

# 陈书红： 用心育“苗” 23年幼教岗位上的坚守

“把每一件平凡的事做好就是不平凡，把每一件简单的事做好就是不简单。”我市东皋幼儿园老师陈书红如是说。坚守教育教学一线的她，二十三年如一日，脚踏实地地完成每一天的工作。

在教学中，陈书红努力寻求适合每个儿童发展的教育方式，寓教于游戏中。为了提高孩子们参与活动的兴趣，她尝试着通过看图谱学唱、动作学唱、游戏学唱、故事学唱等多种形式，调动幼儿积极性，形成了独具特色的教学风格，让每个幼儿富有个性地成长，形成了合作探究式的师生互动成长方式。

作为一名班主任，陈书红深知必须处理好幼儿、同班教师、家长这三

者的关系，形成教育的合力，提高班务工作效率。在与家长沟通时，她抱有一颗真诚的心，寻求最佳沟通效果。无论是每周的班会活动，每天的晨间谈话，她都会关心爱护孩子的学习、生活等各方面情况，而在她的带领下，活泼、友善、阳光的孩子们组成的班级也被评为“如皋市优秀班集体”。

陈书红还兼职学校后勤安全处的工作，既要做好教育教学工作，又要做好繁琐复杂的后勤安全工作。为了落实好“日报告”、“零报告”疫情防控制度，她密切追踪因病缺勤的教职员工、幼儿的就诊结果和病情进展，掌握每一位师生的详细情况，利用班级群、微信公众号等宣传防疫要求，动员广大家长及幼儿接种疫苗，进行

有效防疫；在手足口、水痘等传染病的高发期，及时组织开展卫生保健知识培训，加强晨午检的检查力度，注重对高发传染病的监测、分析、预警、处置……幼儿园的每一个角落都留下了陈书红奔走的身影，她用自己的细心、贴心，全心全意守护着校园

安全。“爱和尊重是教育的出发点。”是陈书红的座右铭，让每个孩子收获成长、收获幸福是她的目标。她是一名平凡而又普通的教师，却用实际行动感染着身边的人和事。

□通讯员陈小燕



## 搬经小学 举行法治副校长主题宣讲活动

本报讯（通讯员徐钊 顾秋艳 融媒体记者吴青青）为进一步加强小学生道路交通安全教育管理工作，提高小学生“知危险、会避险”交通安全风险防范能力，近日，我市搬经小学举行法治副校长主题宣讲活动。

活动中，学校法治副校长用通俗易懂的语言和直观的教育方式，清楚地将交通安全知识普及给一、

二年级的师生，并通过交通事故案例解析随意横穿马路、在道路上嬉戏玩耍等行为存在的隐患及后果，让学生们知危险、会避险，养成“安全出行、文明出行”的好习惯。

此次交通安全知识宣讲活动，不仅丰富了孩子们的交通安全知识，还形成了教育一个孩子、带动一个家庭、影响整个社会的良好氛围。

## 高新区实验幼儿园 助力新冠疫苗接种工作

本报讯（通讯员司培培）为持续巩固疫情防控成果，切实做好幼儿新冠疫苗接种工作，构建校园健康防线，近日，我市高新区实验幼儿园组织全园年满3周岁—6周岁的幼儿进行有序接种。

接种当天，各班教师在高新区新冠疫苗接种点有序维持现场秩

序，协助医护人员进行儿童新冠疫苗接种工作。在所有人员的共同努力下，该园3周岁—6周岁的幼儿顺利完成新冠疫苗第一针接种，为幼儿建立起一道安全屏障。接下来，高新区实验幼儿园将继续推进幼儿疫苗接种工作，共同守护孩子们健康成长。

近日，如皋经济技术开发区实验初中举办2021年阳光体育运动会。据介绍，本次运动会是对学校学生体育运动水平和精神风貌的一次全面检阅。学校希望全体运动员们能发扬更高、更快、更强的体育精神，顽强拼搏、争创佳绩，赛出新水平、创出新气象，把学校体育运动事业推向一个更新的高度。

□融媒体记者汤乾玮



手不离机，机不离眼。最近，“关灯玩手机对眼睛危害有多大”的话题冲上微博热搜榜，引得众多网友纷纷晒出自己的熬夜刷机日常。虽然互动热烈，可关灯玩手机不能只当作玩笑，专家表示，这个习惯危害真的非常大。



# 践行八礼四仪 争做美德好少年

**仪表之礼：**面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

**餐饮之礼：**讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

**言谈之礼：**用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

**待人之礼：**尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

**行走之礼：**遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

**观赏之礼：**遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

**游览之礼：**善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

**仪式之礼：**按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

**7岁：**入学仪式，让刚入学的小学生感受学习乐趣、

接触校园生活、感知礼仪规范。

**10岁：**成长仪式，让小学三到四年级的学生学会感恩、

懂得分享，理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩、朋友的帮助之恩。

**14岁：**青春仪式，让中学生学会交往沟通，控制情绪、

包容他人，迈好青春第一步。

**18岁：**成人仪式，让年满18周岁的学生懂得成人之责，

做守法公民，担起社会责任，不断完善自我，立志成才报国。