

守师德之风 绽师风之美(二)

□ 记者 覃露露

师德,是传道授业之魂,是立德树人之本,是爱岗立身之根,是爱生育才之源。陶行知先生说过:“捧着一颗心来,不带半根草去。”这是师德最好的写照。而爱与责任,亦是师德师风的灵魂。师德师风建设,关系着千百万青少年的健康成长。近年来,我区坚持把教育作为发展的基石和人才培养的重要环节,致力提升师资队伍的综合素质和能力,不断涌现出一批又一批在平凡的岗位上忠于职守、乐于奉献、能力突出的教育先锋。近期,常州市第十届师德标兵和师德模范名单公布,我区共有13位教师上榜。上一期领略了徐桂娣、王李姣、顾海燕、池丹薇4位教师的风采,这一期,接着来感受另外4位武进教育人别样的魅力。

武进区机关幼儿园 朱臻: 逐梦不息 追梦不止

“当迈进幼教门槛的那一刻,‘爱’与‘尊重’便是工作原则,爱孩子、爱工作、爱教育事业便是工作标准。”从步入幼教岗位开始,朱臻始终保持着这份热忱和信仰,全身心投入幼教工作中,承星履草、乐此不疲。

在朱臻看来,教师是孩子最好的支持者、合作者、引导者,应该用真诚的爱深深地感染每一个幼小的心灵。她尊重每一个孩子,孩子做错了事,她愿多给孩子一次机会,等待孩子慢慢成长;孩子获得了成功,她诚恳奉上赞许,和孩子分享成长的喜悦;孩子遇到了困难,她及时送去鼓励,激发孩子勇敢尝试。

一人之力难以擎天,众人之肩定能填海。在从教这场持久赛中,朱臻坚决反对“单打独斗”,她始终相信团队的力量才是共同发展的关键。在担任教研组长期间,朱臻总是虚心学习,抓住每一次进步和历练的机会,不仅深夜帮助其他教师修改论文、整理档案、策划活动、创新思路等,还化身为年轻教师的“知心姐姐”,谈心促业,让整个年级组稳中有进、不断焕发生机的同时,她也从一线教师走向了管理岗位。

心中有梦,无问西东。2022年8月,朱臻接到调任海南屯昌实验园园长助理的消息。虽然父母对她远离家乡充满了担忧,年幼的儿子也正需要她在身边关怀、照料,但她还是义无反顾地背上了行囊,踏上上海岛的追寻初心之旅。时光匆匆,通过一年多的不断努力,朱臻在当地学校逐渐优化师资力量,构建了学习型、研究型的专业教师团队,让优质学前教育在美丽的海岛上落地生根。如今,朱臻已经集“武进区优秀党务工作者”“常州市德育先进工作者”“武进区第九批学科带头人”等多项荣誉于一身。

江苏省前黄高级中学 党强强:精心从教 潜心求真

“为幸福人生奠基,对民族未来负责”,初心不忘,方得始终。从教9年来,党强强始终以“四有”好教师为目标,把教师的“德”放在首位,把学生的“乐”放在首位。

生命原本多姿,教育本应多彩。课堂是学生学习的主阵地,是教师教学的主战场。作为一名物理教师,党强强深知学生在物理学习上的难点、痛点,所以他致力把物理“活化”,不断创新授课模式,逐渐形成了独具特色的教学风格。在他的课堂上,每个学生的独特性都值得被尊重,他会根据学生的个体差异进行教育教学,不让任何一个孩子掉队、不忽视每一种可能。同时,作为首批“常州市领军教师”项目成员,为了让学校拔尖创新型人才汲取更多营养,不断进步,他牺牲了大量双休日和寒暑假,为学生搭建平台、提供服务,其辅导的学生先后有2人获国家一等奖、20余人获省一等奖。学生的幸福感和获得感不断增强,对物理的兴趣也不断提升。

教书育人不仅需要一颗爱心,还需要一颗匠心。党强强深知这一点,不断充实自己,潜心教研。近5年来,他主持或重点参与省级课题研究3项,参与省基础教育前瞻性教学改革实验项目2项,撰写的论文有7篇在省级刊物发表,加入江苏省尹庆丰网络名师工作室、常州市陶兆宝名教师工作室、常州市韦叶平名教师工作室和武进区蒋建红名班主任工作室等。在自我成长的同时,他还积极发挥课程组长的引领作用,带领组内教师大胆课改实践,努力构建“5E生动课堂”的新样态,注重培养青年教师,所带徒弟有1人获江苏省物理基本功竞赛一等奖,多人获武进区优质课评比一等奖。

九载春秋,十成心力,不负韶华。党强强先后获得江苏省“金钥匙”科技竞赛优秀辅导员、常州市学科带头人、常州市领军教师、武进区优秀教育工作者、武进区劳动技术先进个人、武进区宣传教育先进个人等多项荣誉称号。

湖塘实验中学 许丽丹:笃志教育 明德修己

丽而清秀,丹而绚烂。在教育一线22年的许丽丹,用一言一行感动着身边的每一个人。她以浅浅微笑畅谈风云历史,带学生于百转千回中品味史学魅力;她四两拨千斤处理纷繁教务,让同行在齐头并进时各展教学风采。

许丽丹始终不忘教育初心,砥砺前行。尤其是“双减”政策实施之后,她率先投入历史学科的实践研究之中,通过借助智学平台,对学生的学习过程、学习行为、学习结果进行大数据采集分析评价,让教学决策从关注学生学习结果转向跟踪学生的成长过程,以此促进学生历史核心素养发展,从而让学生看到自身发展潜力。

乌申斯基说过:“教师个人的范例,对于青年人的心灵,是任何东西都不可能代替的最有用的阳光。”平时,凡是要求学生做到的,许丽丹都会以身作则。例如,要求学生上课不迟到,她每天都提早到

班;要求学生文明用语,她更是严于律己;要求学生努力学习,她工作必全力以赴……在她看来,模范教育效果胜过千言万语,用生活中点滴小事教育学生,充分发挥榜样力量,才能达到无声教育。

22年的一往无前,许丽丹由普通教师成长为研究型教师。她积极践行新课程理念,精通业务,严谨治学,逐步形成了“真实、灵动、具有历史味”的课堂教学风格。她曾获常州市初中历史教师基本功比赛一等奖;江苏省基础教育青年教师基本功大赛三等奖。2018年9月—2023年4月,先后开设市级公开课和讲座:《古代希腊文明》《早期殖民掠夺》《洋务运动》《践行新课标理念,探索大单元教学》。教学的同时,许丽丹还注重教育科研,以核心组成员的身份参与江苏省中小学教学研究重点课题《基于学科核心素养培养的史料教学优化研究》,该课题在江苏省中小学教学研究第十一期课题评奖中荣获一等奖。

湖塘桥实验小学 吉怡繁:心有繁花 沐光而行

跳动的字符、移动的鼠标是吉怡繁所教学科的专属标志。从理论知识到上机实践,从常规软件到程序设计,她用自己灵活的教学方法、创新的教学设计培养着学生的信息素养和计算思维。

吉怡繁是学生眼中的“编程达人”,从LOGO语言到Scratch编程,再到3D建模、人工智能……面对信息科技的更新迭代,她主动思考寻找提升业务能力的各种途径,利用碎片化的时间进行学习,勇于创新,争做示范。2019年,她带领编程社团的成员参加全国人工智能大赛,为学生提供专属“训练餐”,功夫不负有心人,学生们在比赛中夺得了金奖。她坚信“机会垂青有准备的人”,凭借着不服输的韧劲,带领学生拿遍了省、市、区级各大编程奖项,更在全国首届青少年编程比赛中夺得一等奖,系常州唯一。

吉怡繁非常关注学生的心理健康。她发现小宇性格孤僻、做事拖拉,但对信息技术非常感兴趣。于是,她借机鼓励小宇积极探索计算机编程、人工智能等领域的知识。一开始,小宇毫无自信,但在吉怡繁的指导下,他第一次参加武进区程序设计比赛就获得了二等奖。赛后,吉怡繁帮助小宇认真总结经验,重新规划设计思路,在随后的常州市中小学生创客大赛、常州市青少年创意编程与智能设计大赛中均获一等奖。而组装人工智能套件的过程,还无形中提升了小宇的动手能力,改变了他做事拖拉的习惯。

心有繁花,沐光而行。吉怡繁始终坚守着最纯粹的教育初心与最根本的使命,以坚忍之姿与一个个蓬勃的生命共生共长。她收获了“常州市骨干教师”“常州市青年岗位能手”“武进区优秀教育工作者”“武进区人民政府三等功”等多项殊荣。