

# 在童心沃土播撒爱的种子

——如东慈善文化进校园纪实

在江苏东南部,长江三角洲北翼,有一座充满魅力的城市——如东。如东古称扶海洲,这里,江海相拥,物产丰富,经济蓬勃发展,连续多年上榜全国百强县,是闻名遐迩的中国教育之乡、中国海鲜之乡、中国长寿之乡、绿色能源之都,她更是一座充满爱心与温暖的城市。近年来,如东厚植慈善文化,激发慈善活力,开创了新时代慈善事业发展新局面。一场从娃娃抓起的慈善文化进校园行动正在扶海大地蓬勃开展。

如东县委、县政府高度重视慈善事业的发展。2023年3月,印发《关于高质量推进如东慈善事业发展的实施意见》,为如东慈善事业的发展指明了方向。2023年如东县慈善总会换届以来,新一届班子按照省、市慈善总会工作要求和县委、县政府总体部署,创新慈善工作模式,践行慈善为民、依法行善的发展理念。努力深耕项目,用心募集善款,积极夯实基础,主动探求合作,全县慈善事业影响力不断扩大,“人人可慈善”理念逐渐深入人心,守望相助、和谐向善蔚然成风。去年8月,如东县精神文明办、民政局、慈善总会联合发文,实施《如东县慈善文化建设三年行动方案》,将慈善文化融入创文体系,推进慈善文化在全国文明城市融合共建,先后打造了慈善文化公园、慈善一条街,在全社会培育慈善精神、普及慈善理念。

着“中华民族一家亲”,各班墙壁文化也融入慈善元素。通过召开全县慈善文化进校园现场推进会,“试点先行、典型示范、有序推进、整体培育”,如东找准慈善文化教育的有效切点,深度融合,实现慈善文化教育的协同推进。

慈善文化进校园在马塘初中、宾山小学成功实践后,今年如东“慈善文化进校园”全面铺开。4月,如东县教体局、如东县精神文明建设办公室、如东县慈善总会联合印发《如东县慈善文化进校园三年行动计划(2025-2027)》,巩固扩大校园慈善文化建设的成果,进一步促进慈善文化进校园的常态化、长效化,在全县中小学、幼儿园形成诚信友爱、向上向善、乐于助人、文明和谐的校园文化。全县29所中小学、幼儿园被纳入项目计划,实现各教育阶段全覆盖。以软件建设为主,硬件设施为支撑,把思政课作为慈善教育主阵地,创新手段精



如东慈善文化公园

主题歌曲、每校上一堂慈善主题特色课程、在全县范围内开展一次慈善文化展示。各学校形成校本化理解,列入文明校

以文化人,润物无声;慈善为桥,爱心永续。走进如东好人馆,一张张面孔温暖动人,一个个故事传递力量。多年来,如东深耕社会主义核心价值观培育践行工作,让道德理念融入生活肌理,催生出一大批可学可做、可感可及的道德典型,共同铸就颇具影响力的中国好人“如东现象”。而如东“慈善文化进校园”行动,正是“如东好人现象”的生动延伸。“善”的理念走进课堂、贴近童心,既是为一代代如东人厚植道德根基、涵养慈善情怀的关键之举,更为“如东好人”队伍的接续壮大铺垫了坚实基础。

积极探索拓展校园慈善文化融合发展的新路径,让慈善精神在校内外形成一股满满的正能量,如东慈善文化建设取得了阶段性成果,引起广泛关注。今年中华95慈善日到来之际,如东县解放路小学精心组织的“善韵悠扬”“五个一”主题活动:共绘一幅慈善画、同唱一首慈善歌、

题调研我县慈善工作,对如东慈善文化进校园的做法给予充分的肯定。目前,如东正全面开展“慈善文化教育”基地创建工作,推动慈善文化进校园活动向纵深发展。慈善文化进校园为如东“中国教育之乡”这张靓丽名片续添光彩。

今年9月15日在全国政协第三十五次双周协商座谈会上,张春生会长提出,以慈善文化“五进”活动为抓手,推动慈善事业实现从“个体善举”到“社会善治”的跨越。如东在推进慈善文化进校园的同时,努力探索党建引领慈善融入社会治理的新作为。累计与十个部门建立慈善“爱+”项目合作关系,分别建立十支以各自品牌命名的慈善基金。同时着力维护“民善康”这一惠民品牌。截至目前,该项目累计参与达189万人(次),募集资金1.87亿元;累计有19.71万人(次)享受救助金额1.52亿元,实现16个镇(区、街道)245个村(居)全覆盖。该项目的实施,在



中国慈善联合会会长张春生在如东视察

在认真落实国家7部门联合推动慈善文化“进机关、进企业、进乡村、进社区、进家庭”五进要求的基础上,如东根据《慈善法》规定进一步探索,推进慈善文化进校园。如东慈善总会组织赴逸夫特校等学校广泛调研,论证,并将马塘初中和宾山小学列为“慈善文化进校园”试点校,重点按照“布置一个慈善文化阵地、发放一册慈善读本、组织一次慈善讲座、出一期校报、开展一次慈善实践”等“五个一”的要求,加强校园慈善文化建设。马塘初中将慈善教育与“从善贵和”的校训深度融合,学校建立了慈善廊、慈善厅、慈善广场、善园,处处都有慈善故事和名言警句,学生在耳濡目染中理解“善”的内涵,慈善教育有根有魂。宾山小学精心策划了一系列慈善文化景观:学校的廊柱上,张贴着古人的慈善善语;一间诚信小屋,放置着爱心物品;诚信书吧,书香四溢;石榴园,寓意

心打造多元化的慈善教育课堂。各学校结合自身特色探索创新,让慈善教育适配不同年龄段的孩子:幼儿园用游戏传递善意,小学用活动感受温暖,中学用文化浸润心灵。不仅引导学生理解社会主义核心价值观,树立正确的人生观、价值观,更培养感恩社会、勇担责任的意识,助力综合素质全面提升。

如今,慈善文化已成为如东办学文化传承和传播的必要内容,全县中小学、幼儿园以“爱、敬、诚、善”为主题,将慈善文化与学校文化传播相结合、与文明校园建设相结合、与思政德育活动相结合、与课堂教学研究相结合、与师德师风建设相结合、与家庭教育及课外实践活动相结合等“六结合”。实施学生参与慈善文化实践活动“五倡导”,倡导每个学生每学期捐赠一元钱,建立一个以校冠名的慈善基金、每校有一册慈善读本、每校推广一首慈善

园建设和常态化管理,推进教材中慈善因素、慈善案例的挖掘和收集工作,开展慈善教育读本的研发和推广。慈善已融入学科教学,融入师德师风建设、融入家庭教育协同。

从校园到家庭,从孩子到成人,如东正以“小手拉大手”的方式,让慈善理念走进千家万户,推动形成“人人参与慈善、自觉奉献爱心”的社会新风尚。

“慈善是城市文明最温暖的底色,青少年是传承中华美德的未来力量。我们将以“滴水穿石”的恒心与“久久为功”的韧劲,持续深耕校园慈善文化建设,着力培育出心中有爱、肩上有责、眼中有光的新时代少年。我们期待,以校园慈善文化的“微光”汇聚成社会向上向善的“星河”。通过小手牵大手,让慈善之花、和谐之花,绽放在如东这片充满生机的热土上。”如东县慈善总会会长陈建华说。



解放路小学学生共捐一元钱

同捐一元钱、共读一本书、共演一段情景剧,把慈善教育从抽象概念变成了可感、可触、可参与的实践,既有趣味又有温度。爱民路幼儿园举行“种下希望 让爱成长”慈善情景体验活动,通过分享玩具、给老师帮厨等行为理解“帮助他人”的意义。马塘初中初一新生在开学第一课中将暑假期间与家人共同构思的慈善善语分享给新同学,并将写有“慈善善语”的便签贴在班级“慈善文化墙”上,成为教室里最亮眼的装饰。中央电视台、慈善公益报、新华网、凤凰网、江苏卫视等国家级、省级媒体纷纷报道如东慈善文化进校园经验做法。今年3月,中国慈善联合会副会长、南通市慈善总会会长黄巍东一行专

“筑基社会治理”“助力共同富裕”“构建共治格局”“厚植慈善根基”等方面,产生了良好的社会效应。特别是紧扣如东41.12%的老龄化实际,靶向帮扶农村涉老群体与困境儿童,救助善款用于涉老群体占比在70%以上。先后获评“南通市最具影响力的慈善项目”、江苏省“99公益日”慈善品牌项目、2023年度全国慈善组织慈善工作范例宣传活动“慈善品牌项目”奖,有力推动如东慈善事业从“普惠”到“精准”、从“传统”到“智慧”、从“小众”到“大众”三大转型。

从“分散发力”迈向“协同推进”,如东慈善之“水”更加精准滴灌,慈善之“路”行稳致远。



童店小学举办慈善主题画展



宾山小学现场慈善教学



马塘幼儿园的孩子在敬老院关爱老人



马塘初中学生张贴慈善善语