,想说什么又没说,乖乖坐下去写作业,这次果然比任何时候都写得又快又好。每当她想走神时,看看那盘炸鸡,又回过头认真写起来……还别说,这种另类的倒计时,竟然真的让女儿做事比从前快了许多,她现在经常在写作业之前,自觉把计时器放到书桌上。

当然,我们给孩子的奖励也在不断变着花样,比如提前写完作业节省下来的时间,她可以自由选择用来读故事书、做手工等等。对孩子少些吼,多些引导,不仅慢慢改变了孩子的习惯,也让我们学会了在育儿路上要更有耐心,陪孩子一起成长的感觉就是这么奇妙。