

“教育‘三问’大家谈”系列报道

江苏省宿迁中学:以“融通育人”  
绘就高质量发展新图景

■ 本报记者 倪家乐

古朴孔庙与现代楼宇交相辉映,操场上学子奔跑的身影充满活力,实验室里探究的目光专注坚定……漫步江苏省宿迁中学(以下简称“宿迁中学”)校园,百年办学底蕴与新时代教育活力扑面而来。作为江苏省高品质示范高中立项校,宿迁中学始终以高中教育“标杆”姿态领跑,其“融通育人”理念下的育人实践,成为回应教育“三问”、推动高质量发展的生动注脚。近日,记者专访该校党委书记、校长张德超,解码这所名校的育人路径。

“全市教育大会为高中教育高质量发展指明了方向,作为地方教育的‘领头雁’,我们必须清晰回答‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这一根本问题。”访谈伊始,张德超校长便紧扣核心议题,道出宿迁中学的使命担当。他介绍,学校立足孔庙办学的深厚底蕴,于百年传承中凝练“融通大成”的办学理念。“融通”旨在打破学科、知行、资源壁垒,“大成”则致力于培育“精神明亮、德能兼优、追求卓越、勇担大任”

的时代新人。这一理念与全市教育大会“加快建设高质量教育体系”的部署高度契合,也是落实“五育并举”、破解传统教育痛点的关键抓手。

课程是育人的基础载体,如何让课程“融”起来、“活”起来?张德超以“一体三层”融悟课程体系作答。“‘一体’锚定学生全面发展需求,‘三层’则实现差异化、个性化供给。”他详细解读。第一层是高质量实施国家基础课程,筑牢育人根基;第二层是打造“明德、博文、敏行、尚美”四大主题的32门特色校本课程群,满足学生兴趣与发展特长的需求;第三层是卓越大成课程,衔接大学先修课与奥赛精修内容,聚焦拔尖创新人才培养。这份优质课程供给的成效显而易见,2024年该校100人次获奥赛省级一等奖,2名学子入选省队并斩获全国奥赛银牌,创历史最佳成绩。

课程落地离不开课堂变革,宿迁中学的“融会课堂”正让学习焕发新活力。“围绕‘改进我们的学习’永久主题,努力转变教与学的方式,核心是‘四环六步’教学模式。”张德超介绍,通过自主研

学、情境活学、融通用学、反思评价四个环节,搭配具体教学步骤,引导学生实现知识的贯通与迁移。与此同时,学校重构学习空间。传统实验室升级为跨学科学习中心,创新阅读中心提供多元阅读场景,让课堂突破教室边界,延伸至全域校园。如今课堂上,“敢举手、敢表达、敢创新”成了常态,学生的高阶思维能力明显提升。

文化是无声的教育,管理是高效的保障,二者共同构筑起坚实的育人体系,缺一不可。在校园文化建设上,宿迁中学让每一处空间都成为“育人课堂”:明德园、明智园将“五育并举”理念融入景观设计,红色精神大道传承革命基因,孝善文化长廊弘扬传统美德,红石榴广场与民族融合文化课程基地,则生动彰显了中华民族共同体意识。管理层面,学校以“协同”破界:部门协同保障政令畅通,师生协同拉近心灵距离,大中初协同完善育人链条,家校社协同凝聚育人合力。尤其在教师队伍建设上,以“筑梦大成”好教师团队为引领,通过“微团队”研讨、以赛促训等举措赋能

成长,近三年教师发表省级以上论文356篇,38人次获省市教学竞赛最高奖,为育人质量夯实根基。

谈及办学成效,张德超给出了亮眼“成绩单”:高考成绩连年攀升,特优生培养与学科竞赛双线突破,学校成功跻身江苏省高品质示范高中立项校行列,还因办学实绩突出被市委、市政府记功奖励。面向未来,他透露,学校将持续锚定“省内领先、全国知名”目标,以全市教育大会精神为指引,重点推进两大行动——深化智能技术与教学融合,开发“智能+学科”特色课程,构建个性化学习导航系统;联合高校与科研机构,共建高层次教育联盟,强化师资赋能与资源整合。“我们会以追求卓越的精气神,做好持续发展的精细活,为宿迁教育事业发展贡献更多宿中智慧与力量。”张德超说。

日落时分,夕阳为宿迁中学校园镀上温暖金光,学子们的笑脸与“融通育人,追求卓越”的标语相映生辉。这所百年名校,正以“融通”为笔,在高质量发展的画卷上不断书写新的精彩。

宿迁市钟吾初级中学:以“成贤”文化育时代新人

■ 本报记者 倪家乐

古朴庄重的校门镌刻着校徽与建校年份,漫步宿迁市钟吾初级中学,书香气息与历史底蕴扑面而来。作为一所有着近百年积淀的老校,这里不仅承载着无数宿迁人的青春记忆,更在新时代的教育征程中,以“立德树人”为根本,用“成贤”文化为内核,书写着育人新篇。近日,围绕教育“三问”核心议题,记者专访了该校党委书记陈良政,探寻这所学校的育人密码。

“‘为谁培养人’,答案始终清晰——为党育人、为国育才。这是教育的根本立场,更是宿迁市钟吾初级中学传承至今的使命担当。”陈良政话语坚定。他介绍,学校党委始终将管党治党、办学治校作为核心职责,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把“铸魂育人”贯穿教育教学全过程。

“立德树成效是检验一切工作的‘试金石’,我们从不将其停留在理念层面。”陈良政说,学校深化思政课改革创新,挖掘各

学科德育元素,通过主题班会、校园文化节等多种形式,深入开展理想信念、社会主义核心价值观与中华优秀传统文化教育,引导学生扣好人生第一粒扣子,树立爱国心、报国志。

走进学校“成贤”课程展示区,学生的学科拓展作品、科技创新成果、人文素养习作整齐陈列。谈及“培养什么人”这一核心问题,陈良政给出了明确答案:“我们要培养的是‘成贤少年’,这是结合全市教育大会要求、核心素养导向与校史‘成贤’文化形成的具体目标——德智体美劳全面发展,既有‘贤’的品格,又有‘贤’的能力。”他将这一目标拆解为三个核心维度:以贤德为本,通过系列主题活动引导学生明大德、守公德、严私德,养成高尚品德与健全人格;以贤才为基,在落实国家课程方案的基础上,构建涵盖学科拓展、科技创新、人文素养、艺术体育四大模块的特色课程体系,为不同潜能的学生搭建“成长赛道”;以贤能为要,通过科技节、青少年科技创新大赛、劳动实践基地体验等

活动,着力培养学生的创新精神与实践能力。

“‘怎样培养人’,核心是‘以学生为本’,关键在‘教师队伍’。没有好的育人方式,没有优秀的教师,‘成贤少年’的培养就是空中楼阁。”陈良政坦言,学校在育人方式上坚持以生为本,积极转变教育观念、规范办学行为。严格落实“双减”政策,深入推进“成贤学堂”课堂改革,通过优化作业设计、提高课堂效率,切实减轻学生过重课业负担;尊重学生个体差异,推进教育评价改革,营造宽松愉悦的成长环境,促进学生全面而有个性地发展。在教师队伍建设上,学校实施强师工程,通过名师引领、青蓝结对、校本研修、以赛促训等多种途径,提升教师专业素养;健全激励机制,关心关爱教师成长,激发教师投身教育改革的积极性,让教师成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

谈及今年全市教育大会的召开,陈良政难掩振奋:“大会出台的一系列重教兴教政策,为学校发展带来了新的机遇和动力。我

们把贯彻落实大会精神作为重要任务,重点抓好三方面工作:一是聚焦学校内涵发展,以‘成贤’文化为精神内核,以教育‘三问’为根本遵循,持续深化‘成贤学堂’改革、完善‘成贤课程’体系,构建‘全员育人、全程育人、全方位育人’格局,让底蕴转化为办学品质的‘核心竞争力’;二是聚焦教师发展,用好教师培养政策,优化‘强师工程’方案,增加教师外出研修、跟岗学习机会,完善评价机制,打造符合‘四有’标准的‘成贤教师’队伍;三是聚焦学生全面发展,深化‘五育并举’,丰富课后服务内容,优化社团活动资源供给,让每个学生都能找到兴趣点与成长点,实现‘全面发展、个性成长’。”

访谈尾声,夕阳余晖洒落在宿迁市钟吾初级中学的青砖黛瓦上,为回荡着书声的教室镀上一层温暖光晕。陈良政表示,未来,学校将以全市教育大会精神为指引,奋力把宿迁市钟吾初级中学建设成为学生向往、家长放心、社会满意的高品质示范初中,续写“成贤”教育的新篇章。

宿豫区创成  
江苏省融合教育示范区

**本报讯** 近日,江苏省特殊教育指导中心正式发布《省特殊教育发展2023年立项项目调研指导工作报告》,由宿豫区教育局组织实施的“精准施策、促进公平,让多元融合更有质量”融合教育示范区项目,经综合评估,荣获保障水平与专业水平“双优”等次,该项目也是宿迁市首个通过验收的融合教育示范区项目。

在项目实施期间,宿豫区深入贯彻落实国家及江苏省《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》部署要求,严格对照省教育厅办公室印发的《“十四五”市县特殊教育发展主要监测指标和普通学校融合教育发展主要监测指标》文件要求,以“保障特殊

需要学生平等接受适宜教育”为目标,构建“普惠兜底、规范支撑、优质赋能、专业提质、综合保障”的融合教育体系,形成布局合理、学段衔接、普特融合、医康教协同的特殊教育发展格局。

此次获评“江苏省融合教育示范区”,标志着宿豫区融合教育工作取得重要阶段性成果。宿豫区教育局相关负责人表示,将坚持问题导向,聚焦质量提升,重点推进信息化建设、师资培养和保障服务体系建

设,持续深化融合教育实践,为促进特需学生全面发展作出新的贡献。

(刘楠 张磊)

宿迁经开区资规分局

党建引领聚合力  
结对共建促发展

**本报讯** 今年以来,宿迁市自然资源和规划局经济技术开发区分局(以下简称“宿迁经开区资规分局”)党支部坚持“为群众排忧解难、为发展担当实干”的“两为”理念,与南蔡乡范庄村党支部结对共建,针对乡村发展过程中的难题和瓶颈,发挥部门职能优势,建立健全“业务帮办”“政策宣传”“疏通堵点”长效共建机制,以党建引领赋能乡村振兴。

“业务帮办”促“精准发展”。自然资源工作涵盖耕地保护、资源保障、规划实施、生态修复及民生安全等关键领域,件件系民生、事事关发展。为此,在充分调研范庄村实际发展需求基础上,宿迁经开区资规分局党支部从村庄规划、耕地保护、农房登记发证等条线挑选业务精干,成立党员服务小组,不定期开展“业务下乡”活动,列出问题清单,建立工作台账,用党员干部的“专业指数”提升范庄的“发展指数”。

“政策宣讲”促“发展活力”。宿迁经开区资规分局在调研中了解到,范庄村基层干部和村民普遍反映,对村庄规划、不动产登记、耕地保护、土地利用等方面的政策缺乏了解,遇

到问题后存在不敢干、不会干、不愿干的现象。宿迁经开区资规分局党支部开办“政策讲堂”,梳理政策重点,用群众听得懂的语言,深入浅出地为范庄干群进行解读。这既化解了干群对政策的误解和抵触情绪,使政策红利得以充分释放、惠及于民,也有效加强了政策的贯彻执行力度。

“疏通堵点”促“干群连心”。为群众排忧解难、为发展担当实干的落脚点在于解决问题。宿迁经开区资规分局党支部强化有解思维,搭建问题直通车,推动基层需求“直通”机关,解决方案“直达”基层,实现需求的有效对接与资源的有效统筹,最终促成党建链与发展链的“双链融合”。例如,及时帮助村集体完善用地手续,规范指导范庄村将14.58亩一般农用地调整为设施农用地,顺利保障了南蔡数字产业园项目落地等。

下一步,宿迁经开区资规分局党支部将持续深化“两为”实践,通过常态化走访、联动式攻坚,推动资源下沉、服务前移,为乡村振兴注入持久动力。

(王颖 徐杏静)

宿城区王官集镇

推动党员教育培训见行见效

**本报讯** 今年以来,宿城区王官集镇党委深入贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,坚持将党员教育培训作为夯实基层基础、赋能乡村振兴的重要抓手,聚焦党员需求、创新形式载体、注重学用结合,着力提升党员队伍整体素质,为镇域高质量发展注入强劲动力。

精准分类施教,拓宽致富带富路径。王官集镇党委紧密结合不同领域、不同群体党员的特点和需求,实行“精准滴灌”式培训。针对农村青年骨干党员,突出产业发展和致富带富能力培养。近日,该镇组织部分农村青年骨干党员前往埭子镇,实地观摩学习埭子镇蚕桑村特色种植养殖、农产品深加工及电商销售等。通过现场讲解、经验交流、实操体验,党员们摸清了现代农业发展路径,增强了带领群众增收致富的本领。

深挖红色资源,筑牢理想信念根基。该镇充分挖掘利用本地丰富的红色文化资源和历史文化底蕴,将其转化为党员教育的生动教材。组织党员赴朱瑞故居、宿北大战纪念馆等红色教育基地开展爱国主义现场教学10余次,通过聆听英雄事迹、重温入党誓词,引导广大党员深刻感悟初心使命,传承红色基因,汲取奋进力量。同时,王官集镇集中组织党员观看红色电影或党史微党课,利用影像的震

撼力和感染力,强化党性修养和理想信念教育,确保党员队伍对党绝对忠诚。

创新形式载体,增添教育培训趣味。王官集镇党委积极适应新形势新要求,不断探索党员教育培训的新模式、新路径,深入实施干部教育培训现场教学点提档升级,着力构建多元化、立体式现场教学体系。该镇打造了蝴蝶兰大世界、唐圩新型农村社区、梦幻星辰水世界、朱海休闲运动小镇等一批现场教学点,确保课程既“入味”浓厚又“鲜味”十足,切实提高党员学习的积极性和参与度。

强化学用结合,推动学习成果转化。王官集镇坚持围绕中心、服务大局,将党员教育培训与推动乡村振兴、基层治理、项目建设等工作紧密结合起来,鼓励引导党员将学习收获转化为谋划工作的思路、促进发展的举措、解决问题的能力。通过设立党员先锋岗,开展“我为群众办实事”实践活动等,推动党员在产业发展一线、乡村建设一线、服务群众一线担当作为。

下一步,王官集镇将继续深化党员教育培训体系改革,优化资源配置,完善长效机制,努力建设政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的党员队伍,为全面推进乡村振兴提供更加坚强的组织保证和人才支撑。

(刘雪 鲍文岚)

12345 热线曝光台

(2025年10月份)

**案例一:**宿城区富康大道一家

电动自行车商户长期将销售车辆及废弃车辆停放在人行道上,导致道路堵塞。

**案例二:**泗洪县阳光世纪花城商业街东侧公共管道污水外溢,一直无人维修。

**案例三:**宿豫区金箔文苑苑小区每天清晨四五点钟清运垃圾,影

响居民休息。

**案例四:**泗阳县马德里花园小区西南角空地,杂草丛生、垃圾成堆。

**案例五:**宿迁经开区天星花园小区14栋地下车库,每晚9点钟左右有居民群众打牌,产生的噪声对周边住户造成干扰。



绿化养护正当时

近日,宿城区多地积极开展秋季绿化养护工作。此次工作重点包括苗木补植和树穴精细化修整,对公园、广场及街头绿地的缺株区域实施补栽,同时规范树穴边界、清理杂草。这些措施有效提升了城市绿化的整洁美观和景观层次,为苗木安全越冬及来年健康生长奠定了良好基础。

本报记者 毕伟 摄