让“民族团结之花”在校园绽放

本报讯（通讯员 **康海群 姜引引 蔡友平**）为营造民族团结进步的良好氛围，今年，县教育体育局以“牢记嘱托 做示范聚焦铸牢谱新篇”为主题，组织开展“民族团结进步宣传月”活动，将铸牢中华民族共同体意识贯穿立德树人全过程。6月以来，全县78所中小学全方位、多层次、立体式开展了一系列主题突出、特色鲜明的活动。

党建引领，画好民族团结“同心圆”

“今天老师带领我们观看了影片，拉齐尼巴依卡叔叔舍己为人，勇救落水儿童的故事让我深受感动。”“我们要以拉齐尼巴依卡叔叔这样的英雄为榜样，向他学习，做团结同学的好学生，努力成为闪闪发光的人。”近日，丰利小学党支部组织全体师生观看电影《花儿为什么这样红》，并开展情境党课活动，引领师生们感受少数民族文化，促进相互了解和尊重。

“我是侗族的”“我是苗族的”……在洋口小学、双甸小学，不同民族的小朋友互相融入，不仅一起学习、玩耍，汉族小朋友还主动关心关爱身边的少数民族小伙伴，共同营造一个和谐、多元的校园环境。

县教体局加强对各基层教育党组织的工作指导，研究制定“民族团结进步宣传月”工作方案，形成全域覆盖、全员参与的宣传教育格局。栟茶高中、马塘高中、实验中学党委组织少数民族教师召开座谈会，就如何加强学校的教育教学管理提出合理建议，营造团结和谐的校园氛围。

搭建平台，唱好民族融合“大合唱”

今年以来，县新区初中与新疆伊宁县胡地亚于孜镇中学牵手共建，共同打造“跨越山海通伊情深”品牌，先后开展了“‘情牵伊宁书香致远’万本名著捐赠”“‘万里鸿雁传真情’手拉手书信交友”“通伊共读一本书”等一系列活动，用心用情画好教育援疆同心圆。

此外，栟茶小学赓续120年“养正”文化，打造新时代“养正花开石榴红”活动品牌；宾山小学积极创建“桂香里的石榴情”项目品牌，推动中华民族共同体意识在孩子们心中进一步根发芽、开花结果。

县教体局为深化民族团结教育融合提供有力支撑，积极搭建各类平台，开展宣传教育，拓展活动渠道，确保宣传教育取得实效。同时，通过加强教研组建设、实现资源共享、开展师徒结对活动、组建名师工作团队等方式，与少数民族学校结对互助，使两校互惠双赢。目前，全县共有2所学校成功创建市“红石榴家园”，有效促进了各民族交往交流交融。

建好阵地，汇聚民族进步“正能量”

栟茶初级中学开展“苏伊青少年手拉手书信交友”活动，通过读信、回信、寄信等方式，将远隔千里的两校青少年的心紧紧相连，民族团结的薪火，也通过两地学子的字迹不断传递，生生不息。

城中街道九总小学通过召开主题班会、学习课程教材、关心关爱少数民族学生等活动，引导全体师生树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观。

曹埠镇曹埠小学组织开展“民族团结一家亲”主题班会，通过图片讲解、听故事、小组讨论等形式，学习楷模人物事迹，了解我国的民族政策。

一直以来，我县坚持筑牢宣传阵地，打造具有社会影响力的教育品牌，发挥“红石榴家园”的窗口载体和平台作用，引导广大师生在文化浸润中获得情感体验，将中华民族共同体意识融入教书育人、立德树人全过程。

接下来，县教体系统将结合新形势，积极探索利用新手段、新途径，全方位、多视角、深层次开展民族团结进步宣传。进一步扩大“民族团结进步宣传月”活动的社会影响力和宣传辐射面，积极培育各中小学校工作亮点，形成活动品牌，讲好民族团结进步故事，传播好民族团结进步声音。

沉积半导体材料（南通）有限公司是一家专业从事碳化硅、碳化钽涂层件生产的企业，公司自主研发的碳化硅、碳化钽薄膜，可以提高石墨基材的纯度和使用寿命。项目总投资1亿元，全面达产后，预计可形成年产新型热解碳涂层件等半导体产品2万件的生产规模。

全媒体记者 **杨丹 吴文军** 摄

家长如何确保孩子的暑期食品安全？

夏季气温高、湿度大，食物容易因各种致病微生物繁殖而腐败，各种熟食制品、凉菜、冷食等食品加工或贮存不当也极易引发食物中毒。因此家长和学生一定要做好以下5点：

1. 注意个人卫生，养成勤洗手的好习惯。注意家中厨房卫生，做到生熟分开。

2. 尽量选择新鲜食品，不购买来源不明及色、香、味、形等感官性状异常的食品。

3. 关键是要把食物烧熟煮透，特别是水产品、肉类等更要做熟做透。为预防细菌大量滋生，食物烹调后在室温放置不宜超过2小时。

4. 提倡饭菜现做现吃，珍惜粮食，崇尚节约，抵制浪费。家中冰箱不是保险柜，剩饭菜要及时存放，再次食用前一定要重新彻底加热。

5. 外出参加聚餐提倡分餐制，使用公筷公勺。不在街头巷尾无证小摊点购买“三无”食品。

暑期在家学生应该怎么吃？

学生正处于生长发育阶段，全面、充足的营养是其正常生长发育乃至一生健康的物质基础。

学龄期也是建立健康信念和形成健康饮食行为的关键时期，从小养成健康的饮食行为和生活方式将使其受益终生。因此参考《中国学龄儿童膳食指南（2022）》分年龄段食谱的核心推荐内容，建议暑假期间学生应该这么吃：

1. 多吃蔬菜和水果。新鲜水果蔬菜是学生健康合理饮食的重要组成部分。建议每天至少要食用1种水果、3种新鲜蔬菜，每日水果摄入要达到150-350g，蔬菜摄入达到300-500g。生吃瓜果切记要洗净，

2. 奶类食品宜多吃。奶及奶制品是膳食钙的主要来源，也是优质蛋白质、维生素D和维生素B2的重要来源。经常摄入奶制品有利于青少年骨骼健康生长。学生要保证每天300g及以上奶或奶制品摄入，同时多进行户外活动，放假期间坚持每天60分钟以上的中高强度身体活动以帮助钙的吸收。

3. 多吃豆类和坚果。豆类及其制品富含优质蛋白质及植物固醇等多种营养物质，坚果富含不饱和脂肪酸和矿物质。学生经常吃一些豆类及其制品，可以满足身体发育对优质蛋白质的全面需要。

4. 油、盐、糖要少吃。油、盐、糖摄入过多，会增加超重肥胖、高血压、高血脂等问题的发生风险。中小学生每天食盐摄入量不要超过5g。适当控制烹调油和动物脂肪用量，每天的烹调油摄入量为20～30g。家长在暑期也要定期监测孩子的体格发育，保持体重适宜增长。

5. 含糖饮料要少喝。学生每天应饮用足量的清洁水，饮水原则是少量多次，不要等到口渴后再喝。饮水首选白开水，建议不喝或少喝含糖饮料，更不能饮料代替喝水。非要选择饮料时尽量选择“碳水化合物”或“糖”含量低的饮料。

6. 鱼禽蛋肉要适量。鱼禽蛋肉富含脂类、脂溶性维生素、B族维生素和矿物质等，是学生均衡膳食的重要组成部分。但这些食物的饱和脂肪酸和能量相对较高，摄入过多可能增加超重肥胖风险，因此摄入量要适当，每天控制在105-200g为宜。

让“幼有善育”不负所“托”

□ 王孝誉

扶海漫谈

近日，国家卫生健康委相关负责人在接受媒体采访时表示，社区连着千家万户，是发展托育服务的重要平台，优先发展社区托育服务，有利于推动优质普惠公共服务下基层、进社区。社区托育作为建立健全婴幼儿照护服务供给体系的重要组成部分，能较好满足婴幼儿家庭对托育机构离家近、安全、可靠、方便的基本要求，具有“小而美”的优势。

2021年发布的《中共中央 国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》提出，加强社区托育服务设施建设，完善居住社区婴幼儿活动场所和服务设施。多地也出台相关政策，关爱呵护“一老一幼”，完善养老服务、生育支持、普惠托育体系，积极创建全国婴幼儿照护服务示范城市。

幼有所托，是重要的民生保障。社区托育为更多家庭提供安全质优、价格可承受、方便可及的托育服务，有助于缓解群众生育养育焦虑，也是促进人口长期均衡发展的重要举措。相关部门需要积极探索高质量普惠托育模式，切实提供“质优、价廉、身边”的托育服务。

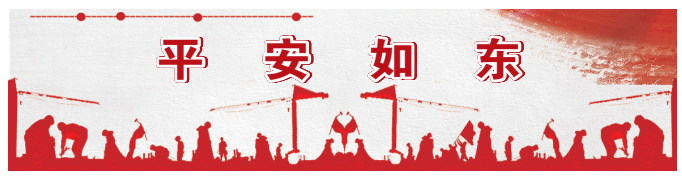
随着国家二孩、三孩政策的相继实施，群众对于托育服务的需求更加旺盛、更加迫切。相关部门必须精心布局，加快社区托育服务设施规划建设，为老百姓提供家门口的托育服务，办好幼托“微小事”，守护民生“大幸福”，让家长放心托育，让孩子快乐成长。

强化政府引领作用，建立健全支持政策和标准规范体系。既要促进发展、增加数量，更要规范管理、保障质量。科学、合理确定社区托育服务设施规划布局、建设规模、设置标准，采取新建、改建、扩建等方式，增加社区托育服务供给。相关部门要履职尽责，建立托育机构的准入标准与评价机制，加强对托育机构的硬件设施、服务质量、食品安全等方面的监管，让家长安心。将婴幼儿照护服务纳入经济社会发展规划，鼓励和引导社会力量兴办普惠性托育机构，为社区居民提供便捷服务，解决小家庭后顾之忧。

整合多方资源，充分发挥院校培养、职业培训、行业培育等方面的积极作用，加快相关人才的培养和储备。高职院校加强托育服务学科建设，增加专业人才供给，不断提高托育人员专业化服务的能力。注重对托育人员职前职后培训，打造优质托育服务队伍。让社区托育服务更专业、科学、优质，真正实现幼有善育，不负所“托”。

社区托育服务应采取多元化模式，以灵活多样的托育选择，满足各类居民的不同需求。除了开展全日制托育，还可以同时开展半日托、临时托、计时托等服务，让居民各取所需，最大范围满足广大居民的托育需求。

我县校园周边环境治理成效显著



本报讯（全媒体记者 **杨丹 吴文军**）作为市容环境的重要组成部分，校园周边环境备受社会各界的广泛关注。今年以来，由县教体局牵头，多个职能部门联动、多措并举，我县积极开展校园周边环境整治，目前已取得明显成效。

近日，记者在掘港小学外看到，学校周边环境卫生干净整洁，沿街商铺经营规范，路边车辆也停放有序。据了解，暑期以来，学校联合县城管、公安等相关部门持续加大综合执法力度，坚持常态巡查与突击检查相结合，抓好各类问题的源头治理，优化育人环境，为新学期开学做好充分准备。

“我们学校从2017年就启动了家长护学岗，学生在校期间，孩子每天上学和放学时间段，我们都有爱心家长主动在我们两个校门口维持交通秩序，通过家校联动，我们学校周边的交通安全治理问题得到了非常好的改善。作为学校，我们主动与相关职能部门沟通，主动和县交警大队联系，一起维持学校周边的交通安全。我们主动和城管部门联系，对流动摊贩进行管控，同时我们还和社区主动沟通，多方联动，共同解决校园周边的综合治理问题。”掘港小学党支部书记、校长沙建华说。

据了解，全县15个镇的中心学校共设置了69个公安护学岗，形成了公安、城管、学校、家长志愿者、村区五岗护学机制。此外，在学校周边道路还增设了隔离栏、隔离桩等设施，通过限时单行等措施，进一步提升校园周边环境。下一步，县教体局将巩固好“高质量平安校园建设县”创建的成果，以前期县政协的校园周边交通状况调研活动为契机，联合政府相关职能部门，通过社会共建常态化开展校园周边环境整治，营造如东教育高质量发展的安全保障。