

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

提高站位 主动作为 推动条例落实见效

——学习《党史学习教育工作条例》心得

邱明哲

为推动党史学习教育常态化长效化,推动全党全社会学好党史、用好党史,今年2月,中共中央印发了《党史学习教育工作条例》(以下简称《条例》)。《条例》要求把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务,以党章为根本遵循,以党的历史经验、伟大建党精神贯通起来,把党史学习教育同做好中心工作结合起来,引导党员干部树立正确党史观,把学习成果转化为干事创业的强大动力。

一、深刻理解《条例》重要意义,明确“为什么学”。开展党史学习教育,充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用,是党和国家工作大局中一件十分重要的工作。习近平总书记经常提起的“历史是最好的教科书”“历史是最好的老师”“历史是最好的清醒剂”,这几句话道出了“为什么学党史”的道理。我们党历来重视党史学习教育,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视学习党的历史和党史总结、学习、教育、宣传,将其摆在治国理政的

重要位置,并且取得了重大政治成果、理论成果、实践成果、制度成果。《条例》将这些重要成果以党内法规的形式固定下来,为系统规范和开展党史学习教育提供了基本遵循。《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党章为根本遵循,它的制定和实施,在党史学习教育工作史上具有里程碑意义。对于坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,推动党史学习教育常态化长效化,推动全党全社会学好党史、用好党史,从党的历史中汲取智慧和力量,弘扬伟大建党精神,传承红色基因,赓续红色血脉,用党的历史教育人、启迪人、感化人、鼓舞人,凝聚起以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的强大力量,具有重要意义。

二、全面领会《条例》主要内容,把握“学什么”“怎么学”。党史是党和人民共同书写的奋斗史,党史中蕴含着丰富的智慧和力量。《条例》第三章第十条至第十五条规定了党史学习

教育的内容,为开展党史学习教育指明了方向,解决了“学什么”的问题。学习党史,一要学习党的创新理论,特别是全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。二要学习党的三个历史决议和毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志关于党史的重要论述,学习习近平总书记关于党史的重要论述和指示要求。三要学习党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史。四要学习和运用党在长期奋斗中积累的“坚持党的领导,坚持人民至上,坚持理论创新,坚持独立自主,坚持中国道路,坚持胸怀天下”等宝贵历史经验。《条例》要求在学习党史中,要弘扬“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神;要树立正确党史观,认真学习党史基本著作和权威读本,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质。《条例》第四章具体阐述了党史学习教育的主要方式,回答了不同

主体“怎么学”的问题,具有很强的针对性。主要规定了党员学习、理论学习中心组学习、干部教育培训、基层党组织活动、学校思政课等内容。学党史的目的就是要做到《条例》第四条规定的四个方面内容:学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

三、全力发挥部门职责,推动全县党史学习教育掀起新高潮。作为党史部门,将提高政治站位,主动担当作为,切实增强做好党史学习教育工作的责任感和使命感,更好地肩负起“以史鉴今、资政育人”的历史使命,一手抓党史著作宣传利用,一手抓党史宣传阵地建设,在党史学习教育中充分挖掘利用红色文化资源,满足人民群众日益丰富的精神文化需求,做到“党有所需,史有所为”。近年来,县委党史办编纂出版了《中共射阳县历史丛书》《射阳县革命老区发展史》等党史著作,这些著作是对中国共产党领导射阳人民在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设、改革开放和社

会主义现代化建设新时期的政治、经济、文化、社会、军事斗争等各方面历史事件的全面记载和总结。我们将持之以恒地以射阳党史著作作为教材,积极开展读史学史活动,持续开展党史“七进”活动,做好党史宣讲、党史书籍赠送等工作,引导全县干部“知史爱党、知史爱国、知史爱家乡”,进而推动党史学习教育在全县掀起新高潮。加强党史宣传阵地建设,弘扬红色文化。利用史志馆联盟红色文化品牌,不定期开展党史宣传活动;充分利用好互联网技术和新媒体手段,发挥好“射阳史志”微信公众号平台的作用,不断增强党史学习教育的吸引力和感染力;用好用活射阳红色文化资源,积极宣传华中工委纪念馆、农建四师暨淮海农场历史陈列馆、新潮红色文化体验馆等党史学习教育基地,将理论教育与实践教育相结合,更好地传承红色基因、铸牢精神支柱。

(作者系县委党史办主任、四级调研员)

重温历史决议 树正确党史观

徐静

为了充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用,2024年2月5日中共中央印发了《党史学习教育工作条例》。《条例》指出,开展党史学习教育是党和国家工作大局中一件十分重要的工作。树立正确党史观,更是我们学好用好党史的思想指引。

中国共产党诞生至今已百多年,这百多年在中华民族5000多年历史上只是很短的一个片段,但却以令人惊叹的伟大业绩谱写了辉煌的历史篇章。对这样一部百年奋斗史进行怎样的解读,作出怎样的评价,说到底就是一种观点立场的表态,具有鲜明的政治意义。党史观正确与否,不仅是一种对历史的认识方法,更是事关中国前途命运的重大政治问题。错误地认识中国共产党历史,就会在思想上和行动上与社会发展的要求格格不入,与历史前进的方向背道而驰。因此,树立正确党史观,意义重大而深远。

在这百多年征程中,我们党先后制定三个重要文献——《关于若干历史问题的决议》《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,对党各个时期所走过的光辉历程进行科学总结,在如何准确把握主题主线、主流本质上,在怎样一步一步确立、维护和巩固正确党史观的必要性上,都发挥了重要的指导作用。三者一脉相承,使得正确党史观逐渐占据主流并深入人心。

一、《关于若干历史问题的决议》:确立正确党史观

第一个历史决议是中国共产党第一部对党的历史进行梳理,对历史经验进行总结的重要纲领性文献。作为党史研究的重大成果,第一个历史决议在如何正确认识中国革命历史的是非曲直,如何正确评价毛泽东同志对中国革命的突出贡献等问题上达成共识,标志着正确党史观在全党的确立。

中国共产党自1921年诞生以来,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人努力把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合,“在反革命的极端恐怖统治下,全党团结一致地继续高举着反帝反封建的大旗,领导广大的工人、农民、士兵、革命知识分子和其他革命群众,作了政治上、军事上和思想上的伟大斗争”,创建了“中国工农红军,开辟了新民主主义革命道路,抗击了国民党反动派的进攻和九一八事变后日本帝国主义的侵略,使中国人民新民主主义的民族和社会解放事业取得了伟大成就。但是在革命进程中某些时期所犯过的一些错误,也“曾经给了我们党和中国革命以严重的损失”。1935年遵义会议确立了毛泽东在党和红军的领导地位,在军事和组织问题上拨乱反正,但却没有做思想上的清算。

为了吸取中国革命的历史教训,惩前毖后,治病救人,使前车之覆成为后车之鉴,“在马克思列宁主义思想一致的基础上,团结全党

同志如同一个和睦的家庭一样,如同一个坚固的钢铁一样,为着获得抗日战争的彻底胜利和中国人民的完全解放而奋斗”,1944年5月至1945年4月,党的扩大的六届七中全会召开,全会原则通过了《关于若干历史问题的决议》(以下简称第一个历史决议)。第一个历史决议总结建党以来,特别是六届四中全会至遵义会议前这一段党的历史及其基本经验教训,阐述了“左”倾错误在政治、军事、组织、思想方面的表现和造成的严重危害,高度评价了毛泽东运用马克思主义基本原理解决中国革命问题的杰出贡献,肯定了确立毛泽东在全党的领导地位的重大意义,使全党对中国民主革命基本问题的认识达到在马克思列宁主义基础上的统一,在唯物史观的运用和发展中奠定了正确党史观。

第一个历史决议回答了什么是党史的重要问题。决议开篇第一部分就开宗明义地指出:“为实现新民主主义而进行的二十四年(一九二一年至一九四五年)的奋斗中,在第一次大革命、土地革命和抗日战争的三个历史时期中,我们党始终一贯地领导了广大的中国人民,向中国人民的敌人——帝国主义和封建主义,进行了艰苦卓绝的革命斗争,取得了伟大的成绩和丰富的经验。”这一判断,深刻阐明了党的历史的核心是党的领导,主体是人民群众,根本任务是向中国人民的敌人——帝国主义和封建主义进行的革命斗争,时间范围是党成立以来到党的历史。

第一个历史决议全面系统总结了党的历史经验教训。决议开门见山地提出“尤其是对六届四中全会至遵义会议期间中央的领导路线问题,作出正式的结论,是有益的和必要的。”特别是1931年至1934年间党的历史经验教训,决议贯彻唯物史观,对大革命失败后的历史“左”、右倾路线——作了详尽的分析,批判了陈独秀“二次革命论”的右倾机会主义、瞿秋白“左”倾盲动错误和不承认革命的平衡性和长期性所造成的第二次“左”倾路线以及在中国社会性质、阶级关系、革命形势和党的任务上没有科学认识的第三次“左”倾路线进行了分析评价,作出了经得起历史检验的正式结论,使全党认识到毛泽东路线的正确性。

第一个历史决议创造性运用并发展了唯物史观的立场、观点和方法。决议坚持实事求是的原则分析历史、评价历史,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,运用唯物史观客观评价重大事件、重要人物,不仅阐明党过去取得成绩是主要的,也同时实事求是地定历史“左”倾错误路线,同时指出了犯错误的同志并不是一切皆错的,既不避讳也不夸大,达到了纠正错误路线,统一全党思想的目的。

总之,第一个历史决议坚持以马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的历程为主线来叙事,不仅回顾了从党成立到全面抗战爆发的十六年峥嵘岁月历史,总结了建党以后历史“左”右倾错误,特别是党的六届四中全会至遵义会议前“左”倾教条主义错误的表现和危害,更重要的是清算了各种“左”、右倾错误产生的思想和社会根源,为党的七大召开和争取抗日战争以及解放战争的胜利奠定了重要思想基础,其确立的正确党史观以及由此得出的科学结论也对党史研究产生了深

远影响。

二、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》:维护正确党史观

在一定意义上说,当代中国的历史问题,也是政治问题。1949年新中国的成立,揭开了中国历史发展新篇章,也揭开了中国共产党历史的新篇章。党在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下,领导全国各族人民进行社会主义革命和建设并取得了巨大成就,也在探索过程中发生了一些曲折和失误,党中央亟须对新中国成立以来正确的思想和错误的做法进行总结和清理。经过真理标准问题大讨论这场思想解放运动的洗礼,党的十一届三中全会实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折。以此为起点,党内外呈现出一派生动活泼、安定团结的政治局面。然而,当时还存在一些对新的路线方针政策、对新中国成立以来党的历史问题的模糊认识,特别是如何评价毛泽东的历史功过和毛泽东思想等重要政治问题。

正确认识、全面总结新中国成立以来党的历史,并对一些重大历史问题、历史人物作出科学结论,分清是非、统一思想,是必要的。

1981年6月27日至29日党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》(以下简称第二个历史决议),立足唯物史观的思想方法,实事求是地梳理回顾了中国共产党在1949年中华人民共和国成立前后的奋斗历史,梳理总结了中国共产党带领全国人民进行社会主义革命和建设的历史经验;对社会主义革命和建设时期的一些重大事件、重要人物作了实事求是的客观评价,强调了毛泽东思想在中国革命和建设中的重要地位,同时对“文化大革命”进行了彻底的否定,强调要坚持和发展中国特色社会主义,推进改革开放,加强党的建设,对推动党团结一致向前看,更好推进改革开放和社会主义现代化建设产生了重大影响,在改革开放新时期坚定维护了正确党史观。

第二个历史决议坚持历史发展的阶段性与连续性的统一,辩证认识改革开放前后两个历史时期的关系。不仅将唯物史观的基本立场、观点和方法具体运用到认识和把握党史、新中国史的工作之中,以总结历史经验为认识和研究党史、新中国史的出发点和落脚点。还指出,新中国成立以来,尽管由于党领导社会主义事业的经验不多,特别是发动了“文化大革命”,使得党和国家建设事业没有取得本来应该取得的更大成就,但新中国取得的成就还是主要的,新中国的建设和发展使党在不断总结历史经验中开辟拓展和深化的。

第二个历史决议正确评价毛泽东的历史地位,科学地揭示毛泽东思想的科学体系和活的灵魂,提醒全党绝不能丢掉毛泽东思想这面旗帜。第二个历史决议把毛泽东的一生放在新民主主义革命和社会主义革命、建设的历史进程中进行全面认识和正确评价,深刻阐明毛泽东思想的科学体系,科学揭示毛泽东思想实事求是、群众路线、独立自主这一活的灵魂,事实证明毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命、建设具体实际相结合的产物,是正确的理论原则和经验总结。

可以说,1981年6月,党的十一届六中全

会一致通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,通过科学总结新中国成立以来的历史经验和“文化大革命”的教训,特别是党的十一届三中全会以来已经逐步确立的社会主义现代化建设道路的主要内容,完成党在指导思想上的拨乱反正,为探索建设中国特色社会主义道路指明了正确方向,奠定了基础,进一步维护了正确党史观,使全党在怎么认识党的历史遗留问题、怎么认识了错误的党、怎么坚持毛泽东思想以及突破个人崇拜和教条主义等方面有了共识。

三、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》:巩固正确党史观

2021年是建党百年,我国正处在“两个一百年”的历史交汇点上,第一个百年奋斗目标即全面建成小康社会已经实现,走在第二个百年奋斗目标的新征程上。在这个重要历史关头,中国共产党胸怀中华民族伟大复兴的战略全局,世界百年未有之大变局,对第一个百年的重大成就和历史经验进行总结,明确未来前进的方向,为第二个百年汲取历史智慧和历史自信。

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称第三个历史决议),坚持正确党史观,树立大历史观,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,不仅全面总结百年奋斗的重大成就,历史意义和宝贵历史经验,深刻回答中国共产党是什么、要干什么这个根本问题,同党的前两个历史决议既一脉相承又与时俱进,彰显和巩固了正确党史观。

第三个历史决议以科学且肯定的态度所下的论断,进一步廓除党内存在的偏差思想。决议不仅从五个方面总结党的百年奋斗的历史意义,还从十个方面的历史经验深刻揭示党只有直面各种矛盾,不断破解矛盾,才能在斗争中以伟大自我革命引领伟大社会革命,实现中华民族伟大复兴伟大复兴,展示了马克思主义的强大生命力,强有力的去除了党内残留的思想毒素,为党的二十大召开在思想上正本清源。

第三个历史决议运用马克思主义世界观、历史观和方法论对重大事件、重要会议、重要人物的评价,既有政治高度,又体现出理论深度和实践广度,不仅注重同党中央已有结论相衔接,也体现了党中央对党的百年奋斗的新认识,处处闪耀着马克思主义的思想光辉,是一篇光辉的马克思主义纲领性文献,是以史为鉴、开创未来,实现中华民族伟大复兴的行动指南。

第三个历史决议深刻强调了“两个确立”的伟大意义和实践指向,指出“党确立习近平党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位”是人心所向,是顺应时势,也是发展需要。中华民族的伟大复兴关键在党,党的领导是中国特色社会主义的最大优势,这是全党共识。而党的领导核心在其中起到领航的作用,是中国共产党这艘大船能够稳健前行的重要保障。

总之,第三个历史决议站在新的起点上,准确把握百年党史的主题主线、主流本质,与前两个历史决议一脉相承,又与时俱进,体现了历史发展的连续性和历史自信的赓续性,有利于不断增强历史自信、历史自觉、历史主动,

不断提升党的创造力、凝聚力、战斗力,对新时代推动党和国家事业发展、深化党史研究具有深远的指导意义。

四、制定党的历史决议与确立和发展正确党史观的经验启示

党在百年奋斗中通过三个历史决议,确立和发展了正确党史观,为深刻认识、研究党史,把握历史规律,掌握历史主动提供了宝贵的经验启示。

1、三个历史决议为确立和发展正确党史观,形成了一以贯之的原则要求。中国共产党非常重视在审视历史的基础上,把握历史逻辑,总结历史规律,形成新的理性认识,实现理论创新创造。党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的过程,也是不断总结历史经验和推进理论创新创造的过程。这是党的百年奋斗历史经验的充分体现,也是确立和发展正确党史观、制定历史决议一以贯之原则要求的高度总结。

2、三个历史决议为确立和发展正确党史观,形成了科学有效的研究方法。辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论是科学总结党的历史经验的根本立场和根本方法,也是把握三个历史决议思想精髓的关键。只有坚持正确党史观,树立大历史观,才能准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,才能正确对待党在前进道路上的曲折,才能找到总结历史经验的正确方法。

3、三个历史决议为确立和发展正确党史观,树立了团结一致向前看的目标导向和价值取向。重大历史关头,往往是党面临的客观形势和中心任务即将或已经出现重大转变的关键历史节点。三个历史决议所处的历史条件、时代背景,所要解决的问题有所不同,但都在重大历史关头统一了全党思想,对推动党和人民事业的胜利前进发挥了重要作用。第一个历史决议形成于争取抗日战争最后胜利的关头,第二个历史决议形成于改革开放大潮初起,第三个历史决议形成于党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会、正在向着第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头。三个历史决议都为全党从党的历史中汲取智慧和力量,推动全党统一思想、统一意志、统一行动产生重大而深远的影响。

总之,三个历史决议是中国共产党和中国社会发展的重要里程碑,它们不仅总结了历史经验,提出了发展方向,而且坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,从确立正确党史观、丰富和发展正确党史观再到深化和拓展正确党史观,从深刻回答什么是党史、如何认识和研究党史,到如何正确评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想,如何看待改革开放前后两个历史时期的关系,再到深刻回答中国共产党是什么、要干什么的根本问题,为全党全军全国各族人民提供了强大的思想武器和行动指南,必将为中国的现代化建设提供了坚实的理论和行动指南。

(作者系县委党校教研科副科长、中级讲师)