



近年来,县委、县政府始终高度重视教育工作,坚持以办好人民满意教育为目标,潜心打造“学在射阳”教育品牌,持续抓投入、强基础、促改革,教育协调发展呈现新气象,教育教学质量再攀新高峰,基础设施建设实现大提速,师资队伍力量得到新加强,全县教育事业蒸蒸日上。日前,县委教育工委书记、教育局局长、党委书记顾诚就百姓关心话题接受提问。

问:2020年底,全省义务教育保障水平提升工作现场会在我县召开。这是近20年来,首次在我县举办的如此高规格现场会。会上,我县提升义务教育保障水平的经验得以在全省推广。我县是如何开展这项工作的?

答:近年来,我县始终把教育作为最大的民生,持续促进教育内涵发展、均衡发展、优质发展,努力兴办人民满意的教育事业,“学在射阳”教育品牌持续叫响,先后创建全国义务教育发展基本均衡县、中小学校责任督学挂牌督导创新县、江苏省平安校园建设示范县和省级社区教育示范区。2020年12月4日,全省农村义务教育保障水平提升工作现场会在我县成功召开。

一是按照最高标准抓投入,力推教育资源建设高质量发展。县委、县政府高度重视、高位推动,坚持教育优先发展,持续加大教育投入,着力提升保障水平。推进城乡发展一体化,制定出台《关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的实施意见》等文件,“十三五”期间教育经费累计投入达82亿元,同比增长73%。坚持新建、改造和整合三管齐下,先后整合乡村小规模薄弱学校16所,新建投用学校29所,改造提升各类农村薄弱学校项目97个,拆除危旧校舍4.7万平方米,全县安全校舍占比达100%。推进办学条件标准化。投入1.4亿元,为义务教育学校添置课桌凳、计算机、图书、一体机交互机,新增功能教室136个,全县乡村中小学塑胶操场实现全覆盖,义务教育学校标准化建设达标率为100%,“三通两平台”建设覆盖城乡,专选课堂、名师空中课堂、名校空中课堂辐射所有学校,创客教室、机器人教室进入乡村校园。每年投入1200万元,按照“一门三岗”要求配足学校保安,校园重点区域监控实现全覆盖、全天候。高标准组织实施,在全市率先完成教育四项惠民工程,人民群众教育获得感进一步增强。推进教育扶贫精准化。围绕脱贫攻坚“两不愁、三保障”刚性要求,在全省率先对困境儿童和学生生活学习费用实行财政全额托底,率先开发使用留守儿童、困难学生信息管理系统。全县义务教育阶段困境学生、建档立卡学生、低保学生和残疾学生实现应助尽助。高标准新建县特殊教育学校,融合资源教室实现镇区中小学、幼儿园全覆盖,特殊学校学生学习生活实现全免费,重残儿童送教上门率达100%。

二是围绕锻造长板抓品牌,力推学校内涵建设高质量发展。围绕打造“学在射阳”教育品牌,大力开展名校、名师、名课创建,推动办学由规模向质量、由外延向内涵、由同质向特色的跨越。狠抓特色创建。以课程、课堂、课外为着力点,依托射阳独特的海洋文化、湿地文化、红色文化,引导全县中小学打造“个性名片”,全县乡村义务教育学校累计创建省级课程特色基地项目11个。全面实施“名牌+特色”发展战略,建成国家级特色学校17所、省级特色学校33所,市级以上特色学校基本全覆盖,实现校校有特色、班班有特点、生生有特长。狠抓质量提升。以质量优化为目标,深耕“让学思”课堂教学改革,主动对标学赶南通先进校,促动教育思想转变,带动学习方式变革,推动课堂效率提升。全县小学、中考质量稳步提升,2020年高考实绩创历史新高,中考700分以上高分段人数继续全市领跑。狠抓城乡结对。深入推进集团化、联盟制等办学模式改革,成立小学五大教育集团、初中三大协作片,实行资源联合、教研联手、信息联网、品牌联树,事业发展统一规划、教育教学统一安排、教研教改统一运作、教育资源统一共享的“四联四统一”。县城优质中小学与乡村中小学开展结对共建,2020年,500余名县城骨干教师送教到乡村中小学。

三是对标“四有”要求抓提升,力推教师队伍建设高质量发展。对照“四有”好老师标准,坚持选培管用四轮齐转,多渠道优化教师队伍,让每位教师都能成就精彩。选培相济优化师资配置。坚持招录指标向乡村学校、紧缺学科倾斜。近五年,先后公开招录教师871人,其中面向乡村义务教育学校招录339人;招录音体美等紧缺学科教师100人,其中42人分配到乡村学校,落实乡村定向师范生培养计划394人。先后柔性引进县外名师9人,建立高端人才领衔的名师工作室14

个。实行省市高端培训、县级专题培训、校本全员培训三级联动,开展“乡村教师走进名师讲堂”、乡村教师“领雁工程”,切实满足乡村教师成长需求。全县乡村学校有省特级教师1人、全国优秀教师2人,县级以上骨干教师实现城乡学校全覆盖。管用并举激发队伍活力。完善推进义务教育学校教师和校长流动工作实施意见,从县城学校交流到农村学校任教1600人次。健全完善高层次人才奖励、教师增量绩效奖励、基础教育质量奖等系列激励政策,每年落实乡村寄宿制学校课后延时补助1300多万元,安排基础教育质量奖4000万元。完善教师荣誉表彰机制,每年组织评选最美教师、鹤乡教育英才,表彰100名优秀教育工作者,尊师重教在射阳大地蔚然成风。严爱结合强化正风肃纪。近年来,我局持续深入开展以“创人民满意机关,创人民满意学校,争做人民满意教育工作者”为内容的“双创一争”主题教育实践活动,全面推行“日周月季年”从严执教工作法,严明“六大纪律”,开展六个整治,“明大局,知县情;勤履职,严作风;补短板,创特色;守规矩,树形象”已经成为射阳教育工作者的行动自觉,履行全面从严治党主体责任、履行“双创一争”主题教育实践活动的经验做法得到了省厅主要领导充分肯定。

今年是“十四五”发展的开局之年,是江苏省新高考模式整体实施的开端之年,也是“县管校聘”改革全面实施的开局之年。我们将紧紧围绕“全市争第一、全省争上游”目标,聚焦优质均衡,聚力品牌铸造,全力开启射阳教育高起点定位高质量发展新征程,奋力书写好“争当表率、争做示范、走在前列”新时代射阳教育答卷。

问:县十六届一次党代会上,明确了今后一段时期我县教育工作的目标任务是“持续擦亮‘学在射阳’教育品牌,办好人民满意教育”。县教育局将如何落地落实会议精神?

答:县十六届一次党代会是在两个大局交织、两个百年交汇、两个五年规划交接的历史节点上召开的一次十分重要的会议。县教育系统将围绕会议明确的办好人民满意教育这一目标任务,学深悟透县党代会精神实质和部署要求,周密部署,精心组织,击鼓催征稳驭舟,奋楫争先启新程,全力推动县党代会各项目标任务落实落地。着力做好四方面工作。

一是抓好高质量教育体系建设。建设高质量教育体系是坚持以人民为中心的必然要求,是构建新发展格局的基础环节,是锚定2035年远景目标的关键举措。县教育系统将坚持对教育工作的全面领导,围绕“建设高质量教育体系”远景目标,突出“保障公平和提高质量”两大主题,健全学校家庭社会协同育人机制,落实“补短板、促改革、强内涵、惠民生”四大任务,全力推动学前教育普惠健康发展、义务教育优质均衡发展、普通高中教育特色多样发展、职业教育产教融合发展、终身教育开放融通发展,努力实现“全市争第一、全省争上游”。

二是抓好高标准教育资源供给。按照高起点规划,高标准建设、高规格配置原则,加快推进新城初中、晨光幼

努力兴办人民满意的教育事业 持续叫响“学在射阳”教育品牌

——县委教育工委书记、教育局局长、党委书记顾诚就百姓关心话题接受提问

儿园、人民东路幼儿园、达阳幼儿园以及新四项教育惠民工程、校园路面黑色化工程、校园围墙建设工程等项目建设,按照项目化推进要求,排出时间表、路线图、责任书,确保按期建成投用。推动射阳中学创成省高品质示范高中,县高级中学创成省四星高级中学,加大省市优质园、市新优质学校、省课程基地学校创建力度。同时,全面改造提升,将改造提升项目延伸到教育体系的“神经末梢”,建设智慧校园,实现城乡学校基本装备配置标准统一,确保按期创成全国义务教育优质均衡发展县。

三是抓好高素质师资队伍培育。加强师德师风建设,培养良好师风,建立起职业道德与教育水平相适应的长效机制。抓好教师培训,促进专业技能提高。组织开展培训专项调研,设置不同层次的训时课程,采取多样化的培训方式,满足不同层次的培训需求。优化教育人力资源配置,推进义务教育阶段学校教师“县管校聘”改革,实施教育人才引进“十百千”工程和名教师孵化培养工程,制定完善射阳籍优秀学子报考师范院校并回射从教激励政策,打造梯次合理、素质优良的高素质教师队伍,为持续擦亮“学在射阳”教育品牌,建设“强富美高”现代化新射阳贡献教育智慧和力量。

四是抓好高水平教育质量管理。持续推进“锻长板、创特色”活动,在教育改革创新上下真功夫,转变原有教学思路,进一步解放思想,持续开展“双创一争”主题教育,深入推进“日周月季年”从严执教工作法,以作风大转变促进教育教学质量大提升。在教育质量管理上下硬功夫,结合“学赶南通、先进校”活动,深入推进“让学思”教育

改革,推行“目标管理法”,强腰壮骨、固本培基。在奖惩制度上下实功夫,建立健全激励机制,制定出射阳县教师奖惩激励办法,对于授教、安心治教、依法执教、教学成绩优秀的教师进行重奖,兑现好教师待遇,对工作不力、态度不端正、教学成绩落后的教师实行重罚,确保教育工作出成绩,推动射阳教育更具实效。

问:2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,聚焦人们关心的“双减”问题,引发了普遍关注。请问顾局长,我县“双减”工作的目标是什么?

答:一是学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻,3年内成效显著。二是2021年秋季学期开始,全面压减作业总量和时长,全面推行课后服务,全面禁止国家法定节假日、休息日及寒暑假学科类校外培训。主动和民政部门对接,年底前,完成原有学科类校外培训机构的重新审核、登记。

三是2021年秋季学期开始全面推行“5+2”课后服务,探索实行“5+2+1”模式。确保学校开展课后服务,名师主动参与课后服务、满足有需求学生参加课后服务的比例都达到100%。校外培训负担有效减轻,学科类校外培训机构数量明显减少。

四是3年内教育生态显著优化,凸显学校教育主阵地作用,提升课堂

教学质量;科学设计学生作业,规范作业批改,负担减轻合理;课后服务覆盖面广,吸引力强,满足学生多样化需求;校外培训规范有序,边界清晰,监管有力。

问:提升教育教学质量,我县有哪些具体举措?

答:我们将着力做到“四增”:

一是课程增融。系统建构学校课程体系,强化学科融通,开齐开足规定课程,不随意增减课时、提高难度、加快进度。积极开发实施地方课程与校本课程,完善“T”型结构课程体系,满足学生多样化选择,促进学生全面而有个性发展。

二是课堂增效。持续深化课堂教学改革,开发校本教程、学程,转变教师教学方式和学生学习方式,促进学生自主学习、质疑问难、合作探究,提升学习品质,发展高阶思维,提高课堂质效。

三是发展增值。树立正确政绩观和育人观,注重学生的综合素质、学习

习惯与学习表现、学习能力与创新精神等方面的综合评价,密切家校沟通,推进协同育人,开展学生发展指导,促进学生综合素质提升。严格义务教育学校考试管理,小学一二年级不进行纸笔考试,其他年级由学校每学期组织一次期末测试;初中年级从不同学科实际出发,可适当安排一次期中考试。

四是学校增质。扎实推进集团化办学,充分激发办学活力。深化区域、校际合作教研,加快缩小城乡、区域、校际教育水平差距,整体提升学校办学水平,如期创成省义务教育优质均衡发展县。畅通教师交流轮岗渠道,以“县管校聘”改革促进师资力量均衡配置,加强教师培养、培训和考核,提高教师专业能力和综合素质。

问:提升作业管理质量是减轻学生过重学业负担的重要途径。我县将如何做好这方面工作?

答:简而言之做到“四化”。一是强化制度建设。出台义务教育阶段学生作业管理规定,细化作业管理要求,压减作业总量和时长,确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟,初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

二是优化作业设计。科学设计作业,鼓励布置分层作业、弹性作业、个性化作业,坚决克服机械无效作业,杜绝重复性、惩罚性作业。充分发挥作业诊断、巩固、学情反馈与分析等功能。

三是实化作业批改。所有作业做到有练必研、有发必收、有收必批、有批必评、有评必纠,从学生作业批阅情

况中分析学情,改进教学。杜绝通过网络等方式布置作业,不得给家长布置作业或让家长代为评改作业。

四是硬化教辅管理。按照“一科一辅”和“双减”等相关要求,指导学校在省、市级《推荐目录》中遴选教辅材料。同时,鼓励学校编制适合本校学情的教辅材料。

问:如何提高课后服务质量,满足学生多元发展需求?

答:一是“5+2”实现全面覆盖。全面推行“5+2”课后服务,同时探索实行“5+2+1”课后服务和寒暑假托管服务,

实现有需要学生课后服务全覆盖。二是“一校一策”丰富课程内容。科学设计课后服务课程体系,坚持“一校一策”,为学生提供更加丰富、自愿选择的服务内容,满足学生多样化学习需求。充分利用好国家、省、市、县“名师空中课堂”等优质教学资源并探索开发免费线上学习服务,为学生“减负增效”搭建新平台。

三是拓宽源头强化师资保障。除了本校教师,也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者参与课后服务。组织区域内优秀教师到师资力量薄弱的学校开展课后服务,鼓励学校党员干部、骨干教师、特级教师等带头参与课后服务。

四是多措并举硬化监管评价。将课后服务工作纳入学校规范办学考核,坚决制止少数学校利用课后服务时间搞变相集体补课、随意延长课后服务时间等违规行为。对课后服务进行满意度测评,及时发现问

题,跟踪改进,提高质量。

问:在从严治理学科培训行为,营造校外教育新生态方面,有哪些具体举措?

答:一是严格规范培训服务。将校外培训纳入教育督导范围,健全常态化检查机制,强化日常视导督查,通过年检年报、“双随机、一公开”联合执法等方式,对培训机构进行不定期检查,真正使之成为学校教育的有益补充。严禁非学科类培训机构从事学科类培训,严禁提供境外教育课程。不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。线下培训机构培训结束时间不得晚于20:30,线上培训不得面向学龄前儿童,结束时间不得晚于21:00。

二是持续加强监督管理。主要是加强三方面管理。一、加强备案审核管理。未通过备案审核的班次不得招招生培训。二、加强培训收费管理。坚持校外培训公益属性,坚决遏制过高收费和过度逐利行为。三、加强疫情防控管理。压实校外培训机构疫情防控和安全管理主体责任,严格按照省、市、县疫情防控领导小组各项管理规定,配齐配好防疫人员和相关物资,加强培训场所消毒和室内通风,按照规定流程做好疫情防控工作。

问:我县今年义务教育招生工作是

如何开展的?

答:我县今年义务教育阶段招生仍然按照公民同招的原则,分三个阶段进行:

第一阶段,公办学校和民办学校同步开始报名。凡有意愿就读民办学校的学

生,只能到一所民办学校进行报名登记。

第二阶段,民办初中小学学校报名人数没有达到招生计划数的,照单全收;超过计划数的,100%电脑派位录

取。没有被录取的学生,可以回施教区公办初中小学报名登记。

第三阶段,对县城两所公办热点初中、三所公办热点小学空余学位实行电脑派位录取。未被电脑派位录取的小学学生由县教育局初中教科中教科,根据县城公办初中小学空余学位,调剂安排到相应的学校就读。公办初中小学按照施教区就近免试入学。

实现有需要学生课后服务全覆盖。

二是“一校一策”丰富课程内容。科学设计课后服务课程体系,坚持“一校一策”,为学生提供更加丰富、自愿选择的服务内容,满足学生多样化学习需求。充分利用好国家、省、市、县“名师空中课堂”等优质教学资源并探索开发免费线上学习服务,为学生“减负增效”搭建新平台。

三是拓宽源头强化师资保障。除了本校教师,也可聘请退休教师、具备资质的社会专业人员或志愿者参与课后服务。组织区域内优秀教师到师资力量薄弱的学校开展课后服务,鼓励学校党员干部、骨干教师、特级教师等带头参与课后服务。

四是多措并举硬化监管评价。将课后服务工作纳入学校规范办学考核,坚决制止少数学校利用课后服务时间搞变相集体补课、随意延长课后服务时间等违规行为。对课后服务进行满意度测评,及时发现问

题,跟踪改进,提高质量。

问:在从严治理学科培训行为,营造校外教育新生态方面,有哪些具体举措?

答:一是严格规范培训服务。将校外培训纳入教育督导范围,健全常态化检查机制,强化日常视导督查,通过年检年报、“双随机、一公开”联合执法等方式,对培训机构进行不定期检查,真正使之成为学校教育的有益补充。严禁非学科类培训机构从事学科类培训,严禁提供境外教育课程。不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。线下培训机构培训结束时间不得晚于20:30,线上培训不得面向学龄前儿童,结束时间不得晚于21:00。

二是持续加强监督管理。主要是加强三方面管理。一、加强备案审核管理。未通过备案审核的班次不得招招生培训。二、加强培训收费管理。坚持校外培训公益属性,坚决遏制过高收费和过度逐利行为。三、加强疫情防控管理。压实校外培训机构疫情防控和安全管理主体责任,严格按照省、市、县疫情防控领导小组各项管理规定,配齐配好防疫人员和相关物资,加强培训场所消毒和室内通风,按照规定流程做好疫情防控工作。

问:我县今年义务教育招生工作是

如何开展的?

答:我县今年义务教育阶段招生仍然按照公民同招的原则,分三个阶段进行:

第一阶段,公办学校和民办学校同步开始报名。凡有意愿就读民办学校的学

生,只能到一所民办学校进行报名登记。

第二阶段,民办初中小学学校报名人数没有达到招生计划数的,照单全收;超过计划数的,100%电脑派位录

取。没有被录取的学生,可以回施教区公办初中小学报名登记。

第三阶段,对县城两所公办热点初中、三所公办热点小学空余学位实行电脑派位录取。未被电脑派位录取的小学学生由县教育局初中教科中教科,根据县城公办初中小学空余学位,调剂安排到相应的学校就读。公办初中小学按照施教区就近免试入学。

县卫健委迅速贯彻落实县创文大会精神

本报讯(通讯员 席霞 王梅)9月1日上午,全县创建全国文明城市推进大会召开后,县卫健委立即行动,重点抓好三项工作,加强问题排查,坚决落实整改,全力推进创文工作。

召开会议抓落实。县创建全国文明城市推进大会召开后,县卫健委主任王国庆立即前往县中医院,召集中医院领导班子现场部署全县创文推进大会工作要求,现场检查排查问题。9月1日下午,县卫健委召开了卫健系统创建全国文明城市推进会议部署落实县创文大会精神。

我县开展全县学校秋学期新冠肺炎等传染病常态化防控业务培训

本报讯(通讯员 范秋霞)日前,县教育局、县疾控中心在县盐城实验小学学术报告厅召开了业务培训会议,切实做好秋学期开学后学校新冠肺炎等传染病疫情防控工作,保护广大师生的身体健康,防范和化解疫情输入风险。全县各学校、幼儿园分管校(园)长、保健老师参加了会议。

会议第一阶段,县教育局杨少春副局长就进一步做好全县秋学期新冠肺炎等传染病常态化防控工作作了重要讲话,提出了明确要求。他指出,当前全球新冠肺炎形势依然严峻复杂,学校是人群高度集中的场所,易于发生各种传染病流行,全县各学校、幼儿园要认清疫情形势,切实提高思想认识,认真履职、尽责、担责。他强调,全县各学

校、幼儿园所有人员要提高个人自我防护意识,注重传染病防控长效机制建设,强化组织建设和管理,明确人员职责分工,促进学校传染病防控工作规范化、制度化运行。

会议第二阶段,县疾控中心对全县学校、幼儿园秋学期新冠肺炎疫情防控、学校卫生监测、学校常见急性传染病防控和新生入托入学预防接种证查验、学校肺结核防控等工作进行了专题培训。

本次培训会议进一步明确了全县学校、幼儿园秋学期传染病常态化防控的要求,促进了学校、幼儿园分管校(园)长、疫情报告人等业务能力的提升,有力地推动了学校传染病疫情防控工作规范运行。

明确责任抓排查。县系统成立了以县卫健委主要负责同志为组长、分管负责同志为副组长,驻县医疗卫生单位主要负责同志为成员的创文专项工作领导小组,领导小组下设综合协调组、创建督查组、宣传引导组、台账资料组等4个专项工作组,确保事事分工明确,层层落实责任。明确由县卫生监督所负责全县系统创建全国文明城市工作督查排查,及时发现、解决问题。9月1日,县中医院建立了创建全国文明城市日排查制度,当日中午,自查排查出问题56条,相关问题明确责任人,限期一周内全部完成整改。

组织培训抓整改。9月2日下午,县卫健委邀请了县创文台账资料组专家前来开展台账资料指导培训,县卫健委创建全国文明城市工作组、县直单位创文工作责任人参加了培训。根据专家的培训要求,各单位、各责任人对照排查问题清单,明确责任人、整改期限,迅速落实整改工作。

下一阶段,县卫健委将加大对全县系统创文工作的整治力度,用速度落实全国文明城市创建要求,用制度确保创建全国文明城市工作有序开展,用行动保障创文工作落到实处,用督查保证创文工作高质量完成。



近日,县卫健委组织开展全县医疗机构首次新冠疫情防控知识测试,进一步提高全县系统对院感防控工作重要性的认识,为有效预防院感事件发生、保证医疗质量和安全发挥了积极作用。

姜海燕 王思瑶 摄



射阳卫健

我对全县新冠肺炎疫情流调溯源和现场处置人员进行再培训