



丹青绘芳华 翰墨书华章 南通市第十届中学生 现场绘画(书法)比赛在我区举行

为全面实施学校美育浸润行动,进一步强化化学教育功能,4月6日,南通市第十届中学生现场绘画(书法)比赛在我区刘桥中学举行。比赛分为初中组和高中组,全市共400多位学生参加此次活动。

绘画现场,选手们尽情挥洒创意,以独特的视角和技法展现出自然之美、人文之韵。无论是静物素描的精准刻画还是室外写生的生动呈现,亦或是国画的气韵生动、创意组的独特构思以及动漫组的活力四射,每一幅作品都充满了生命力,让人仿佛置身于一个五彩斑斓的艺术世界,感受着绘画带来的无限魅力与创意。

书法比赛同样精彩纷呈。选手们挥毫泼墨,为文字赋予了生命和灵魂。他们或行或草,或隶或楷,每一笔都凝聚了文化底蕴和艺术修养。有的作品气势磅礴,如行云流水;有的作品则细腻入微,如精雕细琢。这些书法作品不仅展示了选手们的书法技艺,更体现了他们对传统文化的热爱与传承。

经过评委们严谨细致的评选,最终评选出了绘画和书法比赛的优胜者。此次比赛为南通市的中小学生艺术教育树立了新的标杆,选手们用他们的努力和才华为美育工作增添了新的光彩。

南通市教育体育局体艺处副处长林栋、南通大学附属中学党委副书记兼纪委书记沈健、南通市教育科学研究院美术教研员王爱春、通州区教体局基教科副科长陈梅、通州区教师发展中心美术教研员王峰出席活动。

聚焦问题 对标找差 精准施策 区教体局召开 2024届高三教学质量分析会

为扎实有效推进高三教育教学工作,全面提升高考备考质量,日前,2024届高三教学质量分析会在通州高级中学召开。区委教育工委书记、区教体局党组书记、局长严巍出席会议。

严巍表示,教育教学质量是学校工作的生命线,作为学校教育教学质量的体现,高考肩负着百姓、各级党委政府的重托,是衡量通州教育发展的核心指标。各学校、各单位要以问题为导向,提升课堂有效性,把准方向,抓住关键,统筹考虑,系统谋划,全力打好基础教育教育教学质量的整体战。

严巍指出,教育是最大的民生,涉及千家万户,各高中、单位、科室要提站位,以办好人民满意的教育为目标,不断擦亮“崇学通州”品牌,承担教育人的责任和使命,不辜负区委区政府的重托和期待。要明目标,聚焦问题短板,细化分析,围绕目标精准发力,树牢比学赶超、争先创优的意识,以实际行动坚定信心,争创一流。要优方法,不断调整完善实现目标的举措、路径和办法,学校管理层、教师和学科教研员要协同发力,打出学校教研“组合拳”,高质量实现高考目标。要强组织,各高中蹲点局班子成员要高位统筹,以管理为抓手,形成合力,学校内部要分工明确,履行职责,优化组织方式,形成连贯体系,提高工作效率和教学成绩。要守底线,守好目标底线,激发内生动力,勇于拼搏,做好最后冲刺;守牢安全底线,维护教育环境稳定,重点关注师生心理健康,及时做好心理疏导,让教育充满温度,向区委区政府、向社会各界交上一份满意的答卷。

区教师发展中心副主任沈晓彦作《发展高三教学的“新质生产力”》专题报告,建议教育工作者要全面了解新政策、新形势、新方案,关注学生发展的全程管理,最终达到高质量发展目标。区教师发展中心副主任王惠清以《析数据,思得失;明方向,战高考》为题,对全区高三二模成绩进行质量分析汇报。

会上,五所高中校长结合各校二模成绩,分析了学校存在的问题,并针对性制订切合学校实际的复习备考措施。

区教体局班子成员,区教师发展中心、区招办相关负责人,各高中校长、分管教学副校长、高三年级主任参加会议。

为扎实推进全区校园足球特色项目建设,增强学生体质,提高学生的综合素养,营造积极向上、勇于拼搏的校园文化氛围,日前,2024年通州区中小学生阳光体育运动会青少年校园足球联赛在先锋小学开幕。

来自不同学校的50支队伍在绿茵场上肆意奔跑、共同竞技。队员们凭借娴熟的技法、灵活的战术和完美的团队配合,呈现了无数精彩瞬间,淋漓尽致地体现了顽强拼搏的团队精神,尽显当代少年风采!

为充分展示新时代中小学班主任队伍的卓越风采,专业素养与育人智慧,推动班主任队伍的专业化、科学化发展,3月28日至29日,通州区中小学班主任基本功大赛在育才中学举行。

大赛以“育人故事、带班育人方略、主题班会、教育情景模拟”四项内容为核心,全面展现了班主任们在日常工作中的风采与魅力,他们深情讲述、精心策划、灵活应变,充分展示了教育者的智慧与情怀。

参赛选手们用生动的语言,讲述着与学生共同成长的点点滴滴,让人感受到教育的温暖与力量;以三尺讲台为展示平台,紧密结合各自班级的班情与特色,创新教育理念,细致入微地阐述润心育人的独到见解与真

2024年通州区中小学生阳光体育运动会 青少年校园足球联赛开幕



为扎实推进全区校园足球特色项目建设,增强学生体质,提高学生的综合素养,营造积极向上、勇于拼搏的校园文化氛围,日前,2024年通州区中小学生阳光体育运动会青少年校园足球联赛在先锋小学开幕。

来自不同学校的50支队伍在绿茵场上肆意奔跑、共同竞技。队员们凭借娴熟的技法、灵活的战术和完美的团队配合,呈现了无数精彩瞬间,淋漓尽致地体现了顽强拼搏的团队精神,尽显当代少年风采!



同台竞技展风采 笃志力行蕴匠心 我区举行2024年 中小学班主任基本功大赛

为充分展示新时代中小学班主任队伍的卓越风采,专业素养与育人智慧,推动班主任队伍的专业化、科学化发展,3月28日至29日,通州区中小学班主任基本功大赛在育才中学举行。

大赛以“育人故事、带班育人方略、主题班会、教育情景模拟”四项内容为核心,全面展现了班主任们在日常工作中的风采与魅力,他们深情讲述、精心策划、灵活应变,充分展示了教育者的智慧与情怀。

参赛选手们用生动的语言,讲述着与学生共同成长的点点滴滴,让人感受到教育的温暖与力量;以三尺讲台为展示平台,紧密结合各自班级的班情与特色,创新教育理念,细致入微地阐述润心育人的独到见解与真

石港初级中学举办首届 “行读”大讲坛少年讲书达人评比活动

为进一步丰富校园文化生活,推动“书香校园”建设,激发青少年对阅读的热情,近日,石港初级中学举办了首届“行读”大讲坛少年讲书达人评比活动。

活动中,七位参赛选手以精心制作的PPT为媒介,以沉稳自信的风采、清晰流畅的语言为引导,引领我们穿越时空的隧道,深入书籍的世界。他们从不同的角度和层次深入探索所读书籍的丰富内涵,以独到的见解和深刻的理解,为大家揭示了每一本书背后的故事与情感,让大家在谛听中感受到思想的激荡与智慧的碰撞。

赛后,校工会副主席蔡果从讲书内容的深度和广度、语言表

剪纸艺术走进忠义小学

为丰富学生的课外文化活动,弘扬和传承非遗文化,近日,忠义小学举办了“剪纸艺术进校园”系列活动。

在学校活动室,同学们在老师的带领下,有序欣赏以“龙”为主题的剪纸作品。孩子们的视线在一幅幅精美绝伦的作品中穿行,无不称赞。据悉,这些作品出自浙江省老年书画家协会会员施士明之手。施士明是区商务局的一名老干部,退休后潜心钻研剪纸技艺,形成了鲜明的艺术风格,他还赠送了20幅剪纸作品,用于奖励活动中表现突出的孩子。

此外,各班还利用班会课介绍了剪纸的历史进程、发展背景、风格特点等,激发学生对于剪纸艺术的浓厚兴趣。为深度拓展延时服务内容,给学生提供更多元的选择,本学期学校新开设剪纸社团,吸引了一大批同学纷纷报名参加。

“剪纸艺术进校园”系列活动的开展既培养了学生审美能力、动手能力,又增强了学生的文化自信和民族自豪感。

江苏省通州高级中学入选北京大学“博雅人才共育基地”

4月6日,北京大学“博雅人才共育基地”授牌仪式暨学生见面会会在江苏省通州高级中学举行。北京大学地球与空间科学学院博士生导师、江苏招生组组长张飞舟教授代表北京大学向江苏省通州高级中学授予“北京大学博雅人才共育基地(2024-2026)”铜牌。

2021年,北京大学启动博雅人才共育基地建设,以基础学科为立足点,凭借雄厚的学科实力携手各地中学,在学科共建、课程共享、人才共育等层面,实现高中与大学两阶段人才培养的有序对接,持续加强拔尖创新人才特别是基础学科拔尖人才的培养,为国家重大战略发

展领域提供优秀的后备军。

通州高级中学党委书记、校长季仲平表示,一定努力将基地建设为“带着通高胎记,向着北大精神”的拔尖人才成长摇篮,让基地共建成果推动两校合作走向更高质态。他希望通过基地共育,通州高级中学的学子在学习目标上体现新高度,在视野胸襟上体现新宽度,在青春理想上体现新热度,在家国情怀上体现新深度,真正成为综合素质优秀的国家基础学科和重大战略领域后备人才。

张飞舟对学校基地申报和建设表示赞赏与期待,对通高历届毕业生在北大取得的卓越成就给予

高度认可。他希望能有更多通高优秀学子能到北大深造,为国家和社会贡献力量。同时还详细解读了北大的招生政策与项目,特别介绍了强基计划,让同学们对北大拔尖人才培养方略有了更清晰的认知。

在互动交流环节,北京大学外国语学院东南亚系主任、博士生导师史阳教授向同学们介绍了北京大学的发展历史、学科建设及资源优势,让大家感受到北京大学“不一样”的人才培养体系。他鼓励通高优秀学子积极报考北京大学,努力在北大这个更为自由的平台上充分展现才华与潜力,将个人理想融入国家梦想,为国家的繁荣发展贡献

出自己的力量。

近年来,我区全面实施人才强教、人才强区行动路径,坚持在课程改革中落实立德树人根本任务,坚持五育并举,形成打通垒、贯通培育的共育机制。各学校立足校本,向内挖潜,开展早期培养;打破学段限制,向下衔接,开展前置培养;联合部分“双一流”高等院校,向上对接,开展贯通培养;整合家校社优质资源,向外链接,开展协同培养。下一步,我区将继续走好拔尖创新人才自主培养之路,让更多拔尖创新人才涌现出来,为培养发展新质生产力,实现中国式现代化通州新实践提供战略支撑和先导力量。

聚焦幼小衔接 助力儿童成长

我区举行幼儿园“幼小衔接”培训活动

为进一步贯彻《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》和《3~6岁儿童学习与发展指南》精神,认真落实《幼儿园入学准备指导要点》,深入推进区域幼小衔接,近日,通州区幼儿园“幼小衔接”培训活动在区实验幼儿园举行。

与会人员首先参观了区实验幼儿园,实地感受该幼儿园处处有景

致、步步有文化的环境特色,师幼共同创设的多元体验门厅、微博小景展示台、农耕互动区等处处都蕴含着实验幼儿园“让孩子成为孩子”的核心办园理念。

活动中,来自区实验幼儿园、金桥幼儿园、金洲幼儿园、运盐河幼儿园、杏园路幼儿园的9名教师围绕“幼小衔接”主题,设计了不同领域、不同风格、不同内容的集体活动,同

样的主题呈现了不一样的构思、不一样的精彩。

实验幼儿园副园长陆杨玮、金洲幼儿园副园长陈娇娇分别作了微讲座,和大家探讨幼小衔接的含义、内容及方向,通过生动的案例与大家分享幼小衔接过程中的具体做法,指出要坚持以儿童为根本,以课程为核心、以发展是关键,从家、校、园三位一体出发,助力孩

子全面而生动地发展。

通州区教师发展中心学科教研室副主任翟德泉在点评时要求各幼儿园高点站位、准确定位,不忘初心、牢记使命,不断探索,站在国家战略、国家发展、民族强盛的角度关注儿童终身发展,为通州教育的高质量发展发挥更大作用。