

张灯结彩换新颜  
年味渐浓迎新春

新春  
走基层

“再往左边去一点，把‘春’字的四面打开，要摆正。”22日，记者来到东大街历史文化街区时，施工人员正往玉带桥上安装“春”字形状的装饰和印着“东大街”字样的灯笼，在他们身后，红红的灯笼已经连成一条长长的线，宛如一片火红的云霞，映衬着古色古香的建筑，整个街区充满了浓浓的节日氛围。

就在施工现场不远处，趁着阳光正好，出门散步的居民张建，正给孙子和路边新摆放的财神摆件拍合照。“红灯笼一挂，摆件一放，年味儿就上来了！”“来，再给爷爷比个‘耶’”张建一边感慨，一边调整着手机的角度，指引孙子和镜头互动，在这一刻，所有的幸福和快乐都凝聚在了镜头里。周围不少行人和摄影爱好者也被这温馨的一幕吸引，停下脚步，拿起手机记录下祖孙互动的美好画面。

东大街、集贤里、水绘园、靖海门……从空中俯瞰我市的几个历史文化街区和景区，已经进行新年装扮的区域焕然一新，洋溢着喜庆的节日气氛。如果走近些，在灯笼下漫步，还能发现不少巧思。“东大街、集贤里、武庙巷，这些街区我们都定制了有地名的灯笼，既营造了节日氛围，也非常适合市民和游客拍照、打卡。”市历史文化名城保护中心保护利用科科长章黎这几天一直奔波在几个历史文化街区，实地督促装饰工作，谈起今年的装饰方案，她神秘地说，“希望大家能够在街区内慢慢地感受，发现今年布置与往年布置不同的地方，期待大家能够凑齐不同打卡点的照片九宫格，来找我们兑换市历史文化名城保护中心准备的一些小奖品。”

当装饰工作进展得如火如荼时，在水绘园风景区门口，一场年味十足的舞龙表演更是赚足了人们的眼球。只见一条条色彩斑斓的龙在舞龙队员的手中翻腾起舞，时而蜿蜒盘旋，时而上下翻飞，精彩的表演赢得了现场观众的阵阵掌声和喝彩声。集中表演过后，舞龙队还走进东大街巡游，成了街区内的一道流动的风景。年味儿不仅仅是用装饰来营造，平时难得一见的民俗表演，也能为即将到来的春节增添一份喜庆和欢乐的氛围。”章黎说，腊月二十三、二十四是北方小年和南方小年，市历史文化名城保护中心希望通过组织这些传统民俗活动，唤起大家对传统文化的记忆和兴趣，同时也让市民和游客在参与和观赏中感受到浓浓的年味。

眼下，多个既富年味又有如皋特色的主题文化墙也正在紧锣密鼓地施工中。随着主题文化墙逐渐成形，如皋的大街小巷将被进一步扮靓，为市民们献上一份精彩的年味大餐、文化大餐。

□融媒体记者许周欣/文 邱宇 高磊/摄

东皋视界

DONGGAOSHUI

### 市长寿研究会 开展多项活动迎春节

本报讯（融媒体记者邓天伟 通讯员刘伯健 包国平）岁末年初，市长寿研究会围绕助推银发经济发展、关心关爱高龄寿星等主题，开展了多项活动，以迎接春节的到来。

活动中，市长寿研究会在全市36家单位进行了新一轮“世界长寿乡·如皋”特色农产品、特色康养基地、特色餐饮服务和特色旅游目的地推荐，通过逐个上门送牌的方式，助推相关产品顺畅销售。

此外，市长寿研究会还开展了第三批长寿村和寿星幸福家庭评选活动，授予12个村（社区）为“如皋市长寿村（社区）”、8个105周岁以上老人家庭和1个双百夫妻家庭为“寿星幸福家庭”。

春节前夕走访慰问高龄寿星，是市长寿研究会多年来一直坚持的传统做法。本月该研究会对全市21位105周岁以上的高龄寿星和2对百岁夫妇进行了逐个登门走访慰问，并送上爱心企业提供的慰问品。新的一年，市长寿研究会将始终如一，立足本职工作，讲好长寿故事、做优长寿品牌，进一步完善落实各项惠老政策。

### 如皋初级中学： 寒假“润心” 全员家访再启航

本报讯（通讯员朱加银 马爱军）值此辞旧迎新之际，如皋初级中学再次启动了寒假“润心”行动，全面铺开全员家访工作，旨在进一步关爱青少年心理健康，促进学生全面发展。

学校将此次行动分为寒假前、寒假中、寒假后三个阶段，并明确了学校各部门、年级部、班主任及科任老师、心理健康老师的具体工作要求。寒假前，学校建立了“润心行动、全员家访”工作机制，召开了全体教师会，进行了专题动员部署，各班积极开展了关爱学生健康教育家长会、主题班会；寒假中，家访团队深入学生家庭开展集中家访，与学生及家长进行面对面的沟通交流，班主任牵头组织任课老师对重点关注学生、特殊学生进行集中现场家访，对学生的实际情况提出有针对性的建议和指导；寒假后，学校将继续开展适应性教育，摸排新学期特殊学生名单，并提交关爱学生典型案例进行评比。

润心行动涉及千家万户。今后，如皋初级中学将始终秉持尽心、尽力、尽智的原则，进一步加强对学生的关爱和教育，促进学生身心健康和全面发展。

### 遗失启事

- 遗失杨许帆出生医学证明，编号：Y320228119，声明作废。
- 遗失沈卫东保安员证，证件编号：苏32062022001743，声明作废。

讲文明·树新风

JIANG WEN MING · SHU XIN FENG

★ 培育和践行 ★

社会主义核心价值观

国家层面 | 富强 民主 文明 和谐

社会层面 | 自由 平等 公正 法治

公民层面 | 爱国 敬业 诚信 友善