

## 守师德之风 绽师风之美(一)

□ 记者 俞倩文

师德,是热爱孩子的赤诚之心;师德,是热爱岗位的敬业精神;师德,是热爱事业的博大胸怀;师德,是以身立教的形象之本。在武进这片教育沃土上,广大教育工作者坚守从教初心、担当育人使命,努力做好知识的传播者、智慧的启发者、人格的塑造者、道德的示范者,涌现出一大批优秀教师。日前,常州市第十届师德标兵和师德模范名单公布,我区共有13位教师上榜,让我们来一一领略他们的风采。

### 淹城初级中学 徐桂娣: 守教育初心 履幸福事业

岁月不居,时节如流,回首徐桂娣的任教之路,倏忽已三十载。风起于青萍之末,浪成于微澜之间,在这30年中,她用初心、恒心、决心,教会孩子们“一撇一捺,立志天下”。

“学高为师,身正为范”,徐桂娣总是以此来约束自己。作为一名班主任,她关爱每一位学生,善于调动学生的学习、生活积极性与主动性,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。徐桂娣班上有这么一位学生,在很多人眼里,他性格古怪孤僻、难以沟通,有时甚至不写作业、不听课。看着他一天天退步的成绩,徐桂娣没有责骂,平时更加关注他的心理状态,找他一次次谈话。渐渐地,这名学生终于打开了心扉,他哽咽着说:“徐老师,你是第一个关心我的人。”通过学生的诉说,徐桂娣了解到他是单亲家庭的孩子,渴望被爱。于是,徐桂娣时时关注他,经常让他去完成一些与人沟通的任务,并在同学们面前表扬他办事得力。渐渐地,他找回了与人交往的自信,也重新拾起了学习的热情,并养成了好的学习习惯。徐桂娣这样对学生动之以情、晓之以理的教学方式,也让她被学生亲切地叫做“徐妈妈”。

本着“授人以鱼,不如授人以渔”的宗旨,徐桂娣深入细致地钻研教材,根据学生的认知规律合理地组织教学内容,选择恰当的教学方式,课后进行教学反思,分析学生不易理解的知识点是否有更容易理解的解题方式。在教学环节中,她注重师生互动,时常加入互动游戏,创设积极课堂,带学生们在玩中学。在教学活动中,她秉持“学然后知不足,教然后知困”的工作原则,积极参加教研活动,观摩示范课等。同时,她积极参与学校“青蓝工程”,将自己的经验毫无保留地传授给青年教师,并虚心学习青年教师新的教学理念和现代教育技术,与青年教师共同进步。

对徐桂娣而言,教育的幸福,半是责任半是爱,用爱与责任守望未来,必将绽放耀眼光芒。她先后获得“武进区优秀教育工作者”“武进区数学骨干教师”荣誉称号,8次获武进区政府嘉奖,多次获市、区、校“优秀班主任”“十佳教学能手”“十佳师德标兵”等荣誉。

### 南宅实验学校 王李姣: 扎根乡村学校 承诺于根的情怀

南宅实验学校的王李姣把教育事业比作花、叶、果,作为教师,为了“花”的鲜艳、“叶”的嫩绿、“果”的充实,不管土地肥沃或贫瘠,都要默默坚守自己的岗位。而她在和学生同行的日子里,渐渐地感悟了身处乡村学校该有的“根的情怀”。在这条“追根”路上,鲜花与荆棘相伴而生。

2020年12月,王李姣被确诊为混合性结缔组织病,兼具类风湿性关节炎、红斑狼疮、干燥症的症状,免疫系统遭到破坏,需终身服药。虽身患疾病,但王李姣从未放弃自己的教育理想。她执教的乡村小学,班里70%的学生都是外来务工人员子女。为了培养学生养成良好的学习、生活习惯,作为班主任,王李姣注重科学管理,与学生做朋友,积极提高班级凝聚力。用赏识的目光批改学生的日记和作文就是她与学生心灵交流的重要途径。每一个学生的

作文,她都会在文末写一条含有肯定性的评语,文中也一定会有用符号圈出的好词好句。走进学生的世界,与他们交流心声,才会为他们的点滴进步感到快乐。王李姣还非常重视与家长的交流,一有机会就与家长沟通,一起发力促进孩子进步。

做一个科研型的语文教师是王李姣的追求。随着基础教育课程改革的实施,新教育观念不断涌来,她积极尝试让教育回归生命本身,尊重学生独特的生命体验,使每个学生每一个40分钟里能寻找到自我价值。她致力于课堂教学研究,探索课堂教学规律,初步形成了“生动、活泼、扎实、创新”的教学风格。作为学校的语文教研组长,每学期王李姣都会在校内执教研究课。她多次执教区级公开课,积极参与研究国家级课题,并发表多篇教学论文,获奖无数。

### 礼嘉高级中学 顾海燕: 启智润德燃芳华 桃李春风照初心

从教22年来,礼嘉高级中学的顾海燕从未忘记自己教育的初心,始终对教育事业满腔热情,执着追求。“我要让学生感到遇到我是一件很幸运的事。”这句话是她不断前行的原动力。

与孩子朝夕相处,顾海燕始终想着两句话,“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。一次,她发现一名学生总是满面愁容地坐在教室发呆,便经常找她聊天,了解到这个学生的父亲因病去世,母亲身体欠佳失业在家,便毫不犹豫地为她付了饭钱,并买来学习用品,还在班里开展了一次“爱心”资助活动。每周,她都会抽时间和这名学生谈心,帮助她克服自卑心理,调整学习方法。终于这名学生的状态发生了改变,从之前的厌学变为乐学,成绩有了很大的提升。

“做一名优秀的数学教师”是顾海燕的梦想和追

求。随着新课程改革的启动,教育呈现的动态开放程度超过了以往,学生已不再是单纯接受知识的容器。顾海燕大胆尝试、锐意改革,同时不断加强专业理论的学习,参加各类研讨活动和骨干教师培训。她是一个与时间赛跑的人,每天备课到深夜,精心设计每一份教案,为学生们呈现最高质量的课堂。

担任学校教研组长10年以来,顾海燕注重教研团队的建设,实施“青蓝工程”,带领青年教师不断学习,勇于开拓,率先垂范,手把手地指导青年教师教学,逐字逐句地帮青年教师修改教案到深夜。在她的帮助下,一些青年教师走向了省、市、区赛课的舞台,展示了课堂风采。顾海燕获得“常州市第十四届教师华英奖”“常州市学科带头人”“武进区骨干教师”“武进区优秀教育工作者”等多项荣誉称号。

### 武进区实验小学 池丹薇: 奋斗青春 不负芳华

池丹薇在小学教育这条路上走了11年,她以儿童的姿态欢脱地奔跑着,用满腔的热血与情怀、用不变的初心和责任,在教育道路上砥砺前行。

在事无巨细的琐碎中,池丹薇总能用心走进孩子,是他们最好的“玩伴”,也是他们最喜欢的知心姐姐。有一个父母离异的女孩叫嘉嘉,她独自跟着爷爷奶奶生活,十分内向,不愿与人沟通。为了让嘉嘉积极地参与到学习活动中,池丹薇用爱的情怀和智慧为嘉嘉量身打造“关爱行动”。操场上、花园里,是她牵着嘉嘉温暖的身影;餐桌前、活动中,是她陪着嘉嘉灿烂的笑脸。可爱的贴纸、小玩意是她随身携带的“法宝”,帮助她与嘉嘉有效沟通。时光,在爱的滋润中流淌。渐渐地,嘉嘉开始尝试融入集体生活,每天放学都会给池丹薇一个拥抱、一个微笑。11年如一日,池丹薇就是这样,用一个眼神、一声问候、一次长谈凝聚成一个个动人的故事。

池丹薇心系山区儿童,积极参加海南与常州合作办学项目。2020年8月,她怀揣着教育的初心,

带着武进教育人的使命,奔赴海角天涯,和屯昌县孩子们美丽遇见。位处山区的屯昌县,学生步行几公里上学是常态,父母常年在外是常态,一个包子当午餐是常态……一幕幕、一桩桩、一件件让首次走进屯昌县的池丹薇眼眶湿润,她决心用自己的实际行动帮助孩子们。一年支教的时间,孩子们的学习习惯发生了翻天覆地的变化,学习成绩也有了质的飞跃。对池丹薇而言,三尺讲台,肩负的不仅仅是传道授业解惑,还有改变这些孩子人生之路的使命与担当。

作为新时代的语文老师,池丹薇总说,专业源于挑战,真做才能成长。2019年,她担任学校课程中心副主任一职,潜心科研,拜访名师,提升自我专业能力,引领语文教师共成长。多年来,她参加各级各类教学大比拼,总能交出一份满意的答卷。星光不问赶路人,时光不负有心人,她获得“常州市学科带头人”“武进区优秀班主任”“十佳上善辅导员”“上善风云人物”等荣誉。