

# 在童心沃土播撒爱的种子

——如东慈善文化进校园纪实

在江苏东南部,长江三角洲北翼,有一座充满魅力的城市——如东。如东古称扶海洲,这里,江海相拥,物产丰富,经济蓬勃发展,连续多年上榜全国百强县,是闻名遐迩的中国教育之乡、中国海鲜之乡、中国长寿之乡、绿色能源之都,她更是一座充满爱心与温暖的城市。近年来,如东厚植慈善文化,激发慈善活力,开创了新时代慈善事业发展新局面。一场从娃娃抓起的慈善文化进校园行动正在扶海大地蓬勃开展。

如东县委、县政府高度重视慈善事业的发展。2023年3月,印发《关于高质量推进如东慈善事业发展的实施意见》,为如东慈善事业的发展指明了方向。2023年如东县慈善总会换届以来,新一届班子按照省、市慈善总会工作要求和县委、县政府总体部署,创新慈善工作模式,践行慈善为民、依法行善的发展理念。努力深耕项目,用心募集善款,积极夯实基础,主动探求合作,全县慈善事业影响力不断扩大,“人人可慈善”理念逐渐深入人心,守望相助、和谐向善蔚然成风。去年8月,如东县精神文明办、民政局、慈善总会联合发文,实施《如东县慈善文化建设三年行动方案》,将慈善文化融入创文体系,推进慈善文化与全国文明城市融合共建,先后打造了慈善文化公园、慈善一条街,在全社会培育慈善精神、普及慈善理念。

慈善文化进校园在马塘初中、宾山小学成功实践后,今年如东“慈善文化进校园”全面铺开。4月,如东县教体局、如东县精神文明建设办公室、如东县慈善总会联合印发《如东县慈善文化进校园三年行动计划(2025—2027)》,巩固扩大校园慈善文化建设成果,进一步促进慈善文化进校园的常态化、长效化,在全国中小学、幼儿园形成诚信友爱、向上向善、乐于助人、文明和谐的校园文化。全县29所中小学、幼儿园被纳入项目计划,实现各教育阶段全覆盖。以软件建设为主,硬件设施为支撑,把思政课作为慈善教育主阵地,创新手段精

主题歌曲、每校上一堂慈善主题特色课程、在全县范围内开展一次慈善文化展示。各学校形成校本化理解,列入文明校

以文化人,润物无声;慈善为桥,爱心永续。走进如东好人馆,一张张面孔温暖动人,一个个故事传递力量。多年来,如东深耕社会主义核心价值观培育践行工作,让道德理念融入生活肌理,催生出一大批可学可做、可感可及的道德典型,共同铸就颇具影响力的中国好人“如东现象”。而如东“慈善文化进校园”行动,正是“如东好人现象”的生动延伸。“善”的理念走进课堂、贴近童心,既是为新一代如东人厚植道德根基、涵养慈善情怀的关键之举,更为“如东好人”队伍的接续壮大铺垫了坚实基石。

积极探索拓展校园慈善文化融合发

题调研我县慈善工作,对如东慈善文化进校园的做法给予充分的肯定。目前,如东正全面开展“慈善文化教育”基地创建工作,推动慈善文化进校园活动向纵深发展。慈善文化进校园为如东“中国教育之乡”这张靓丽名片添彩。

今年9月15日在全国政协第三十五次双周协商座谈会上,张春生会长提出,以慈善文化“五进”活动为抓手,推动慈善事业实现从“个体善举”到“社会善治”的跨越。如东在推进慈善文化进校园的同时,努力探索党建引领慈善融入社会治理的新作为。累计与十一个部门建立慈善“爱+”项目合作关系,分别建立十支以各自品牌命名的慈善基金。同时着力维护“民善康”这一惠民品牌。截至目前,该项目累计参与达189万人(次),募集资金1.87亿元;累计有19.71万人(次)享受救助金额1.52亿元,实现16个镇(区、街道)245个村(居)全覆盖。该项目的实施,在



如东慈善文化公园



中国慈善联合会会长张春生在如东视察

在认真落实国家7部门联合推动慈善文化“进机关、进企业、进乡村、进社区、进家庭”五进要求的基础上,如东根据《慈善法》规定进一步探索,推进慈善文化进校园。如东慈善总会组织赴逸夫特校等学校广泛调研,论证,并将马塘初中和宾山小学列为“慈善文化进校园”试点校,重点按照“布置一个慈善文化阵地,发放一册慈善读本、组织一次慈善讲座、出一期校报、开展一次慈善实践”等“五个一”的要求,加强校园慈善文化建设。马塘初中将慈善教育与“从善贵和”的校训深度融合,学校建立了德善廊、崇善厅、至善广场、善园,处处都有慈善故事和名言警句,学生在耳濡目染中理解“善”的内涵,慈善教育有根有魂。宾山小学精心策划了系列慈善文化景观:学校的廊柱上,张贴着古人的慈言善语;一间诚信小屋,放置着爱心物品;诚信书吧,书香四溢;石榴园,寓意

心打造多元化的慈善教育课堂。各学校结合自身特色探索创新,让慈善教育适配不同年龄段的孩子:幼儿园用游戏传递善意,小学用活动感受温暖,中学用文化浸润心灵。不仅引导学生理解社会主义核心价值观,树立正确的人生观、价值观,更培养感恩社会、勇担责任的意识,助力综合素质全面提升。

如今,慈善文化已成为如东办学文化传承和传播的必要内容,全县中小学、幼儿园以“爱、敬、诚、善”为主题,将慈善文化与学校文化传播相结合,与文明校园建设相结合、与思政德育活动相结合、与课堂教学研究相结合、与师德师风建设相结合、与家庭教育及课外实践活动相结合等“六结合”。实施学生参与慈善文化实践“五倡导”,倡导每个学生每学期捐赠一元钱,建立一个以校冠名的慈善基金,每校有一册慈善读本,每校推广一首慈善

园建设和常态化管理,推进教材中慈善因素、慈善案例的挖掘和收集工作,开展慈善教育读本的研发和推广。慈善已融入学科教学、融入师德师风建设、融入家校教育协同。

从校园到家庭,从孩子到成人,如东正以“小手拉大手”的方式,让慈善理念走进千家万户,推动形成“人人参与慈善、自觉奉献爱心”的社会新风尚。

慈善是城市文明最温暖的底色,青少年是传承中华美德的未来力量。我们将以“滴水穿石”的恒心与“久久为功”的韧劲,持续深耕校园慈善文化建设,着力培育出心中有爱、肩上有责、眼中有关的新时代少年。我们期待,以校园慈善文化的“微光”汇聚成社会向上向善的“星河”。通过小手牵大手,让慈善之花、和谐之花,绽放在如东这片充满生机的热土上。”如东县慈善总会会长陈建华说。



解放路小学学生共捐一元钱



童店小学举办慈善主题画展



宾山小学现场慈善教学



马塘幼儿园的孩子在敬老院关爱老人



马塘初中学生张贴慈言善语

“筑基社会治理”“助力共同富裕”“构建共治格局”“厚植慈善根基”等方面,产生了良好的社会效应。特别是紧扣如东41.12%的老龄化实际,靶向帮扶农村涉老群体与困境儿童,救助善款用于涉老群体占比在70%以上。先后获评“南通市最具影响力的慈善项目”、江苏省“99公益日”慈善品牌项目、2023年度全国慈善组织慈善工作范例宣传活动“慈善品牌项目”奖,有力推动如东慈善事业从“普惠”到“精准”、从“传统”到“智慧”、从“小众”到“大众”三大转型。

从“分散发力”迈向“协同推进”,如东慈善之“水”更加精准滴灌,慈善之“路”行稳致远。