

2023年11月1日 星期三

# 周刊



武讲区教育局协办 热线:81238005 责编:卢维阳 编辑:刘晓科



省前中国际分校



湖塘桥实验幼儿园弘阳园

一年好景君须记, 最是橙黄 橘绿时。秋的味道越来越浓了, 秋景调色盘打翻我区的各个学 一幅幅色彩斑斓的校园风景 画印证了一年好景的独特魅力。 深秋的校园不仅有秋色秋韵、有 诗情画意, 更有对生活的热爱和 向往

轻风拂过,落叶纷飞,湖 塘桥实验幼儿园弘阳园里, 秋 日的阳光细密而柔软地倾洒在 每个角落。木叶半醉,层林尽 染, 蔚蓝与火红相遇、金黄与 翠色交叠……似梦似幻,让人 好似进入了童话世界,不由产

□ 记者 谢丽娟

生了无尽想象, 无尽秋思。 湖塘桥第二实验小学内,夹 道成排的树木悄然变了颜色。阳 光透过稀疏的树叶摇曳, 风过 处,无数落叶就如一场黄金雨, 从天顶飘落,满地金黄,再闻 闻,风中还夹杂着果实成熟的 香。同学们在大自然中观察、探 索、发现落叶之美, 感受秋天的

乐趣。 秋阳挥洒下金色的光辉,整 个科教城小学如同披上一层华丽 的盛装,每一处景观都在秋阳的 映衬下, 流淌出温暖与宁静的气 息。调皮的芦苇是在诉说着请求

吗? 让喝醉的风, 亲一亲可爱的 孩子们吧!

最美的秋天在省前中国际 分校, 时光与秋色交织得正好, 桂香与书香简直绝配,深深浅 浅的秋色拢着教学楼, 张张笑 脸, 仿佛画家用颜料泼洒出的 一幅油面.

黄叶下,有行走的脚步;操 场上,有奔跑的身影;花影里, 有琅琅的书声……木叶动秋声, 秋意正浓时, 你身边的校园有什 么样的美丽秋景呢? 不妨去欣赏 一下吧,别忘记带上相机,记录 美好的瞬间。

# 心守一抹暖阳 静待一树花开

□ 武进区湖塘实验中学 薛小霞

岁月倥偬,生命峥嵘,晃眼 2023 年即将过去。盘点我 17 年的教师经历,困顿中皆有奋进,平实中略带靓 从教以来,我不断探索班级管理模式,努力追求苏霍姆林斯基所说的"教育的恒久性和终极性的价值", 那就是培养真正的人,让每个从自己手中培养出来的人都能幸福地度过一生。

### 让学生要明确个人目标

目标对每个人都有重要的 意义。今天的生活状态不是由今 天决定,它是过去生活目标的结 果,明天的生活状态也是今天目 标实现的结果。所以,引导学生 树立目标意识,在班级管理中能 做到事半功倍。这个目标,可以 是长期的,也可以是短期的;可 以是有关成绩,也可以是与同学 之间的关系改讲:可以是自己的

理想,又或是人生目标。从哲学 角度来说,学生树立目标从而为 之努力属于"内因",对人的发展 具有持久推动作用。

## 培养学生良好的学习习惯

孔子曰:"少成则若性也,习 惯成自然也。"教育家叶圣陶说: "教育是什么?往简单方面说,只 是一句话,就是要养成良好的习

惯。"想要学生出成绩,就要先抓 习惯,自学预习的习惯、专心上 课的习惯、善于提问的习惯、认 真观察积极思考的习惯、切磋琢 磨的习惯、独立作业的习惯、仔 细审题的习惯、练后反思的习 惯,整理错题的习惯,总结归纳 的习惯等。

#### 引导学生学会在合作中竞争

吹灭别人的灯,并不会让自 己更加光明;阻挡别人的路,也不 会让自己行得更远。实现自身的 价值和成功,不是通过压制或伤 害别人,而是要与他人共同合作, 实现互利共赢。在现代社会中,竞



争无处不在,在一定程度上激发 了学生的学习积极性和主动性, 推动他们努力前进,然而过度竞 争可能让他们忽视了合作的力 一花独放不是春,百花齐放 量。 春满园",不同的人有不同的才能 和优点,要引导学生学会欣赏并 尊重别人,学习那些对待任何作 业都一丝不苟的同学、学习文明

礼貌的同学、学习课桌整理得井 井有条的同学、学习乐于助人的 同学……这样才能共同成长,共 同进步,实现互利共赢。寻求合作 当然不是意味着放弃竞争,需要 将竞争的焦点转向提高自我,以 开放的心态接纳、欣赏他人,以协 同共赢的态度面对生活中的挑战 和机遇。



#### 勤与学生谈心

我把每个学期分成3个阶

第一阶段:开学初。学生从 小学升入中学,对中学生活的 认识、对学校的各项规范都处 于一个模糊认识阶段, 老师对 学生也缺乏足够的了解, 在这 个阶段, 让学生多说, 老师倾 听,并适时提出一些好的建议 和方法。

第二阶段:期中后。期中考 试以后是学生思想上最容易放 松的时期,成绩较好的学生容 易骄傲自满, 放松对自己的要 求; 成绩不理想的学生又容易 失去信心。此时每位同学都需 要班主任老师的鼓励和支持。

所以,每次期中考试过后,我都 很忙碌,每天抽出时间和学生 交流,耐心倾听,指出他们的优 点和不足,帮助他们了解自己, 树立学习的信心,确立近期、远 期目标,并对行为习惯较差的 学生提出希望和要求。

第三阶段:期末前。临近期 末考试,学生难免会很紧张,尤 其是一些学困生。这些学生大 部分自信心不足, 所以这阶段 的谈话我主要侧重于鼓励,找 出他们历次考试中最好的一次 考试成绩,从而肯定他们的学 习能力,鼓励他们只要付出努 力就会有收获, 让学生获得前 进的力量。

热爱让我成为了站在三尺讲台上十几年,并愿意为教育奋 斗终身的"钉子户"。唯有热爱,方可抵岁月漫长。我坚信:披星 戴月走过的路,最终都将铺遍繁花!