

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

感悟思想伟力 踔厉奋发前行

李德金

福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地。在福建工作期间,习近平同志为福建改革开放和现代化建设事业作出了一系列极具前瞻性、开创性、战略性的理念创新和实践探索。2021年3月,习近平总书记在福建考察时指出:“在这里工作期间的一些思考和探索,在我后来的工作中仍在思考和深化,有些已经在全国更大范围实践了。”我们要从习近平总书记的思想和探索中感悟思想伟力,汲取真理力量,不断增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,做到至信而深厚、融通而致用、执着而笃行。

深刻感悟绝对忠诚的政治品格,坚定拥护“两个确立”

忠诚是为政之本。习近平总书记指出:“对党忠诚,是共产党人首要的政治品质。”“对党忠诚,必须一心一意、一以贯之,必须表里如一、知行合一,任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节。”这是习近平总书记对新时代中国共产党人的谆谆告诫,也是他本人始终坚守的理想信念和精神追求。从陕西梁家河到河北正定,从福建、浙江到上海……习近平同志始终保持着无比坚定的理想信念和对党绝对忠诚的政治品格,为我们每一位党员作出了表率。

我们党是高度集中统一的马克思主义政党,思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致是党的事业不断发展壮大的根本所在,每个党员都必须同党中央保持高度一致。作为新时代党员干部,我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,始终把“两个维护”作为党的最高政治原则和根本政治规矩,锻造绝对忠诚的政治品格,自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。

深刻感悟真挚诚挚的为民情怀,践行人民至上理念

坚持以人民为中心是我们党的根本执政理念。习近平同志在福建工作期间,对事关群众利益、百姓福祉的大事小事都记挂在心。比如,始终把脱贫致富奔小康作为重要工作来抓,在厦门时,主动请缨分管农业农村工作,深入边远的军营村等山区贫困村,帮助村民谋划发展;在宁德时,提出弱鸟先飞、滴水穿石,制定因地制宜、久久为功的脱贫方针,并通过落实到户、从户到人,让脱贫更有针对性、实效性。又如,着力解决群众急难愁盼问题,从推动“连家船民搬迁上岸”“茅草房改造搬迁”到大力实施“造福工程”,从治理“餐桌污染”建设“食品放心工程”到率先启动生态省建设,持续为群众办实事,不断解决人民群众所需所盼。

人民性是马克思主义最鲜明的品格,人民立场是马克思主义政党的根本政治立场。我们要从习近平同志的福建足迹中,深刻领悟“我将无我,不负人民”的真挚情怀和“依靠人民创造历史伟业”的博大境界,更好地把以人民为中心的发展思想贯彻到新时代为民服务的各项工作中,以“机制活、产业优、百姓富、生态美”为目标,积极探索共同富裕的有效路径,用心用情用力办好民生实事,让人民生活更殷实、更安康、更舒适、更幸福。

深刻感悟高瞻远瞩的战略思维,统筹推进高质量发展

不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域。习近平总书记强调:“我们是一个大国,领导的是一个大国,进行的是伟大的事业,要善于进行战略思维,善于从战略上看问题、想问题。”在福建工作期间,习近平同志以深邃的战略眼光和高超的战略智慧,准确把握发展规律和大势,作出的多项工作部署至今仍闪耀着智慧光芒。比如,率先启动建设“生态省”的战略构想,组织编制《福建生态省建设总体规划纲要》,部署推动这项造福当代、惠及后世的宏大工程;作出建设“数字福建”的战略决策,成立“数字福建”建设领导小组,多次主持专题研究“数字福建”建设工作方案;提出建设“海上福州”,在我国沿海城市中最早发出“向海进军”的宣言。

战略思维是中国共产党人的重要思维方式。只有站在战略的高度,努力增强总揽全局的能力,放眼全局谋一域,把握形势谋大事,才能从全局角度、以长远眼光看问题,从整体上把握事物发展趋势和方向,确保沿着正确道路前进。我们要持续提升战略思维能力,坚持把眼前需要与长远谋划统一起来,把解决具体问题与解决深层次问题结合起来,把局部利益放在全局利益中把握,坚决扛起中央赋予福建的重大使命,全方位推进高质量发展,努力创造经得起实践、人民和历史检验的实绩。

深刻感悟源于实践的法治思想,大力弘扬法治精神

法治是治国理政的基本方式。在习近平总书记于治国理政的深邃思考中,“法治”始终是令人瞩目的关键词。习近平总书记善于运用法治方式解决矛盾和问题。在厦门工作期间,习近平同志提出的综合治理贺兰湖“20字方针”,第一句就是“依法治湖”,体现出鲜明的法治理念,为厦门留下法治、崇法、尚法的优良传统。到宁德后,习近平同志经常带着律师“下访”,现场化解矛盾、解决难题。习近平同志善于将工作纳入法治化轨道。在福州工作时,要求对文物、历史建筑、文化街区、名城名镇名村和传统村落务必“依法加强管理保护”,提出城市管理要更加规范化制度化,推动出台《福州市历史文化名城保护条例》。

全面依法治国是一项长期而重大的历史任务,也是一场深刻的社会变革,必须坚持以习近平法治思想为指导。我们要深入学习贯彻习近平法治思想,秉持初心使命,坚定法治信仰,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,建设更高水平的法治福建,用尊法学法守法用法的实际行动维护社会和谐稳定,为全方位推动高质量发展提供坚实的法治保障。

深刻感悟敢为人先的改革精神,坚持勇于开拓创新

改革开放是决定当代中国命运的关键一招。习近平同志在福建工作的17年半,正是八闽大地由海防前线转变为对外开放前沿的重要时期。习近平同志以大刀阔斧、科学决策的改革思路和脚踏实地、严谨务实的工作作风,革故鼎新、勇于开拓,推动八闽大地领风气之先,走在时代前列。比如,上世纪90年代,时任福州市委书记的习近平同志经过扎实调研,打破观念枷锁,突破重重障碍,推进国有企业股份制改革,吹响了福州乃至全省国企改革“冲锋号”。主导开展集体林权制度改革,试行“分山到户,均林到人”,实现“山定权、树定根、人定心”,成为我国农村经营制度的又一重大改革。六年七次到晋江调研,总结出“晋江经验”,明确了县域经济发展方向和路径。

习近平同志当年对福建改革开放的探索与实践,在思想、胆识、情怀等多方面给福建干部群众留下深刻印象,并转化为不断推进改革发展的宝贵精神财富和巨大动力。当前,全面深化改革已进入深水區。我们要发扬敢为人先、爱拼会赢的精神,牢牢抓住中央赋予生态文明试验区、自贸试验区、海丝核心区、福厦泉国家自主创新示范区等先行先试政策机遇,打造创新创业创造高地,不断续写“林改”“科特派”等改革新故事,打造更多具有福建特点和

全国影响力的改革品牌。

深刻感悟正风肃纪的坚强决心,坚持从严管党治党

勇于自我革命是中国共产党人的鲜明品格。在福建工作期间,习近平同志提出了许多关于推进党的建设的富有创见的理念、观点和方法,既为福建党的建设指明了方向,也成为习近平总书记关于党的自我革命战略思想的重要源头之一。比如,习近平同志注重基层堡垒建设,切实增强基层党组织的凝聚力和战斗力,大力整顿宁德农村基层党组织;在福州实施“堡垒工程”计划,狠抓村级组织建设。注重推动反腐倡廉,提出“宁肯得罪这两三千人”,严肃查处干部违纪违法占地建私房的行为,出台《关于地委、行署领导干部廉洁自律的若干规定》等廉政制度,提出“为官四要”、廉洁“四句话”。

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。我们要深入贯彻新时代党的建设总要求,以党的政治建设为统领,推进党的各方面建设全面过硬,永葆“赶考”的清醒和坚定,驰而不息落实中央八项规定及其实施细则精神,锲而不舍纠“四风”树新风,坚决整治群众身边的腐败和作风问题,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,为各项事业发展提供坚强保证。

“挽住云河洗天青,闽山闽水物华新。”我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,传承习近平同志在福建工作期间形成的宝贵思想财富和实践成果,切实把总书记习近平同志的福建足迹与感悟新时代的原初性经验、变革性实践、突破性进展、标志性成果结合起来,汇聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。

(源自人民网,作者为福建省副省长。)

为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作贡献

程建平

核心阅读

当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,教师作为教育之本的重要性也更加凸显。要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻落实习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信精神,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

习近平总书记高度重视发展教育事业,在党的二十大报告中强调“要坚持教育优先发展”“加快建设教育强国”“办好人民满意的教育”。9月7日,习近平同志给北京师范大学“优师计划”师范生回信,对他们寄予殷切期望,并在北京师范大学建校120周年和第三十八个教师节来临之际,向全校师生员工、广大校友表示祝贺和问候,向全国广大教师致以节日的祝福。我们要深入学习贯彻党的二十大精神,将习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信精神同习近平总书记关于教育的重要论述精神、2014年习近平总书记给北京师范大学考察时的重要讲话精神结合起来学习,深刻领会精神实质,准确把握实践要求,秉持“学为人师、行为世范”校训精神,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

牢牢把握“忠诚于党和人民的教育事业”的重要要求,擦亮“红色师范”的不变底色

忠诚于党和人民的教育事业,是习近平总书记对教育事业的根本要求。2014年教师节前夕,习近平总书记在北京师范大学考察时强调,广大教师要“始终同党和人民站在一起”“忠诚于党和人民的教育事业”。习近平同志给“优师计划”师范生的回信,再次深刻阐明了忠诚于党和人民的事业的重要要求。

强基固本,加强党的全面领导。历史和实践证明,党的领导是办好中国特色社会主义

主义大学的根本保证,也是加强我国教师队伍建设的本质要求和基本经验。我们要毫不动摇坚持和加强党的全面领导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,进一步完善党委领导下的校长负责制,把基层党组织建设得更加坚强有力,推动全面从严治党向纵深发展,营造风清气正的政治生态,为学校各项事业发展提供坚强政治保证。

薪火相传,赓续红色基因。北京师范大学的120年历史,因深深融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史而愈加光荣。我们要加强红色校史的挖掘、梳理,让红色校史成为光辉党史的生动写照,推动党史学习教育常态化长效化,强化广大师生的政治教育、思想淬炼、精神洗礼,引导他们自觉爱党爱国、追梦圆梦,把信念火种、红色基因一代代传承下去,让伟大旗帜始终高高飘扬。

奋进建功,贯彻党的教育方针。师范院校是培育“大国良师”的重要力量,也是强师强教的动力引擎。在大有可为的新时代,我们要自觉把党的教育方针贯穿到办学治校、教书育人全过程,将学校改革发展融入中国特色社会主义伟大事业,坚持为党育人、为国育才,主动服务国家重大战略需求,努力以学校高质量发展助力党和人民事业发展。

牢牢把握关于教师队伍建设的有关要求,努力做中国师范教育的标杆

习近平总书记高度重视教师队伍建设,强调教师是立教之本、兴教之源。给“优师计划”师范生的回信,进一步体现了党中央对广大教师的殷切期望、对教师队伍建设的重视。我们要深入贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示要求,立足师范院校根本职责,完善多学科支撑教师教育的体制机制,大力培养乐教、适教、善教的“四有”好老师,为教育强国建设贡献力量。

探索教师培养新思路。2020年,我们贯彻

落实习近平总书记“扶贫必扶智”的重要思想,精准服务最后52个国家级贫困县,率先推出定向培养师范生的“志远计划”。2021年,教育部等部门在“志远计划”试点经验的基础上,面向全国832个脱贫县和中西部陆地边境县推出“优师计划”。北京师范大学作为该计划的第一行者和实践者,已累计录取1000余名学生,先行将持续扩大规模、提质增效,培养更多卓越教师。

打造教师输送新模式。我国教育发展不均衡的突出体现之一是教师队伍不均衡,中西部地区基础教育发展仍存在教师招不来、留不住、教不好的问题。近年来,我们加强理想信念教育,引导他们到中西部去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业,2014年以来累计向基础教育领域输送1.1万余名高素质人才,其中5800余人前往中西部地区从教。实施“四有”好老师启航计划,推出就业激励、职后支持、终身服务的“一揽子”举措,选拔优秀毕业生投身中西部地区基础教育一线,目前已有774名优秀毕业生成功入选,成为当地教育发展和乡村振兴的生力军。

开拓教师成长新途径。目前我国共有专任教师1800余万人,在确保增量教师质量的同时,如何提升存量教师的能力也是非常重要的问题。北京师范大学积极搭建教师培训与学历教育衔接的“立交桥”,通过“国培计划”等项目,累计培训教师、校长园长70余万人次;建成“强师在线”基础教育教师成长公益平台,面向832个脱贫县及全国教师免费开放,现已覆盖各地41万名教师;启动实施“百千万”计划,力争在5年内与中西部一百个县、一千所学校合作,培训一万名县域“四有”好老师。

构建师范教育共同体。建设高素质专业化创新型教师队伍是一项系统工程,需要所有师范院校共同努力。北京师范大学秉持和增强师范教育排头兵的责任使命感,倡议建立师范教育联盟,积极参加教育部“师范教育协同提质计划”。作为该计划10个组团之一的组长,

我们将协同好本组团的8所、整个计划的72所乃至全国更多师范院校,积极构建师范教育共同体,强化信息共通、资源共享、优势互补,齐心协力推动我国教师队伍建设和

牢牢把握关于教育强国建设的重要要求,勇当加快推进教育改革的先锋

教育兴则国家兴,教育强则国家强。习近平总书记指出:“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”。我们要按照以习近平同志为核心的党中央部署要求,立足“两个大局”,胸怀“国之大者”,落实立德树人根本任务,聚焦中央关心、社会关注和群众关切的问题进行理论创新和实践探索,为教育现代化和教育强国建设贡献智慧和力量。

努力培养一流人才。习近平总书记强调,今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人;高校立身之本在于立德树人;只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学。北京师范大学以人才培养为核心使命,统筹思政课程和课程思政建设,首批试点开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想重要论述”课程;丰富“第二课堂”的内容和形式,建设“运动与健康促进”系列课程,构建“四维融合”美育体系,开展形式多样的劳动教育项目,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

积极服务国家教育决策。北京师范大学教育学科实力稳居全国首位,文、理、工、管、法等学科综合发展,具有显著的学科优势和人才优势。我们把服务国家作为最高追求,强化资源整合和体制创新,完善高质量高效的智库体系,大力激发学校各类学术机构的创新活力,面向国家重大战略需求特别是教育领域热点难点问题开展深度调查研究,集思广智、建言献策,为国家教育决策提供智力支持。

主动投身教育发展实践。我国已建成世

界最大规模的教育体系,正从教育大国向教育强国迈进,人民期待更加公平、更有质量的教育。我们坚持扎根中国大地办教育,在基础教育教学、课程改革、质量监测等方面积极作为,为国家教育事业高质量发展内溢式发展贡献力量;顺应信息化、智能化要求,以中西部欠发达地区为重点,加快构建“互联网+教育”公共服务体系,提供更多元、更便捷的免费教育资源,不断提升人民群众的教育获得感、幸福感。

助力营造尊师重教的社会风尚,强国必先重教,重教必先尊师。进入新时代,党和国家围绕教师素质提升、职业发展、待遇保障等作出一系列重大决策部署,推动教师政治地位、社会地位、职业地位显著提升。我们着力激励全校教师恪守“教师的教师”这个更高准则,互报国之心、修身之德、育人之业;发挥新媒体矩阵的传播力、影响力,面向校内外广泛宣传优秀教师先进事迹,涵养师德师风和师者情怀,积极营造尊师、爱师、敬师的文化氛围。

当前,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显,教师作为教育之本的重要性也更加凸显。我们要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻落实习近平总书记给北京师范大学“优师计划”师范生回信精神,牢记职责使命,将“红色师范”基因融入为师之道,将爱国报国之志刻进师大血脉,努力做教师教育的引领者、教育改革的探路者、教育难题的攻坚者、教育生态的优化者,为党和国家培养输送一批又一批“四有”好老师,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

(源自人民网,作者为北京师范大学党委书记。)

