

享受现有幸福 共创安定社会

西亭高级中学高一(16)班 吴湘

“浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”，从儒家走来，听弟子们说自己的志向，其中，曾皙成了我最关注的那一位谦谦君子。

习近平总书记在报告中指出，“建设好中国特色社会主义，为人民谋幸福。”人人都追求过上幸福安定的生活，但有多少人想过从实际出发呢？在孔子和弟子的谈话中，曾皙从现实出发，说道：“到了春天，服装已经定好，不必再频繁换衣”。面对当时封建礼乐教化如此严重的情形，曾皙的志向却不曾减少。考虑民众，立足现实基础。

屠呦呦是诺贝尔生物学奖获得

者，在研制抗疟疾药的道路上失败了190多次，而她不是为了丰厚的报酬、高尚的荣誉，仅仅是为了人民的幸福和健康。当时的中国，有多少民众死于疾病，又有多少人在悲伤中度过，屠呦呦用自己的想法、知识，结合前人的智慧，在一次次尝试中失败，失败了再尝试，一直坚持了下来。为了社会安定和人民健康，她付出了无数精力和汗水。立足于现实幸福，不想空有虚名，普通的事也能成就不平凡的伟业。

孔子的儒家思想包含民众、社会、国家。“民为贵，社稷次之，君为轻。”以民为重，社会好，民众才会好，人民生活快乐，社会便

有极大的幸福。

从民众粮不足、吃不饱的现象，到现在我国成为杂交水稻的最大生产国，袁隆平解决了困扰中国几千年的温饱问题。杂交水稻的发现源于他一次次的田间试验和考察。一颗颗稻穗沉重地起不了身，满满的颗粒让无数人欣慰和自豪。“民以食为天”，社会的安定来自于代代人立足于现实的努力拼搏，社会的安定离不开人民群众的共同创造和努力。

“在舞台上吹吹风，唱着歌回去”。人民享有现实的幸福，拥有安定的社会，才有了人们快乐的模样。“劳动是幸福的源泉，”一切

从实际出发，不要天马行空，用好用有的一切资源，创造一个美好的社会。李斯在《谏逐客书》中写到：“快意当前，适观而已矣，此非所以跨海内，制诸侯之术也。”幸福不是为了满足一己私欲，让全体享有幸福，才是幸福真正的模样。

黄花岗七十二烈士之一林觉民说：“当亦亦牺牲吾身与汝身之福利，为天下人谋永福也。”

享受现有幸福，共创安定社会的梦想穿越千年，一代代人志士传递接力，共同谱就了中国梦的辉煌篇章。

(指导老师:秦棠)

金色的魔术师

实验小学三(8)班 姜苏桐

金色的花海上，
我踏浪而行，
我在寻找什么？
哦，寻找那金色的精灵。

她藏在田野泛起的金色浪花里吗？
变出成群飞舞的金蝶，
指引我继续寻找，
我知道了这位伟大的魔术师正在魔法。

漫步金黄金色的边际，

我苦思，我张望，忽然灵光一闪，
啊，原来她就在我身边，
这位伟大的魔术师——油菜花。

她送给大家浓郁的馨香，
甜甜的花蜜，
健康的食油，
而她，却落入春泥，
酝酿来年那片金色的交响……

(指导老师:杨玉林)

身边的小科学迷

南通高新区小学三(2)班 王邱玥

太阳公公刚刚露出笑脸，玥玥就背上书包跟着妈妈上班去了。妈妈要去实验室给哥哥姐姐拿实验器材，她也一蹦一跳地跟去了。这是她最喜欢的地方，屋内整齐地摆放着几排柜子，柜子里摆放着各种器材，每次都看得她眼花缭乱，流连忘返。

打开实验室的门，阳光透过窗户，实验室里看起来比平时更加明亮。玥玥好奇地东摸摸西看看，拿起了一块“玻璃”玩起来。咦，地上怎么会有一道“彩虹”？她环视一周，也没有发现什么。更神奇的是，当她在实验室里走来走去的时候，地上的“彩虹”也跟着她移动，就像是形影不离的朋友。她似乎明白了什么，快步走向窗口，举起手上的“玻璃”对着窗外，一会向左移一会向右移，时不时回过头来用她那双小眼睛仔细地搜索着屋子，仿佛怕遗漏了什么一样。不

一会儿，她指着墙高兴地喊道：“我知道啦，我知道啦！”玥玥边说边快乐地移动着“玻璃”，“彩虹”也更加调皮了，它时而变宽，时而变窄。玥玥揉揉眼睛仔细看了看，从上到下依次是红橙黄绿青蓝紫，和她夏日里见到的彩虹一样呢。

她嘀咕着：“这不是一块普通的玻璃啊，我要好好研究研究。”说着她席地而坐，只见她一会翻看着玻璃，一会眯着小眼睛贴着玻璃……直到妈妈喊她，她才回过神来问妈妈：“妈妈，这就是你和我讲过的‘光的折射现象’吗？”妈妈微笑着对玥玥竖起了大拇指。

这就是我们班的小小科学家——玥玥，她总是对各种现象充满好奇，时而微笑，时而皱眉。我们都喜欢围着她，听她给我们讲科学小故事。

(指导老师:顾小红)

百变泡泡

实验小学三(11)班 马季一



“快看，我的泡泡和树一样高了！”“啊，我的泡泡飞进园子里了！”“噢，我的泡泡飞到哪去了？”原来大家都在比谁吹的泡泡又高又远。

我看到了，不以为然：这就叫厉害了？我一定比他们吹得更大、更高、更远！想到这儿，我拿出特制的泡泡水和吸管，先用吸管把泡

泡水搅拌均匀，再蘸一下那黏糊糊的泡泡水，放在嘴前轻轻吹气，泡泡先冒出一个小球球，随着我不停地吹气，小球也越来越大，大到我觉得快要爆裂的时候，我轻轻一提，想让它飞到空中去，可这个泡泡像有了自己的想法一样，竟溜到了吸管的侧面，怎么也不下来。我便突发奇想：再吹一个的话会不会把这个也一起带下来？于是，我迫不及待地再去试。可是，当我把第二个泡泡吹得和第一个一样大的时候，一阵风吹来，把两个泡泡都弄爆了，哎！

正当我为泡泡的破裂而懊恼时，突然听到一个同学喊道：“快看啊，王晓廷这个泡泡好大啊！”我想：能有多大的泡泡啊，让他们惊呼成这样？转头一看，呀，真的好大呀！跟一个大大的苹果差不多。

再看一看丁鑫，不管怎么吹也

吹不出来，哪怕一个很小的泡泡，他看了看手上的泡泡水和吸管，很无奈的样子，似乎在想：是泡泡水出了问题，还是吸管出了问题？“哎呀，怎么又破了？”邱禹皓嚷嚷道。原来，他想破掉王晓廷的记录，吹到一半就开始向别人炫耀起来，结果转身动作大了一点，泡泡就“叭”的一声爆开了。

回到教室，大家还没玩过瘾，开启了花式吹泡。我和任泽惠把吸管贴在一起竟然吹出了一个“四胞胎”，大家欢呼起来。我们又合力吹了一个超大的泡泡，正祈祷着不要被碰爆时，调皮的秦季扬跑过来用手手指把它给戳破了。这时，一阵下课铃声打断了我们的兴致，大家依依不舍地收起泡泡水。

原来，快乐是如此简单，只需要一瓶泡泡水和一根吸管。

(指导老师:陈李娟)

我们的陶老师

平潮小学五(7)班 汪天骏

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”在陶老师身上，我看到了老师的责任与担当。

——题记

在我的印象里，陶老师是辛苦的，她每天都费尽心思地备课，只为在第二天能更好地为我们上课。

在我的心目中，陶老师是美丽的，每天清晨，她总是手捧着课本，轻盈地走进教室，带给我们幸福、充实的一天。

在我感觉里，陶老师是亲切的，每当我们遇到问题时，她总会微笑着来到我们身边，耐心地讲解题目，厘清思路，直到我们完全明白为止。

可是，调皮的我们也会因为这样那样的问题，惹她生气。

那天晨会，陶老师来上课。当她刚讲一句话时，同学们就不由自主地说起话来，全然不顾讲台上的她。陶老师立即板起脸来盯着我们，可我们却浑然不知，反而声音越来越大。

“啪”的一声，陶老师把书重重地摔在讲台上。顿时，大家安静下来，终于发现一向面带笑容、和蔼可亲的陶老师现在满脸严肃与气愤。大家不知所措地愣在了那儿。陶老师发火了？陶老师生气了！

隔天早上，陶老师问我们：“你

们觉得我们的情谊像什么？”

“像一盒糖果。”快嘴的曹马上抢着说。

陶老师没有理他，继续说着：“我觉得我们的情谊像个漂亮的花瓶。”

“为什么？”大家觉得奇怪。

“花瓶不能受到太大的伤害，不然它就会破裂。”听了陶老师的话，同学们相继沉默了。

“但是花瓶不能总放在橱窗里，”陶老师接着说，“它得插上鲜花放在阳台上，让它发挥它的价值，让别人都感受到它的美好。”

“那么，要让它变得更美，就需

要大家一起保护它。”

同学们都若有所思地点点头。我也不知道大家有没有明白其中的意思，但总觉得，在以后的课堂里，大家明显更加守纪律了。

……

陶老师只是一位实习老师，她马上就要走了。但是她留给了我永远的记忆。

对不起，老师，请原谅我们当初不懂事的调皮捣蛋；谢谢你，老师，感谢您对我们的谆谆教导。我们一定会好好学习，争取最优异的成绩！

(指导老师:王锐)

左边的爱

通州小学五(10)班 赵亮瑜

我在爱的怀抱中成长，身边的每一个人都在用自己独特的方式让我读出爱的温暖与力量。

每次妈妈带我去超市，总让我走在她的右边；每次骑自行车时，爸爸总让我骑在他的右边；每次陪奶奶去买菜，她也总是让我靠在她的右边……这令我疑惑，直到那天，我才明白——

那天，我和爸爸骑车去兜风，我

想：以前都是让我在右边骑，这次爸爸先让我走，我为什么不骑在左边呢？这样没有拘束，肯定很自在。想着，我便抢先一步骑了出去，骑了一会儿，感觉没有什么区别，以前我一走在左边，爸爸就大惊小怪的，看，这不是挺好的吗？我越发兴奋起来，骑得飞快，连爸爸喊我都没有听见。

不一会儿，我便来到了大路

上。看着汽车来来往往，我心里不免有些忐忑不安，心跳很明显加快了，只好慢慢地往前挤。

突然，一辆电瓶车从我身旁飞驰而过，蹭了我一下，我被吓呆了，整个人仿佛被定格，不知该如何是好。这时，一只大手稳稳地扶住了我的车，我这才缓过神来。“有没有伤着？”爸爸焦急地问。我看了自己的胳膊，摇摇头，惊魂未定地说：“没

事。”爸爸语重心长地说：“孩子，我每次让你在右边骑，是怕你被车撞着，快到我右边来！”我发现爸爸的语气里充满了担心，便乖乖地去了爸爸的右边。

哦，爸爸骑在左边，是想一个人来承担所有的危险……我这才明白，爸爸的爱原来就在我的左边！

(指导老师:钱霞)



今天是立夏，一大早我便急

匆匆吃完早饭，催促妈妈快点儿送我去学校。因为今天我们班级要举行斗蛋比赛！

一进教室，果不其然，大家三五成群地凑在一起议论纷纷。有的老婆婆瓜，自卖自夸地介绍精挑细选的金刚不坏之蛋；有的小心翼翼地保护着手中的蛋，生怕一不小心被撞倒而失去斗蛋资格；有的则全神贯注地观察自己的蛋，似乎在寻找胜利的机关……同学们个个摩拳擦掌、跃跃欲试。

终于等到上午第三节课了。“同学们，想让自己的蛋变得有趣可爱吗？那就拿起你的魔力彩笔，为它们披上胜利的战袍吧！”老师激情四射地说着。话音刚落，同学们便齐刷刷地给自己的蛋来了个大变身，有的变成活泼机灵的哆啦A梦，有的变成俏皮可爱的皮卡丘，有的变成人见人爱的冰墩墩……一会儿，五彩缤纷的蛋诞生了，真是让人眼花缭乱！

一切准备就绪，斗蛋活动正

式开始。教室里顿时人声鼎沸，热闹非凡！我也小心翼翼地拿上自己的蛋——哦，不，是战士！随着“蛋蛋大军”出发了。教室里开始弥漫着一股浓重的火药味，“战斗”正式打响，一个个趾高气扬的同学在“啪、啪”声中变成了斗败的公鸡——垂头丧气。

而我也找到了对手，开始应战。我胸有成竹地拿出了我的“蛋王”，第一次撞击我们都毫发未伤，可能是力量太小了些；第二次我打算火力全开，谁知她往后退了一下；第三次我以迅雷不及掩耳之势迅速撞上，只听见“嘭”一声，我的蛋破了，而她大获全胜，并且毫发未伤，一条裂缝都没有，真是一个货真价实的“蛋王”。回到座位时，我撇着嘴小声低喃：“你这不争气的蛋，我要把你给吃了，让你最后发挥点作用，给我补补身体，绝对是你的荣幸！”

时间过得飞快，“斗蛋大战”宣告结束，给我留下了快乐的回忆。

(指导老师:孙雯)

