

## 守师德之风 绽师风之美(三)

□ 记者 谢丽娟

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。一位教育家曾经说过：“好的师德师风就是一本教科书，对孩子的影响是终身的。”此前，常州市第十届师德标兵和师德模范名单公布，我区共有13位教师上榜。前两期，我们领略了8位教师的风采，这一期，我们一起来认识另外5位上榜教师。

### 武进区前黄实验学校 胡伟： 努力塑造自我 用爱成就学生

2012年，胡伟从扬州大学文学院毕业，来到武进区前黄实验学校工作，走上了梦寐以求的三尺讲台。她秉持着“要求学生做到的，自己首先要做到”这一原则，时时处处想着要做学生的榜样。班主任这一角色，赋予了胡伟更多的责任，在承担责任的过程中，她也收获了更多的精彩、更多的感动。

工作至今，胡伟先后多次对外上大型公开课、示范课，并深受好评。她获得过“常州市初中语文解题竞赛”一等奖、“武进区语文评优课”一等奖等荣誉，并且于2020年和2022年分别获评“武进区第八批骨干教师”“武进区第九批学科带头人”。在教科研方面，胡伟不断追求进步，作为核心成员参与“武进区胡小凡名师工作室”，并参与省级课题“叶圣陶教育思想下五分写作教学研究”。

### 武进区星韵学校 仇莉： 耕一亩心田 种桃李春风

课堂上，仇莉把教学当成一种分享，和学生们一起领悟绘画的真谛。她多次执教区级以上公开课，获得好评，并赴安康执教省级公开课。她曾荣获江苏省中小学书法优质课评比特等奖、江苏省中小学教师正书法比赛一等奖、常州市中小学教师基本技能竞赛活动全能金奖等。她积极主持或参加区级以上课题研究，多个课题获优秀教育成果奖。

作为学校书法学科的负责人，仇莉积极发挥榜样引领作用，关注每一位书法教师的成长。她积极申报市、区级课题研究，成立校级名师工作室，以课题研究为抓手，将教师们凝聚在一起开展书法学科研究，抱团成长。星韵学校被评为常州市书法特色学校，20余次在各级书法比赛中荣获优秀组织奖，多位教师在市级以上书法比赛中获得优秀指导教师称号。

二十年如一日，仇莉怀揣着对教师这个职业最真挚的梦想，在星韵这片沃土上，默默耕耘，追寻着她的教育理想。下一个十年，仇莉将仍旧如此，用坚守与承诺浇灌着满园桃李。

### 江苏省武进高级中学 宋晓霞：蓄势聚能 不负华年

2009年，宋晓霞踏上工作岗位，开始了她热爱并忠诚于党的教育事业。以生为本，宋晓霞积极落实“双减”，开展课后服务，教学业绩突出。2018年，她被评为常州市中小学骨干教师；2021年，获江苏省高中历史优质课二等奖；2018年、2019年，分别获武进区高中历史优质课、基本功一等奖。

2021年，宋晓霞参加了江苏省正高级、特级教师唐琴领衔的江苏省高中历史名师工作室。作为核心成员，她先后参与江苏省教育科学规划课题、常州市教育科学“十三五”规划课题的研究，目前均已结题；多篇论文在省级期刊发表，一篇获江苏省中小学“师

陶杯”论文一等奖。

宋晓霞关心、爱护每一个学生的身心健康，切实为青年办实事、解难事。在武进区援疆援青援陕教师交流活动中，她热心参与组织协调；在学校的江苏省中小学品格提升工程精品项目申报推广中，她作为核心成员，精心组织系列德育活动，带领师生代表走进李公朴故居，开展志愿活动；联合西湖街道团工委、常州大学组织青年成长营活动。

今后，宋晓霞将继续发挥先锋模范作用，蓄势聚能，不负时代，不负华年，力争在各项工作中取得新成绩。

### 常州市高级职业技术学校 嵇大师： 深耕教坛守初心 脚踏实地育桃李

“明明白白教书，踏踏实实育人”，这是嵇大师的教育初心。他用“知心”“交心”“爱心”“信心”“耐心”的“五心”班主任工作法，根据学生具体情况，或鼓励或提醒或鞭策，问生所需，因材施教，用真诚去温暖每一名职校学子。他常说：“只有俯下身来倾听学生的心声，才能找到更适切的方法；在学生成长过程中，我们要做的就是理解、信任、尊重、鼓励，让他们成为向上向善的人。”

嵇大师专业知识扎实，坚持学习前沿理论，专博结合。他不断探索教学方法，启发

式、“揭示背后”、提问引导等教法深受学生喜爱。他曾荣获2021年教学能力大赛常州市一等奖、江苏省三等奖；2022年，他荣获江苏联合职业技术学院教学能力大赛二等奖。

“一个人遇上好老师是人生的幸运，一个学校有好老师是学校的光荣，一个国家涌现源源不断的好老师是民族的希望。”在过去15年里，嵇大师用自己的勤奋和努力，手捧微光，践行着一个共产党员和教育工作者的责任和使命。未来的路上，他还将不断努力，点一盏灯，做一个温暖的人，成为照亮更多学子生命的一道光。

### 湟里高级中学 薛文平：做教育沃野的一棵绿树

薛文平是湟里高级中学的一位普通教师，他牢记每一个学生都是家庭的希望，都值得被温柔以待。他关注学生心理健康、心灵成长，通过细致观察、周记对话、当面谈心、电话交流、书信鼓励等方式做好学生思想工作，并积极与家长沟通，通过家校协力为学生健康成长保驾护航；他用热心、耐心、细心、仁爱之心，帮助贫困学生解决生活、学习中的种种问题，做学生成长的陪伴者。

教改之路上，薛文平追寻着自己的教育

梦。他孜孜不倦地钻研，投身课程改革，实行课堂转型，取得丰硕成果；作为学校行政人员，他积极投身学校的教育教学改革，为学校团队建设、内涵发展殚精竭虑。

21年来，薛文平秉持着“三牛”精神，躬耕在教育沃野的沃土上，做陪伴学生的孺子牛、教改天地的拓荒牛、做教育田地的老黄牛。他说：“我愿做教育沃野的一棵绿树——永远直面霜雪，傲然挺立；永远仰望高天，拔节向上；永远谦逊地、专心地垂着绿荫，默默地遮风挡雨，洒下阴凉……”

教师不仅是精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子道德基因的转接者。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，更是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。每名教师只有心爱教育、深爱学生，才能在教育这个岗位上践行好师德、书写出崇高。