

聚焦关键重点 精心组织实施

市委教育工委召开党史学习教育动员会

3月18日上午,市委教育工委召开党史学习教育动员会,市委教育工委书记、教育体育局党组书记、局长陆海峰作动员讲话,市委教育工委副书记、教育体育局副局长倪伟蔚主持会议。

会议深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神,认真落实中央和省市委关于党史学习教育的决策部署,动员教育体育系统迅速兴起党史学习教育热潮,学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,以昂扬的姿态

奋力争当南通教育排头兵,以优异成绩向建党100周年献礼。

陆海峰指出,教育系统各级党组织要提高政治站位,深刻认识党史学习教育的重大意义。广大党员领导干部要树立正确的党史观,切实增强历史自觉,始终牢记全心全意为人民服务的宗旨,真心实意为群众办实事、解难题,赢得人民信任、得到人民支持。要把学习党史与作风建设结合起来,与党性锻炼结合起来,切实把各级党组织锻造得更加坚强有力。

陆海峰要求,要聚焦关键重点,高质量高标准开展党史学习教育。要学党史、悟思想,汲取真理力量,更好担负起党和人民赋予的新时代教育使命;要学党史、办实事,大力解决教育领域突出问题,不断构建优质均衡的公共教育服务体系和高质量全覆盖的教育发展体系;要学党史、开新局,在推动启东教育高质量发展中创造精彩人生。

陆海峰强调,要精心组织实施,全面提升党史学习教育实际成效。要加强组织领导,迅速发动落实,重点抓好专题学习、青少年专题党史宣传教育、“我为群

众办实事”实践活动等“七专题两实践”,确保每一个环节做足、做好、做到位。要把握正确导向,弘扬务实学风,严格落实意识形态工作责任制。要创新方式方法,强化宣传引导,不断提高党史学习教育针对性和实效性。

市委教育工委、市教育体育局领导班子成员,市纪委监委派驻第十纪检监察组有关负责同志,各镇教管办、各直属学校(单位)党组织主要负责人,局事业科室负责人,机关全体党员干部参加会议。(市教育体育局党群科)

启东市教育体育局 启东市融媒体中心 联办
2021年 第6期

兴化市未成年人关爱保护委员会考察团来启参观交流

学习我市校园安全管理经验

为创新校园安全管理体系,构建和谐平安校园,助推教育高质量发展,办好人民满意的教育,3月19日,兴化市未成年人关爱保护委员会办公室与教育局牵头财政局、市管局和民政局等多部门一行15人,来启考察交流,了解校园安全管理工作及矛盾纠纷调解处机制。启东市委政法委书记吴胜昔、市大调解中心副主任田磊和市委调委主任崔恒勤陪同考察。

考察团一行在兴市委政法委书记一级主任科员、市未保办副主任瞿宏顺的带领下,参观了启东市校园矛盾纠纷人民调解委员会工作现场,了解调解处的工作机制。考察团认为,我市构建的“安全第一,预防为主”的校园安全管理体系,措施实在、效果明显,切实维护了教育系统安全稳定,做法值得学习与借鉴。

座谈交流中,市教育体育局副局长施超围绕改革工程、民生工程、平安工程、廉政工程等方面详细介绍了启东市校园安全管理和校园矛盾纠纷调解处等工作的开展情况。

近年来,为进一步加强全市校园安全精细化管理及校园矛盾纠纷调解,我市主动开展试点,聘请校园安全管理顾问,建立校园纠纷第三方人民调解工作机制,为全市学校提供安全风险管理服务。通过邀请安全生产专家、注册安全工程师为学校精准把脉,建立每个学校的安全档案;成立青少年心理健康教育培训师,定期进校园开展师生心理健康教育;成立校园纠纷调解专家库,有效化解全市各类校园纠纷,保护青少年合法权益。

下一步,我市将建立校级矛盾纠纷调解委员会,通过网格化管理,做到源头预防和精准调解,最大程度地把矛盾纠纷化解在基层,减少校园矛盾纠纷对社会及教育教学的影响。

(市教育体育局安监科)

朵朵葵花向阳开



3月15日下午,市德育名师工作室走进实验小学开发区分校(寒园),参加“向日葵课程”开幕仪式。

市教育体育局基教科摄

“一月一主题”专项教育督导全面启动

为全面贯彻2021年全市教育体育工作会议精神,迅速落实教育督导工作会议要求,实施每月一主题的专项督导,近日,我市积极开展督导活动,推动教育督导“长牙齿、树权威”。

3月9日起,我市各督学责任区督学带着任务分赴相关学校,围绕中小学校“八项要求”展开督导,并就学校德育工作、学生手机管理进行重点督导;对幼儿园就“幼儿一日活动”,尤其是幼儿园信息

管理系统和常规管理进行重点督导。

每到一所学校,责任督学通过听汇报、做访谈、查资料、看现场等方式,详细了解学校的现状,发现各校在德育工作和手机管理方面行之有效的做法,指出督导

中发现的问题,剖析问题发生的原因,给出建设性意见,出具《整改通知》,明确整改要求和时限,并将此次发现的问题作为下次按月督导“回头看”的重点内容进行督查。(市教育体育局督学科)

省教育督导委员会办公室印发《中小学校幼儿园责任督学挂牌督导优秀案例集》

我市一案例成功入选

加强园所常规督导 去除管理随性之“草”

经过前期征集,专家严格评选,江苏省政府教育督导委员会办公室编印了《中小学校幼儿园责任督学挂牌督导优秀案例集》并印发各地,共评选出优秀案例64篇,中小学校36篇,幼儿园18篇。

其中,近海镇教育管理办公室龚丽华的《加强园所常规督导 去除管理随性之“草”》案例成功入选!

事件:

作为一个片区的责任督学,在去年的几次督导过程中,我的心头一直被一棵草盘踞着,这草长的一次比一次“茂盛”。事情是这样的,在2019年9月的第一次督导中,我对A幼儿园整个园所环境进行了一番查看,发现幼儿园沙水池里的沙还是板结状态,沙里有不少杂草,其中一棵特别大,傲娇恣意地占了一席之地。我当时对幼儿园的督学联络员说,这个地方要及时处理一下,沙水池也是幼儿园重要的活动场所之一。联络员连忙说好,会马上处理。到了第二次督导,当我再次来到沙水池的时候,发现这棵草依旧顽强地生长着,沙依旧板结着。当时我特意又和后勤负责人说了一下,并且问了上次到现在为什么没有处理好这个事情,他们的回答是太忙而疏忽了。因为这两次的事件,这草算是“长”到我心里了。第三次,我第一个目标就是沙水池,结果,那草依旧在,唉!真是“草坚强”啊!随即,我请该园督学联络员、后勤负责人一起来到现场,开玩笑地说“除草”是我当天督学的重要工作内容之一。一番操作,“草坚强”终于“搬了家”,板结的沙池也被翻了一遍。

分析:

“草坚强”的存在,也许是偶然的、个别的事件,但这偶然之中透着必然,个别之中蕴含着普遍。

一、督学工作尚未得到园所认同。本事件解决前,我与园长缺少情感上、工作上的直接交流,并不能确定三次所提“草”的问题,是否被园长熟知。督学需要本着“为国所发展助力”的思想进行督导,以情感为纽带,与园长建立良好的关系,让园长感受到督学工作对自身、对园所发展的积极作用,这样督学中发现问题、提出的问题才能被园所重视,并得到迅速的调整完善。

二、园所管理责任未完全落实到人。本事件中,该园督学联络员、后勤负责人未能起到上传下达的作用,“责任田”未落实到“责任人”,导致工作出现“荒地地带”。

三、园所设施不能完全常态化使用。本事件中,原本幼儿园应该经常去活动的沙水池却处于闲置状态,没有常态化使用,是一种极大的浪费。

一棵草、一片沙、一块地,以小见大,折射出该园对日常工作反思整改敏感性不强,也易让人猜测该园其它方面是否存在管理的漏洞。因而,高度重视督导工作,强化责任意识,细化责任分工,经常性地“回头看”和自查自纠,才能有效地促进工作持续良性推进。

指导:

一、帮助园所提高认识,理解“督学”角色存在的意义

督学应该是幼儿园发展的助力者,督导的出发点不是指手划脚,而是帮助幼儿园发现、解决问题。如果园所管理

者能从这一层面认识“督学”角色存在的意义,将大大有益于督学工作的有效开展。在本事件中,我主动找到园长进行沟通,我对园长繁忙忙碌的一日工作表示理解,向她宣传宣传责任督学的角色任务和工作内容,强调督学是通过“点”对“点”的个性化督导,帮助幼儿园更好地发挥优势,突出特色。同时,就着“草坚强”事件,我分析了幼儿、家长、教师等不同人员看到沙水池的现状,会怎么想怎么说怎么做,由此可能给幼儿园带来什么样的后果等。真诚平等的交流,提高了园长对督学工作的认识理解,为我们后续的合作奠定了良好的基础。

二、引导园所强化责任,细化管理团队的分工合作

幼儿园如一部精密的仪器,每个部件都合拍转动,仪器才能正常工作。幼儿园每个部门、每个岗位都是这部仪器上的零部件,责任感、使命感、行动力能确保他们之间的合作取得良好发展。在本事件中,我引导园长由结果倒推,追根溯源,寻找“草坚强”始终存在的根本原因,疏通管理和执行之间的阻碍,强化各部门各岗位的责任意识和使命担当,做到工作有布置、有指导、有检查、有考核,关注管理的细节,提升管理的实效。就这一事件,我还和园长探讨了全国一盘棋、分工不分家的管理思路。比如:面对“草坚强”,不管是业务园长还是后勤主任,首先要做的是拔草翻沙,其次才是找原因预防该事件再次发生。如果不能及时处置的事件,也要相互通气,共商对策。团队中的每个人都要有全局观念,相互配合、主动作为,

才能保持团队的先进性和战斗力。

三、指导园所规范管理,确保游戏设施的常规科学使用

幼儿园的沙水池是深受孩子们喜爱的,在孩子们玩沙戏水的过程中确实会给老师带来很大的工作量,但不能“因噎废食”,剥夺孩子们玩耍的这项权利。本事件中,我引导园长进一步寻找沙水池被闲置的原因,是后勤部门清理服务跟不上,还是班级教师不重视幼儿游戏?抑或是教育管理中在游戏时间、空间上有疏漏?对症下药,确保该设施能得到正常使用,不浪费政府资金投入,更是让幼儿在沙水池游戏中自由、自主、愉悦、创造地发展。

常规督导,可以帮助幼儿园进一步规范工作。我们坚持给孩子们最好的养成教育,并且坚信好习惯会伴随人的一生。抓好幼儿园的常规管理就是让幼儿园全体人员都有一个良好的习惯,它首先是对管理层提出,然后是教师,最后得益的才是我们的孩子。

常规督导,就是要让“做好常规工作、以不变应万变”的理念从园长贯彻到每一位教师,从而积极影响到每一个幼儿,每一个家庭。常规管理是一个周而复始,不断循环的动态过程,必须实施全程、全员、全方位的管理,这样才能促进幼儿园健康、和谐、全面发展。

责任督学,不仅要有发现问题的慧眼,还要有解决问题的巧思,更要有引导发展的智慧。希望责任督学都能成为幼儿园发展的加油站、助推器,与幼儿园共创一方美好天地!

(龚丽华)

·教育动态·



●3月18日上午,全市教育体育系统全面从严治党暨警示教育大会召开。



●3月17日下午,全市教育体育系统公文写作培训活动在教育大厦10楼会议室举行。



●3月19日,市教育体育局组织首轮2020年新入职教师专业技能考核。

本版供稿:吴楠楠