

“95后”教师蔡杨：

寓教于乐 当学生的“大朋友”

近日，第十三届长三角地区中小学班主任基本功大赛决赛在上海市举行，来自上海、江苏、浙江和安徽三省一市的60位优秀班主任同台竞技、各展风采。经过激烈角逐，我市实验小学“95后”教师蔡杨获小学组综合一等奖。

记者来到市实验小学时，正值课间休息时间，在蔡杨担任班主任的班级里，孩子们一起玩游戏，没有奔跑打闹，玩的时候嘴里还念着安全知识。学生戴梓恒告诉记者，这些游戏都是蔡老师专门设计出来的。蔡老师担心孩子们在玩乐时不小心受伤，因此构思了这些既安全又有趣的小游戏，这样孩子们在

课间能开心玩乐，家长们也不用担心。

在孩子们眼中，蔡老师长相帅气，性格温柔，幽默风趣，还很博学，是他们的“男神”。其实，优秀的蔡老师还非常年轻，是一名不满30岁的“95后”青年。当了六年语文老师的他，对教学和学生管理都有着独特的看法。蔡杨不仅是孩子们的老师，更是他们的“大朋友”。教学的过程，也是他和孩子们一起成长的过程。课余时间，他会通过网络平台搜索资深教师的教学视频观看学习，还专门学习了学生心理、生理健康等相关知识。

在市实验小学副校长焦朝勤眼中，蔡

杨是个踏实肯干、不畏付出的年轻人。在不折不扣完成教学任务之余，他还负责了学校德育处的大量工作，多次代表学校参加如皋市、南通市举行的课堂教学比赛，并取得优异成绩。

今年3月，在教学中表现出色的蔡杨被推荐参加长三角地区中小学班主任基本功大赛，经过如皋市、南通市层层选拔，最终进入决赛，荣获一等奖。通过这次比赛，蔡杨进一步积累了教学经验，学习了许多其他优秀教师的先进做法。“在后续的带班过程中，我想多带领学生参加课外拓展活动，让他们参与到社会实践中，感受

家乡的风土人情和社会的广阔天地。”蔡杨表示，他计划让孩子们通过亲身体验，更深刻地感受家乡的发展变化。

蔡杨认为，小学是孩子们扣好人生第一粒扣子的重要阶段，对孩子的成长和未来发展至关重要。作为班主任，不仅要完成好教学任务，也要为孩子们树立正确的人生观和价值观奠定好基础。他说，在接下来的教学中，他将聚焦孩子们的真实需求，透过孩子们的外在表现真正了解他们的内心世界，真正地走近孩子、了解孩子，成为孩子的朋友和同伴，陪伴孩子们共同成长。 □融媒体记者韩循



气温骤降，许多年轻人表示，到了岁数自动“血脉觉醒”，不用妈妈说也知道穿秋衣、秋裤了。薄如蝉翼的“面膜衣”、贴合皮肤不闷汗的“肌底衣”、兼顾轻薄与保暖的“速热衣”充满“科技与狠活”。自发热、远红外、石墨烯……让人挑得眼花缭乱，这些“黑科技”到底是真保暖还是智商税？

阅读沐初心 书香共成长

本报讯(通讯员范爱华 刘家利)为进一步拓宽教师视野，提高教师专业素养，近日，东陈镇雪岸幼儿园开展了以“阅读沐初心 书香共成长”为主题的共读活动。

此次活动所读书籍是由教研室推荐的《有力的师幼互动》专业读本，由各小组阅读领读人引导导图，老师们分组展开阅读。经过通读书本，老师们结合自身经验撰写学习心得，从不同角度分享了自己读书的收获。大家一致认为，所谓“有力的师幼互动”即让孩子找到价值感和归属感，让孩子感受到自己被看见、被接纳、被包容、被尊重、被肯定。

通过共读交流活动，老师们在书里发现自己、发现孩子，不断地探索、挖掘幼儿发展的无限可能性，让“有力的师幼互动”促进幼儿更好地学习。

东皋幼儿园：

加强设施设备管理 促进园所稳定发展

本报讯(通讯员金艳霞)近日，东皋幼儿园开展了幼儿园教育设备管理研究宣传工作，进一步提高幼儿园教育设备的管理水平，优化幼儿教育教学环境。

东皋幼儿园组织了专业的教研团队，对幼儿园教育设备管理的现状进行了深入的调研和分析。通过实地观察、问卷调查、访谈等方式，教研团队全面了解了幼儿园教育设备的配备、使用、维护等情况，找出了存在的问题和不足，并提出了相应的改进措施，强化对设备的使用登记、维护保养、定期检查等工作，确保设备的正常运行和安全使用。同时，积极探索教育设备的创新应用，鼓励教师们根据幼儿的特点和需求，灵活运用教育设备开展各种形式的教育教学活动，提高教育设备的使用效率。

今后，东皋幼儿园将继续加强幼儿园教育设备管理工作，不断完善设备管理制度，提高设备管理水平，为幼儿提供更加优质的教育教学服务。

“农”味十足 “乐”享生活



近日，吴窑镇陈家村开展了农民“乐一天”活动。活动兼顾竞技和娱乐，设有跳绳、夹弹珠、定点投篮、模拟保龄球等项目。参赛选手热情高涨、各显身手，尽情享受运动的乐趣，展现了新时代农民团结奋斗、拼搏向上的精神。

夜幕降临，文艺演出在激情澎湃的音乐声中拉开帷幕，舞蹈、情景剧等节目接连上演，引来群众阵阵喝彩。活动让群众在家门口享受到丰盛的“文化大餐”，丰富了辖区群众的精神文化生活，提升了村民生活幸福指数。 □通讯员张声 融媒体记者刘伟



讲文明·树新风
JIANGWENMING SHUXINFENG

好山好水好风景 讲善讲德讲文明

