

江苏省前黄高级中学： 办一所有温度的学校

□ 记者 谢丽娟

攀
登

江苏省前黄高级中学



“治理现代化的本质是激发人的积极性。”江苏省前黄高级中学坚持以人为本，尊重和关心每一个鲜活的生命个体，让管理闪耀人文的光芒、弥漫人性的光辉，使学校充满了生命的温度，是一所上下同心、奋发有为的学校。

强化党建引领 增强幸福成长的保障力

强化党组织领导，科学落实校长负责制。校党委全面领导学校工作，健全完善“三重一大”议事决策机制，落实党委主体责任、纪检监察责任、书记第一责任、班子成员“一岗双责”的“四责协同”机制。按学科分别建立基层党支部，强化校党委的组织领导力。

推进“新园先锋”书记项目，引领教师幸福成长。创新人才培养机制，从执教能力、党性修养等多方面锻造教育铁军，不断提高政治判断力、政治

领悟力、政治执行力；建立合理的教师队伍发展规划，为各年龄段教师搭建成长平台。

打造“3168”党建品牌，促进学生“红心向党”。创新学校党组织领导学生全面发展的途径和形式，落实党员教师的“导师制”。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，做党和人民满意的“四有”好老师，努力成为学生为学、为事、为人示范的“大先生”。通过师生长期高频的沟通，“点对点”引领学生正确的发展方向。

完善管理制度 体现张弛有度的柔性化

完善学校章程，反映共同意志。发挥教职工代表大会在学校民主决策和管理中的作用，重新修订《江苏省前黄高级中学章程》，全面梳理党建、教学、科研、人事、学生事务、后勤保障服务等制度规定。重新修订了学校《绩效工资调整方案》《年度工作目标考核办法》等，形成了完

整、规范的规章制度汇编。健全管理机制，突出反馈协商。健全党委领导下的决策机制、以校长负责制为核心的行政机制、依托学科发展中心的学术领导机制、依托教职工代表大会的民主保障机制、自我管理的学生自治机制、多元主体办学社会参与机制等6项内部运行

机制。重视制度实施，体现管理温情。在制度实施中强化“高压线”，同时站在“教育即满足生命成长需要”这一高度，让“人”成为学校的主角。执行制度时彰显人文价值，满足师生的心理需求。如推行弹性工作制等，营造了和谐融洽、团结向上的发展氛围。

优化组织系统 实施各尽其力的分步式

分层协同，形成三级组织架构。2021年改革行政管理体系，形成了“四会八处两组”的组织结构。“四会”，即党委会、校长会、教代会、校务委员会，属于决策和审议层；“八处”，即学生发展处、课程教学处、教师发展处、信息保障处等，属于支持层；“两组”，即年级组与教研组（学科发展中心），属于生产层或运营层。在学校整体统筹

下，各年级和各中心自主决策、部署、执行和评价。学术引领，成立学科发展中心。成立语、数、外等12个学科发展中心，强化其在课程建设、教学改革、评价转型等方面的学术领导力。从学科视角建构了“学科融合”的课程实施方式、“教室+”的跨空间活动路径、“项目引领”的科研实施方式、“学习共同体”的教师成

长模式，逐步形成了以尊重学术意见、崇尚学术自由、推动学术进步为中心的理念和文化。建设书院，培养拔尖创新人才。建立景德书院。书院立足拔尖创新人才培养，实现“五独立”，即“独立场地、独立课程、独立管理、独立师资、独立评价”，建立了进阶化的贯通培养机制、持续化的监测选拔机制、协同化的组织保障机制。

强化思想引领 提升砥砺前行的向心力

强化理想信念，激发创业豪情。学校办好开学典礼、毕业典礼和各类节日庆典，强化爱国主义教育；加强报告会、研讨会、讲座等阵地管理，强化理想信念教育……引导广大师生以实现中华民族伟大复兴为己任，以培养“可爱、可信、可为”的时代青年为目标，将爱国情、强国志、报国行持续融入血脉，不负时代、不负韶华，坚定成就事业的豪情与决心。

加强愿景引领，激励共向而行。学校明确了“文理共生、师生相长，具有田园气质的高品质高中”的办学愿景，

在实现愿景的过程中不断探索发展路径，总结成功经验，激励学校师生在愿景驱动下自觉行动，奔赴共同目标。

弘扬攀登精神，践行校风校训。一代代省前中人，上下求索，沧桑砥砺，形成了“艰苦奋斗、务实创新、争创一流”的攀登精神，“团结、勤奋、求真、向上”的校风，“严谨、踏实、热情、负责”的教风和“勤学、好问、善思、乐创”的学风。学校加强文化阵地建设，组建“攀登者”团队，使优良的学校精神和校风、教风、学风成为文化标杆和实践准则。

实现同频共振 呈现四方协同的开放性

家长参与，实现协同育人。家长参与学校高品质高中建设规划，提出合理性建议；参与校本课程的开发与实施，主讲“家长讲堂”；节假日家长志愿者充当交通引导员，引导车辆。

社会联动，加强综合治理。推行三高合作，实现与高校、科

研院所的合作，培养学生的科学思维与创新能力。和常州大学石油化工学院共建对外合作交流项目；和亚邦集团、南京中医药大学、武进中医医院等联合建设中草药园；和淹城博物馆等单位合作，建设延陵春秋历史博物馆。

政府支持，进行管理保障。市、区领导参与学校的发展规划论证、成人仪式等德育活动；建立与派出所、交警、文化、城管、环卫等部门的联动协调机制，深入开展师生法治安全宣传活动，优化校园及周边的安全文明环境，提升综合治理水平。

开发智能工具 提升服务师生的便捷性

网络赋能，建设五大管理系统。梳理六大类56个系统（或平台），整合为智慧校园五大生态系统。依托企业微信，打造“班级链”管理平台，班主任、学科老师、学生、家长作为平行主体植入其中，提升了治理与服务能力。

技术赋权，保障学生主体地位。进行课程图谱化分析，课程编码化管理。目前已对首批232门课程实行了编码化管理，如CP2-3即表示物理选择性必修的第三门课程。通过网络平台让学生进行网上选科与选课，课务管理同步实

现网络化。数据“循证”，提供治理优化依据。将数据思维贯穿治理过程，跟踪、采摘、综合各类教育数据，通过完整的学校治理绩效评估，为学校办学优势、办学特色、师生发展提供实证分析。

