

武进,一座文化底蕴深厚的城市,这片沃土孕育了众多知名的学校,校园中的教学楼,有着不一样的风格特色,展现着不同文化的魅力,建筑里都隐藏着极具特色的宝藏角落,文艺范、科技感、古典美、国潮风……一角一落皆教育,一步一处皆用心。

## 打造校园宝藏空间 探索“空间式”育人新路径(一)

□ 记者 俞倩文

### 湖塘桥第二实验小学: 好家风进校园 泽润“幸福家”

“天下之本在国,国之本在家。”2022年1月1日,我国首次就家庭教育进行专门立法《中华人民共和国家庭教育促进法》正式施行。武进区湖塘桥第二实验小学致力于构建家校社共同体实践新模式,营造协同高质量育人氛围生态,以家风家训建设为突破口,建设“家风记忆馆”,将家风家训的起源、传承、发展、弘扬一一呈现,逐渐探索出一条学校、家庭、社会协同育人的特色道路。



### 德育为根基: “强力+合力”组建家校协同育人团队

在创办初期,湖塘桥第二实验小学就明确提出要打造一所以德育为先的学校。在学校教育方面,建立学校德育领导小组,由校长朱燕芬总领,分管德育副校长徐菊、学生部、少先队大队辅导员、年级组长、班主任代表共同组成,其职责是宣传国家的教育方针政策,协调与家庭教育、社会教育的关系,对家庭教育、社会教育进行指导,畅通与家庭教育、社会教育的信息渠道,从而实现家校“暖心携手”。在校际方面,成立“武进区好家风家庭教育”工作室,团结一批有意愿

有志向的教师,共同赋能研究。在家庭教育方面,建立家长委员会,由热心教育工作并有一定影响力的家长组成,其职责是参与学校教育管理,共同监督学校教育教学工作,并提出意见和建议,传达学校教育信息,成为学校与家庭联系的纽带。为真正办好家长学校,促进学校教育与家庭教育的和谐以形成合力,湖塘二实小成立了家长学校领导小组,聘请优秀家长及教师为成员,各班成立家长委员会,定期召开专题会议,商讨家教中的难点和热点问题,分级管理、层层落实。



### “一馆”为依托:弘扬好家风 传承好家训

湖塘桥第二实验小学家风记忆馆,打造融合原生小家庭、学校大家庭和国家的家文化,馆内分为“和合家风”“时代新家”“家风学堂”3个主题展区和1个“家书剧场”专题体验厅,家风馆里洋溢的家风礼学,可谓“中华满庭芳,家风永留香”。“一

个词,一句话,一个家里的故事,一段家庭的记忆”都印刻在“和合家风”展区。一封封家书合集,感念着父母亲人的悉心培育,感恩着老师们的谆谆教诲,更表达了对未来生活的期待。心愿墙上,汇聚理想愿望,名家家训家规书籍熏陶我们站在古

人的肩膀上,开启家族智慧,绽放人生价值光彩。二实小的家风文化把爱家和爱国统一起来,用精巧的设计、独特的创意,把家国情怀有机融入到家风馆里,从“家庭小家”到“学校大家”再到“祖国大家”,每个细微处都体现着浓浓的爱国情怀。

### “一课”为载体:联结家校社 促进亲子情

每学期举办家长学校,邀请专家为家长授课;组织召开线上线下家长会,统一安排,确定主题,以年级、班级为单位,由级部主任、班主任组织,在家长中树立典型,让他们用自己的亲身经历现身说法,分享自己培养孩子的经验。同时,学校还开设“家长云课堂”、开辟“家庭好时光”栏目、

举办社区“赋能公益讲座”等,让家长在社区、网络上时时刻刻都能参与培训与学习。为了制造机会让家长有更多的时间与孩子共处,家长学校开展了一系列亲子活动,如亲子服装秀、亲子趣味运动会、亲子种植、亲子共读等,还开展“家长护学岗”“家长讲师团”等活动,促进亲密亲子关系的建

立。构建“走心+温馨”协同育人机制,将家庭教育与心理教育、劳动教育、艺术教育、课程改革、教学建构、资源开发、管理制度创新等置于家校社一体的社群生活场域之中,为学生品格的涵养提供具体的生活情境,寻求品格涵养的路径,呈现开放的理论视野并发现新的教育意义。

### “一活动”为渠道:发动各方力量 完善育人生态

学校开创“校园春晚”“童心书包节”“感恩家书节”等活动,让学生在仪式中感受成长幸福,并充分利用各种传统节日契机对学生进行爱国主义教育、劳动教育等,协同教师开展“百名教师访千家”的大家访活动。学校还聘请心理教师和家庭教育指导师、班主任及科任教师深入学生家庭,一方面,积极开展“好家风好家训好家规”的寻访活动;另一方面,积

极开展“168爱生行动”,有针对性地开展“送知识、送方法、送温暖”的科学家教活动,教师带着书籍、带着微笑去家访,及时把新理念、新方法送给家长,把关爱送给有需要的孩子,认真听取家长的意见建议,给予有效的家教指导。每次家访过后,教师都要及时记录相关家访心得,促进家校间的有效沟通。

据悉,学校已开展了六届“好家风,好家训,好家规”寻访

与评选活动,“暖融融的好家庭”则是具有典型“勤、善、诚、礼、学、责”六字家风的家庭,每个家庭用独特的方式弘扬优秀家庭美德,传承好家训,涵养好家风,广受社会各界好评。如今,学校依托区“好家风家庭教育工作坊”开展系列活动,引领专业发展,还组织各类评比活动,如家庭教育论文评比、“暖融融好家长”和“非遗文化家庭”等评比。

“家是最小国,国是最大家”,未来,湖塘桥第二实验小学将继续基于家校社协同育人的路径,以培育祖国好儿童为目标,不断进取、开拓创新,将家风记忆馆建设得更加美好。