

江苏省前黄高级中学： 力行体悟结合 涵育至诚品格

□ 记者 谢丽娟

党的二十大报告强调：“育人的根本在于立德。”结合时代发展要求和校情实际，江苏省前黄高级中学将培育“可爱可信可为”的时代青年作为学校的育人目标。为实现这个目标，学校构筑了“诚德”“困智”“健体”“雅美”“创劳”五育融合的全面育人体系，并将以“至诚”为核心的“诚德”放在最重要的地位。

信念导航 体悟忠诚可信

坚定政治信仰的基础。贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，建构思政整体性育人范式，形成“体认价值、涵育品格、同向同行、协同育人”的大思政格局。对照新课标，高质量实施思政课程，助力大中小学思政课一体化建设。充分挖掘各学科的德育资源，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，使各类课程与思政课程深度融合、春风化雨、同向同行，让学生坚定政治信仰，站稳政治立场，把准政治方向。

打牢传统文化的底色。在各学科组的参与下，利用传统节日和校园节会积极开展活动，每个学年安排一次大型传统文化主题项目，感受诗词戏剧魅力，致敬传统文化经典，展现学子才情，砥

砺高尚品节。联合校园餐厅和家长资源，举办班级的小型传统节日庆活动，用节气文化、美食文化涵育和谐温润的班级文化，构建师生、亲子生命共同体。

紧跟时代前进的步伐。加强青少年爱国主义教育、社会主义核心价值观教育，弘扬宪法精神，提升法治意识。通过“百年风华，丹心向党”大型灯光快闪活动、“颂党恩 燃青春”野外拉练、校园电台的红色故事汇等活动，致敬建党百年，展现青春担当。组建模拟联合国、模拟政协、模拟法庭、模拟商赛等相关社团，让学生体察社会民生、参与社区治理，积极建言献策，站在世界看中国，放眼全球治理、增进多元文化理解，感悟中国之治的魅力。



社区成长 体悟笃诚可为

在主题德育社区中进阶成长。利用教学楼前的中庭区域造园布景，高一的梅园寄托着“为中华之崛起而读书”的理想信念，高二的竹园昭示着虚心向上、拔节有声的生命力量，高三的杏园象征着努力向学、拼搏圆梦的坚忍品格。依托这三个园子，学校实施三大德育行动：高一新园筑基行动、高二景德赋能行动、高三求真攀登行动，让园子的一草一木、一砖一石都发挥育人功能。

在多元成长社区中全面发

展。建设“五苑”，助推学生德智体美劳多元成长。以健美体育苑里的“智慧乐跑”项目为例，在省内率先布局“智慧乐跑”项目，开发App，以“每日竞榜”（个人）、“我的长征”（班级）、“我的环球之旅”（学校）项目，实现师生运动大数据和人文地理、政治历史的跨学科主题融合。灵动多样常态的大课间、体活课与“校园马拉松”“趣味运动会”“师生足球赛”等共同构成了省前中师生健康的生活方式。

在指导服务社区中润心成长。以学生的心理健康成长与生涯发展规划为双轨，建设学生发展指导中心。在心理健康成长方面，中心提供个体访谈、故事叙述与情境抉择的多样化指导服务，并引导他们做出正确的行为判断。在生涯规划上，打造了三年一贯的学职生涯实践体悟系列项目，帮助学生了解自身特长爱好、感知社会发展需求、了解高校专业动态，在个人和社会的统一中，明确目标，实践圆梦。

自律自治 体悟真诚可爱

创建“四位一体”学生自治平台。构建“学生会—一年级学生分会—班委会—班小组”的良性循环运作模式，在学生自我管理的过程中，实现学生的自我教育、自我服务，形成良好学风。引导学生制定《玩转前中——新生入学指南》《攀登手册》，并以此明确自我成长阶段，从而实现个性化改进与自主性提升。

生成“自下而上”的自治文明公约。全校学生自发开展关于省前中子文明自治行为的大讨论，最终凝练为

《省前中子自治文明公约》，并在全校隆重发布。学生们自己执行，自我约束，并在实践中不断反思自省，达到自律自治。

构建“多元综合”的发展评价体系。在评价中注重自评与他评相结合。实施综合性评价：系统规划综合实践活动课程，实施六个100%工程，赋予学分；尝试奖励性积分，鼓励学生个性特长发展，获得竞赛名次、荣誉称号、技能证书等均可获得奖励性学分。

社会实践 体悟至诚尽性

创生“体验进阶”的生涯教育体系。学校职业生涯规划教育以“了解自己，拥抱社会”为基本理念。在高一“生涯辅导课”的基础上，循序渐进地推进生涯人物访谈、百工职业体验，以及大学梦想记述等进阶式活动，让学生在“与他人对话”、“于实践体验”以及“促自我内省”中实现个性化发展。

凸显“在地协同”的劳动教育方式。注重学生“乡土根基、家国情怀”的培养，让他们在劳动实践中眷恋传统田园、感恩温情家园。不仅让学生在校园内参与“复刻运河桥”、农作物种植、志愿公益服务，还利用本地资源，在校外研学基地与家庭生活环境中开展了一系列非遗传承、模型仿制与竞赛评比活动。

开展“四色研学”的家乡探访活动。设计红色爱国、绿色田园、蓝色科创与黄色非遗等同构的“四色研学”活动，让学生



从不同方面深度探索家乡的文化符号、风土人情与价值精神。学生在活动中经历观察访谈、对话论证与触摸鉴赏等过程，活动结束后撰写研学报告，增强了对于家乡的情感依恋与责任担当。

践行“互助奉献”的暖阳义工行动。多年来，学校团委坚持打造“暖阳义工”志愿服务品

牌，倡导“每个人都是暖阳义工”“每个支部都是义工小分队”的理念。通过颁发《暖阳义工服务卡》，推行义工注册、登记与考核制度，推广“校园公益岗”，助力“假期社会微公益行动”，让学生在社会实践内涵养奉献精神。

德育发展和青年品格提升是永无止境的，面向未来，省前中将坚持家校社政四位一体的德育育人，实现“点”上有力、“面”上有宽度，点面结合，赋能学生全面成长。

