

从如东小洋口滩涂到北极再到澳洲 一只编号95C斑尾塍鹬的迁徙路

□ 彭军君 薛浩男



《江苏省生物多样性保护条例》于5月22日正式实施，沿海滩涂被写入优先保护名录。如东小洋口滩涂湿地是数以万计东亚——澳大利西亚迁徙鸟类迁飞的关键节点，是全球重要的鸟类栖息地、繁殖地、越冬地、停歇地，其中包括勺嘴鹬、黑脸琵鹭等至少7种国际濒危物种。

作为世界上单次不间断飞行最远的鸟类，斑尾塍鹬可以飞越太平洋，拥有“鸟类飞行冠军”的美誉。过去480多天里，一只编号为95C的“空中旅行家”从如东出发，完成了一次跨越山海的迁徙之旅，用羽翼丈量美丽的如东滩涂，把眷恋也留在这里。

背着书包的“空中旅行家” “95C”是一只雌性成年斑尾塍鹬金属脚环的编号，这个独特的标识记录着它在卫星地图上蜿蜒的飞行轨迹，守护它跨越山海的迁徙。

2024年4月10日，南通环境监测中心联合全国鸟类环志中心在南通沿海

滩涂做环志时，为它“背”上了卫星定位追踪器。“追踪器的体积小、重量轻，形状很像一个背起来的‘小书包’，并不会对鸟类日常生活造成影响。”参与环志的南通环境监测中心生态科科长于香湘告诉我们，卫星追踪器能够通过北斗卫星实时返送信号，记录鸟类迁徙路线，并将数据传输至科研团队，为候鸟保护、栖息地管控等工作提供更加准确的科学依据。

背上“小书包”后，“95C”依旧在如东滩涂上栖息了长达48天。这片滩涂通过退养还滩、底栖生物恢复等措施，潮间带物种日趋增多，丰富的食物资源为它补充了充足的脂肪。“为了保证这场‘超长马拉松’，补充能量很重要。”于香湘介绍，别看它体重只有500克左右，在如东吃饱喝足后，能带着相当于自身体重40%的脂肪上路，完成更具挑战性的远洋航程。

2024年5月28日17时许，它从如东小洋口港的滩涂振翅起飞，开启跨越北

半球的史诗级迁徙。最终，6月18日北极夏至日前夕，它精准降落于北冰洋南岸的苔原繁殖地，这场历时22天、跨越6000公里的北迁之旅告一段落。

“迁徙驿站”里的生态密码

也许是思念，也许是习惯，2024年7月26日10时许，“95C”从北冰洋南岸的苔原启程，开始“南半球返乡”之旅。

首段航程，它便展现“飞行王者”实力：4天内跨越4700公里，日均飞行超1100公里，7月30日在朝鲜南浦市短暂停留半天后，直抵辽宁丹东河口。在这里，它用18天时间饕餮鱼虾，恢复体力。8月19日，“养膘成功”的“95C”再度光临如东小洋口——这片被它视为“能量补给站”的湿地。

27天里，它在潮间带频繁起落，用长喙啄食沙蚕、蛤蜊，为终极航程储备能量。9月15日，“95C”挺着圆滚滚的肚子，再次从如东启程，以51公里/小时的速度连续飞行5天，跨越6200公里，最终于9月20日抵达澳大利亚西北海

岸，完成1.2万公里、56天的跨洋迁徙。候鸟迁徙，是一条古老的、看不见的航线。

“我们脚下这块经过生态修复的滩涂湿地，食物丰富，人为破坏很少，它们能够安心地在此觅食。”南通市如东生态环境局局长黄晓华说，湿地是守护万物共生的“希望之地”，为了给这些珍稀候鸟提供安全舒适的越冬环境，如东通过地形改造、植被恢复和水利设施优化，建成占地面积660亩、总投资1000余万元的勺嘴鹬保护小区高潮位栖息地，为多种国际濒危物种提供了安全的停歇地。

从一只鸟到一片生态网

今年4月6日，监测人员惊喜地发现，消失近半年的追踪器信号突然苏醒，“95C”跨越山海的飞行轨迹重新传至屏幕前，它又来到如东小洋口的滩涂，正在悠闲觅食。

每年春秋两季，斑尾塍鹬以惊人的毅力完成跨越南北半球的迁徙之旅，如东小洋口滩涂正是它们漫长航程中不可或缺的能量补给站。

从滩涂修复到全省生物多样性观测网络的建设，南通以法治化、科学化的路径，打造生态保护网络，将“生态优先”融入发展基因。

每一片湿地的涟漪，每一次翅膀的振动，都在诉说着同一个真理：人类与候鸟，湿地与海洋，北极与澳洲，从来不是孤立的存在。保护湿地，就是守护候鸟的翅膀；守护候鸟，就是守护我们共同的家园。

“《江苏省生物多样性保护条例》为我们划定了‘保护路线图’。”南通市生态环境局副局长王朝晖说，《条例》第十条至第十三条中，明确将沿海滩涂、河口等典型湿地生态系统列为优先保护对象，要求修复水系、恢复自然滩涂和滨岸植被带，并构建生态廊道以保障物种栖息地连通性。南通也将加大已有栖息地的保护力度，让更多的鸟类与斑尾塍鹬“95C”为伴，用跨越山海的振翅，讲述美丽南通的生态故事。

—— 2025年5月26日刊于南通学习平台

校园里来了个“阿凡提”

□ 缪姗姗 高瑾敏



“小朋友们有没有听过曹瘦脸儿的故事，你们爷爷小时候应该听过他的故事。”南通市非物质文化遗产曹瘦脸儿的故事传承人沈周也在为幼儿讲述曹瘦脸儿的故事。沈周还给孩子们赠送了精美的《曹瘦脸儿的故事之化缘》绘本，生动的人物形象跃然纸上。共读绘本时，沈周鼓励孩子们多了解曹瘦脸儿的故事，和爸爸妈妈一起阅读、传播如东民间好故事。

曹瘦脸儿故事是如东县民间文学类非物质文化遗产代表项目，被列入省级非遗名录。该故事以虚构人物“曹瘦脸儿”为主角，讲述主人公在清朝时与贪官污吏斗智斗勇。故事语言诙谐幽默，融入方言俚语及地方民俗特色。曹瘦脸儿故事流传度甚广，他的名字在如东方言中，几乎是智慧的同义词，“曹瘦脸儿打官司——坐赢不输”成了如东人的口头禅。歇后语，曹瘦脸儿也成为江海儿女心目中的“阿凡提”。

“海水涨潮冲过范公堤”“盐场被毁，农田抛荒”“对簿公堂，理论官司”……孩子们的心

情随着扣人心弦的情节跌宕起伏，在故事里，他们了解家乡如东因海而生、傍海而长、扶海而兴的发展历程，以及如东先民勤劳智慧、正直善良、百折不挠的优秀品质。沈周还给孩子们赠送了精美的《曹瘦脸儿的故事之化缘》绘本，生动的人物形象跃然纸上。共读绘本时，沈周鼓励孩子们多了解曹瘦脸儿的故事，和爸爸妈妈一起阅读、传播如东民间好故事。

与此同时，在如东县解放路幼儿园，曹瘦脸儿故事县级项目，被列入省级非遗名录。该故事以虚构人物“曹瘦脸儿”为主角，讲述主人公在清朝时与贪官污吏斗智斗勇。故事语言诙谐幽默，融入方言俚语及地方民俗特色。曹瘦脸儿故事流传度甚广，他的名字在如东方言中，几乎是智慧的同义词，“曹瘦脸儿打官司——坐赢不输”成了如东人的口头禅。歇后语，曹瘦脸儿也成为江海儿女心目中的“阿凡提”。

—— 2025年6月21日刊于南通学习平台

寻访非遗瑰宝 推动传承创新

□ 袁嘉翊 于纳纳

非物质文化遗产，是一个民族的“根”与“魂”，是先辈智慧的结晶，也是连接过去与未来的桥梁。从指尖上的匠心传承，到舌尖上的家乡味道；从古老的戏曲唱腔，到灵动的传统舞蹈……每一项非遗都凝聚着岁月的温度，诉说着动人的故事。

近日，如东县实验小学四（10）中队队员们怀揣着好奇与期待，走进位于掘港街道的盐垣社区红色作品陈列室，开展以“非遗瑰宝 薪火相传”为主题的红领巾寻访活动。

一进入陈列室，队员们便被满室的非遗作品吸引，一双双眼睛闪烁着惊叹的光芒。掘港街道关工委常务副主任姜扣琳绘声绘色地讲述非遗相关知识，以及非遗作品背后的故事。

剪纸、面塑、工艺葫芦、竹雕、书法、绘画、雕刻、风筝、徽章像章……在参观非遗作品环节，队员们纷纷凑近观看非遗作品，生怕错过任何一个细节，不时发出阵阵惊叹。每一件作品都让队员们感受到了非遗技艺的独特魅力。

最让队员们兴奋的当属亲手制作非遗作品环节。如东面塑市级非遗传承人罗彬老师为队员们现场授课，他一边讲解面塑技法，一边展示手中的面塑作品，生动的演示赢得了队员们的阵阵掌声。

“如东面塑以面粉为主料，调成不同色彩，用手和简单的工具，经搓、揉、捏、点、切、刻、划等手法，塑造栩栩如生的艺术形象。”罗彬介绍，面塑是中国民间传统艺术之一，其历史可追溯至汉代，最初用于祭祀、节庆等民俗活动，后逐渐演变为兼具观赏性与艺术性的手工艺品。在传承与发展方面，面塑于2008年入选第二批国家级非物质文化遗产名录。

如今，面塑艺人在保留传统技法的基础上，融入现代审美与创意。罗彬本人从事面塑制作30余年，在传统的泥塑技法上融入泥塑、陶艺技法，形成了自己的艺术风格。他创作的题材大多来自民间习俗、百姓生活剪影、民间传说等，以百姓的视角忠实记录社会的演变与发展，传播本土民俗文化。

队员们迫不及待地拿起面团，跟着罗彬老师有模有样地制作起来。看似简单的动作，做起来却并不容易。罗彬在队员们中间来回穿梭，耐心指导，帮队员们调整手法。在罗彬的帮助下，队员们逐渐掌握了技巧，看着自己亲手制作的面塑作品，脸上洋溢着自豪的笑容。

此次红领巾寻访活动的开展，让队员们走进非遗、了解非遗、爱上非遗，让传统文化在传承与创新中绽放新的光彩。

—— 2025年6月20日刊于南通学习平台

童心跃动启新程

趣味课程助成长

□ 张競文 徐守娟

近日，如东县实验小学迎来了锦绣、海韵、实验、鑫城、呀呀优等5家幼儿园近500名大班幼儿，小朋友们开启了别开生面的小学生活初体验。这场精心设计的体验活动，以“沉浸式体验+项目化学习”的创新模式，架起了幼小衔接的彩虹桥。

活动伊始，在学校“小管家”们热情的引导下，孩子们有序来到操场，哥哥姐姐们活力四射的绳操展示瞬间点燃了现场气氛，整齐划一的动作、欢快跃动的身影，引得孩子们阵阵惊叹与欢呼，小学的魅力在这一刻初步展现。

走出操场，孩子们带着满心的期待走进教室，沉浸式体验小学课堂。一年级14位语文老师联合打造了绘本课《小猪变形记》。课堂上，老师们特别设置了“角色扮演工作坊”，通过情景朗读、创意肢体表达等环节，带领孩子们跟随小猪踏上奇妙的变形之旅，让幼儿在游戏中感受阅读魅力。

呀呀幼儿园黄浩麒小朋友踮起脚尖模仿长颈鹿吃树叶，当他戴上老师特制的“小猪鼻子”道具时，银铃般的笑声感染了整个教室。“原来当小猪

这么有趣！”课后他兴奋地拉着小伙伴的手说。实验小学109班范妮婷老师感慨道：“看着孩子们从拘谨到绽放的笑脸，我深刻体会到情境化教学对低龄学童的启蒙价值。”“走进实验小学，小朋友们眼里都闪烁着求知的目光。”锦绣幼儿园大四班潘姚姚老师也欣慰地说。

随后，在“半亩麦田”，孩子们轻抚麦穗聆听自然笔记；于开放式书廊，他们用点读笔探索立体绘本的奥秘；走进生态博物馆，小朋友们惊呼大自然的神奇……这些精心设计的“教育留白”空间，暗含着衔接教育的深层逻辑。“我们要做的是在孩子心中种下‘悦读’的种子。”如东县实验小学副校长丁杨华说。

作为江苏省书香校园建设示范校，学校的阅读课程已形成独具特色的体系。如东县实验小学教学处主任王小惠介绍：“我们希望通过绘本这一孩子们喜闻乐见的形式，帮助一年级新生顺利适应小学学习生活，让阅读成为他们探索世界的金钥匙。”

幼小衔接不是简单的知识过渡，而



是学习方式的温柔转身。学校自2021年4月起构建“小飞鹿衔接课程”，通过环境适应、习惯养成、兴趣激发三大模块，帮助幼儿实现“软着陆”。下一阶

段，学校将深化“双师课堂”建设，邀请幼儿园教师参与课程设计，同时升级“半亩麦田”劳动实践基地，打造幼小协同育人新样态。

—— 2025年5月20日刊于南通学习平台

人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标