

# 深耕三尺讲台 坚守履职初心

——记县人大代表、栟茶小学教师王亚梅

□ 全媒体记者 葛重阳 钱晓天

## 代表委员风采

“教育是爱的事业，更是责任的担当；履职是民意的传递，更是使命的践行。”县人大代表、栟茶小学教师王亚梅既是这样说的，也是这样做的。从教二十多年来，她始终以教育工作者的敏锐，把握师生关切，呼应民生需求，通过代表渠道积极推动落实，以实际成效回应教育发展需求，诠释了教育情怀与代表初心。

### 从教26载 做学生成长的引路人

“亲其师，信其道。”这是王亚梅坚守的教育信条。在语文课堂上，她声情并茂的朗读、引经据典的讲解，让孩子们感受语文课堂焕发出独特魅力。课后，孩子们喜欢围绕在她身边，无论是天马行空的奇思妙想，还是藏在心底的小烦恼，她都耐心倾听、温柔回答。

在关注学生学业的同时，王亚梅更注重学生多元化发展，她始终坚信，每个孩子都有独特的闪光点，教育的意义在于发现并点亮这些光芒。“有的孩子热爱劳动，有的孩子擅长家务烹任，有的孩子运动天赋突出……”王亚

梅说，这些都被她一一记在心里。“通过学校活动、班级组织的各类赛事，她为每个孩子搭建展示的舞台，让他们在实践中收获自信，在成长中找到价值。”

学生苏钰童参加演讲比赛时，王亚梅熬夜帮她剪辑视频，利用午休时间逐字逐句抠动作、练语气，用专业的指导和满满的鼓励，让原本有些胆怯的孩子勇敢站上舞台，绽放属于自己的光彩。“长大之后，我想成为像王老师一样温暖明亮的人。”

薪火相传 做青年教师的同行者

每年9月10日，栟茶小学开展“青

蓝工程”，王亚梅都会与青年教师结成帮扶对子，签订结对合同，毫无保留地将自己扎实的教学基本功和丰富的教学经验倾囊相授。在青年教师教学竞赛期间，王亚梅会带领语文组的老师们组成帮扶团队，无论是教学设计的构思、教学课件的美化，还是教学语言的组织、突发情况的处理，都进行逐一打磨，倾注了大量的心血。

从教6年的于银霞老师对此深有

感触：“王老师工作再忙，只要我有困惑去请教，她总能腾出时间耐心指导，让我在专业成长上发展的很快。从她身上，我不仅学到了很多的教学本领，也明白了作为老师身上肩负的那种责任和使命。”

“我建议还是以随文识字比较好，刺猬、獾都是文章的主人公，我们可以

通过图画的形式，让孩子更好地理解反犬旁。”这是年级组集体备课制度。

在每个单元教学前，王亚梅会带领老

师们深入解读单元导语，明确教学任

务，合理划分课时，精准把握重难点，

为青年教师提供清晰的教学指引，让

他们在教学实践中更有方向。如今，

她带出的徒弟中已有多人成长为县骨

干教师，而她依然坚守“只要青年教师

有需要，我都可以是他们的师傅”的承

诺，帮助更多教育新人快速成长。

履职为民 做群众信赖的代言人

作为来自教育一线的人大代表，王亚

梅始终聚焦师生、家长的急难愁盼，

用实际行动践行履职初心。

校园周边的流动摊点曾是困扰师

生和家长的“老大难”问题，不仅存

在交通安全隐患、食品安全无保障、破

坏环境卫生等问题，还影响上下学通行

秩序，但同时还要兼顾摊主的生计问

题。为了找到平衡点，王亚梅进行深

入走访，充分调研后提交了《关于规范

管理校园周边流动摊点的建议》，并通

过电话回访、人大代表见面会等多种渠道跟踪推进。

如今，校门口的流动摊点已实现规范管理。市场监督管理局已经对摊点进行了备案和摊主健康证核查，城管和交警在上下学关键节点展开常态化巡查，学校也同步开展安全卫生教育。多方协力之下，校园周边实现了“保质、保畅、保洁”的目标，地方教育生态得到有效优化。“校门口的流动摊点终于规范了，上下学再也不拥堵了，我们管理起来也省心多了！”栟茶小学保安梅小红感慨。

作为一线教师，王亚梅关注到农村孩子阅读资源不足、留守儿童阅读缺乏引导等问题，她多次深入调研，了解学生需求和教师在推进阅读工作中的困惑，提交了《关于运用好农家书屋服务农村留守儿童的建议》和《关于遴选优秀读物提供给孩子们阅读的建议》。

她希望通过学生、家长、社会、社区的多方联动，为孩子们营造良好的读书氛围，助力全民阅读落地生根。

“作为教育工作者，我要关注师生的急难愁盼；作为人大代表，我要传递群众的心声诉求。”王亚梅表示，未来她将继续立足本职，关注教育教学中学生的需求、教师的困惑和家长的诉求，提炼真问题，提出好建议，持续跟踪落实，为优化地方教育生态、增进民生福祉贡献更多力量。

打造校园红色教育新阵地

## 桂芝小学桂芝广场落成

本报讯（全媒体记者 姚陈吴莎莎 实习生 康黄羽）近日，由县退役军人事务局与大豫镇政府联合建设的红色景观项目——桂芝广场正式落成。该广场的投用，将红色历史转化为可看可感的实景载体，进一步丰富了桂芝小学的红色教育资源储备。

桂芝小学1942年10月由夏桂芝烈士创办，承载着厚重的红色基因。落成仪式当天，夏桂芝烈士亲属与大豫镇相关负责人共同为桂芝广场揭牌，见证这一红色教育新地标亮相。

据了解，桂芝广场占地面积约1500平方米，场内设有红色驿站，集中展示夏桂芝烈士的生平

事迹、桂芝精神内涵及学校开展的各类红色主题活动，为师生打造了沉浸式红色教育空间。

作为我县首批德育基地，近年来，桂芝小学始终深耕红色文化育人工作，“先后成立了桂芝馆、校史馆，还有红色驿站，依托这些平台开展讲红色故事，学习桂芝精神，祭扫革命先烈，还有拜访革命老兵等红色活动，希望通过这些活动在孩子们的心里埋下爱党爱国的种子。”桂芝小学党委书记、校长叶彩霞介绍，接下来，学校也将以桂芝广场落成为契机，常态化开展红色教育实践活动，让红色基因在校园里代代相传。

单程票价8元

## 丰利-岔河-南通“便民快巴”来了

本报讯（通讯员 张银 全媒体记者 吴文军）22日，记者从南通汽运集团如东分公司了解到，公司新引进投运两辆48座新能源客车，开通的丰利-岔河-南通“便民快巴”线路将于24日正式发车，全程票价仅8元，比原有机动车更省钱，站点覆盖更贴心，跨城通勤、日常出行都方便。

此次开通的路线为每日双向发班12趟次，其中丰利始发时间为：5:15、6:00、9:50、10:50、14:30、15:30；南通始发时间为：7:50、8:30、12:20、13:30、17:40、18:40。途经站点有：丰利客运换乘中心、丰利公交站、五义站、三角渡站、古坝站、岔河汽车客运站、新店站、通富北路人民路口

站、南通东站，线路覆盖丰利北线至南通城区重点区域，实现“家门口上车，一路直达南通”。居民可通过“飞鹤直通车、巴士管家小程序、车站窗口、上车投币”等方式购票。

如东客运站提醒，本次“便民快巴”对持《中华人民共和国残疾军人证》的伤残军人、持《中华人民共和国伤残人民警察证》的伤残人民警察、持国家综合性消防救援队伍残疾人员证件的残疾消防救援人员执行客票半价优待，对符合条件的儿童享受免费乘车或者客票半价优待。乘客严禁携带易燃易爆、管制刀具等危险品进站乘车，上车后请全程系好安全带。客运站咨询电话为84191104。

## 一次性信用修复政策发布

“免申即享”助力个人重塑信用

新华社北京电 12月22日，中国人民银行对外发布一次性信用修复政策有关安排，符合相关条件的逾期信息，将不会在个人信用报告中予以展示。个人无需申请和操作，也无需提交证明材料，由中国人民银行征信系统自2026年1月1日起对符合条件的逾期信息进行自动识别和统一处理。

根据相关安排，政策适用对象限于个人在中国人民银行征信系统中展示的信贷逾期信息；适用时间区间要求逾期信息产生于2020年1月1日至2025年12月31日期间；适用金额为单笔逾期金额不超过1万元；适用前提是个人在2026年3月31日（含）前足额偿还逾期债务。符合上述条件的逾期信息，将不会在个人

信用报告中予以展示。

中国人民银行相关人士介绍，一次性信用修复政策实行“免申即享”，个人无需申请和操作，也无需提交证明材料，由中国人民银行征信系统自2026年1月1日起对符合条件的逾期信息进行自动识别和统一处理。个人若要确认逾期信息调整情况，可通过线上、线下方式查询信用报告进行了解。

中国人民银行提醒公众，一次性信用修复政策不收取任何费用、不需要第三方代理，任何以该政策名义索要钱财、索取信息的都是诈骗行为。如果公众发现相关线索，可向中国人民银行及其分支机构反映，或向当地公安机关报案。

## 平台要求“全网最低价”可能构成垄断

据新华社北京电 记者近日从市场监管总局获悉，平台要求商家“全网最低价”，可能构成滥用市场支配地位或者垄断协议行为。

当日，市场监管总局举行新闻发布会，介绍民生领域反垄断执法相关情况。市场监管总局反垄断执法一司副司长刘健介绍，近期发布的《互联网平台反垄断合规指引（征求意见稿）》提出了8个新型垄断风险，为平台企业提供务实管用的合规指导。

例如，有的平台企业要求平

台内商家销售商品价格不得高于其他竞争性平台。指引提示，平台要求商家“全网最低价”，可能构成滥用市场支配地位或者垄断协议行为。

又如，有的平台算法不公开、不透明，“算法黑箱”损害平台内商家和消费者利益。指引将实现算法向善作为平台企业重要的合规目标，并列举“算法共谋”等风险示例，同时鼓励平台企业开展算法筛查，构建算法垄断识别防控体系，从源头上防范垄断行为的发生。

## 青春是连接根与未来的活桥梁

□ 明伟方

理念。

在许多人的认知里，传统文化常常是博物馆里蒙着灰尘的展品，是书本里晦涩难懂的名词。但真正的文化从来不是标本，而是流淌在血脉里的基因。当学生们亲手触摸那些用金丝贵竹扎制的骨架，当他们的耳朵被哨口发出的“空中交响乐”所震撼，文化便不再是抽象的概念，而是一种可以被感知、被触摸的温度。那一刻，他们不是在学习历史，而是在与历史对话。这种对话，让文化的根须重新扎进年轻的心灵。

像环保，常常被误解为一种现代人的“时髦”或负担。但实际上，环保本质上是对未来的责任担当。当学生们走进社区，向商户和居民讲解垃圾分类知识时，他们传递的不仅仅是分类标准，更是一种对未来的承诺。这种承诺告诉我们，真正的文明进步不是以牺牲环境为代价的盲目发展，而是不再抽象的概念，而是一种可以被感知、被触摸的温度。那一刻，他们不是在学习历史，而是在与历史对话。这种对话，让文化的根须重新扎进年轻的心灵。

最可贵的是，这群年轻人没有将这两者割裂开来。在他们身上，我们看到一种完整的文明观：传统给予我

们身份认同和精神根基，而环保则确保这份根基能够代代相传。而这种连接的意义远超活动本身——在一个快节奏的时代，传统与现代不是对立的两极，而是文明长河中相互滋养的两岸。

这或许就是文明传承最理想的状态：不是让年轻人成为传统的被动接受者，而是让他们成为连接过去与未来的主动构建者。在这样的构建中，传统获得了新生，未来找到了根基，而青春则在连接中完成了最美的蜕变。

（摘自江海晚报）

## 垃圾分类我先行 文明生活新风尚

如东县融媒体中心宣