

“爸爸军团”：

共读共育 为家庭教育注入“父爱能量”



近日，一场别开生面的《爸爸军团》线下读书分享会暨家庭教育研讨会在如皋农商行东皋书吧举行，市实验小学四（12）班的“爸爸军团”自发组织的亲子共读活动迈入新阶段。两个月的线上共读积淀，让这场线下相聚充满温情与力量：以父亲为主力的近20组家庭齐聚一堂，分享育儿心得、探讨家庭责任，用实际行动诠释“父爱不缺席”的承诺。

从线上到线下：

共读搭建“父教”桥梁

“以前总觉得带孩子是妈妈的事，但这两个月和一群爸爸读书交流，才发现陪伴孩子成长是双向治愈。”家长张鹏在活动开场时感慨道。

这场“爸爸军团”行动的源头，来自一位好朋友的热心分享。“许多妈妈反映，爸爸们因工作忙碌疏于参与家庭教育。当时我正在读《爸爸军团》这本书，深受触动，所以分享给了朋友，之后他又推荐给了孩子所

在班级的其他爸爸。”活动发起人之一陆志丹介绍说，几个爸爸一拍即合建立了微信群，他们想找到一种既能兼顾爸爸时间、又能激发育儿热情的方式。今年3月8日，《爸爸军团》线上共读活动正式启动，这本由美国作家布鲁斯·费勒撰写的亲子教育书籍，以“父亲如何成为孩子生命中的引路人”为主题，迅速引发共鸣。每周三次的线上打卡、育儿案例分享、教育金句讨论，让爸爸们正在打破传统“严父”框架，构建平等对话的新型亲子关系。

从理论到实践：
育儿故事照见成长

分享会上，爸爸们的故事让彼此湿润了眼眶。一位从事运输行业的爸爸坦言，过去总是用加班逃避带孩子，直到女儿在作文里写“爸爸的手机才是他亲生的孩子”。“书里说‘孩子的记忆是由碎片化的陪伴时刻拼成的’，这句话刺痛了我。”如今他每天坚持陪女儿晨读15分钟，周末带孩子到户外亲近大自然，“这些微小改变，让我们的对话从

‘作业写完了吗’变成了‘今天学校有什么新鲜事’。”

研讨环节，“职场爸爸的时间管理”“父亲如何做好情绪引导”“隔代教育中的角色平衡”等现实议题引发热烈讨论。南通市未成年人成长指导中心的老师作为特邀嘉宾点评道：“父亲参与家庭教育不是简单的‘在场’，而是需要建立情感联结。这些爸爸们正在打破传统‘严父’框架，构建平等对话的新型亲子关系。”

□融媒体记者 乔青

从班级到社会：
让父爱滋养更多家庭

经过两个月的发展，“爸爸军团”的影响力逐渐壮大，微信群由最初不足10人增加到了39人。活动当天，班级里不少妈妈、奶奶也慕名而来，旁听爸爸们的分享。家长张明伟特意请假参加：“听到他们分享的父子骑行、共同制定家规的故事，我才意识到父亲应该是孩子探索世界的‘队友’。”

据发起人透露，四（12）班将成立常态

化“爸爸成长营”，通过亲子旅行、职业体验日、家庭项目式学习等活动深化父教实践，同时联合学校、社区开设公益讲座，将经验辐射至更多班级、更多家庭。班主任宋老师表示：“父亲的教育力量如同土壤中的微量元素，看似微小却影响深远。这场‘父教觉醒’行动，为家校协同育人提供了创新样本。”“爸爸军团”的身影，正勾勒出家庭教育最美的风景线。

□融媒体记者 乔青

【记者感言】

当“丧偶式育儿”仍是社会痛点时，实验小学这群父亲用共读搭建起成长共同体。他们或许不曾熟稔教育理论，但愿意为了孩子重新学习如何做父亲；他们或许给不了孩子奢华的物质条件，但正在用陪伴书写最珍贵的童年记忆。“爸爸军团”的实际行动，不仅是家庭教育的破冰之旅，更是一场关于父爱重塑的社会实验。

银龄伴读 共沐书香

本报讯（融媒体记者李圆圆）稚语童声与苔音色交织，绘本故事与阅读技巧相融。近日，市宋庆龄幼儿园组织开展了一场别开生面的“银龄伴读”活动。

活动当天，如皋香袋制作技艺代表性传承人唐晓梅带领十余位“故事讲师”演绎绘本情节，他们时而模仿狮子的威猛吼叫，时而展现黑熊的憨态可掬，引得孩子们目不转睛。现场特设的“儿童评委团”用稚嫩的评分标准进行打分，童趣盎然的互动让阅读课堂笑声不断。学生李知行兴奋地说：“爷爷讲的《丫形苹果树》特别好玩，我认识了好多新字！”家长吴铁平深有感触，表示这种沉浸式伴读不仅锻炼了孩子的专注力，更通过“听故事—复述故事”的模式提升了语言表达能力。

作为活动发起者，唐晓梅将如皋香袋制作等非遗元素融入阅读课堂，并通过案例分析，梳理“情感共鸣、科学引导、文化传承”三大教育策略。“陪伴是给孩子最珍贵的礼物。”唐晓梅表示，她在教学中特别注重将学习习惯、品德培育融入绘本讲解，实现共同成长。市宋庆龄幼儿园保教主任丁佐燕介绍，幼儿园将阅读渗透至幼儿日常生活，通过睡前故事、绘本情景剧、离园分享等活动构建阅读体系，并与家庭联动推进“书香家园”建设，为数字时代的童心守护提供文化滋养。

遗失启事

如皋市洪桥殡葬服务中心（统一社会信用代码92320682MA1YDCCP45W）遗失财务专用章，编号3206821019575，声明遗失。



知识产权进校园
保护创新入童心



大力弘扬张謇爱国主义精神，
努力增强企业家社会责任感！