

武进区第四届教职工气排球比赛圆满落幕

本报讯(记者 谢丽娟)为丰富教职工业余文体生活,释放日常工作压力,12月5日至7日,武进区第四届教职工气排球比赛在常州市高级职业技术学校、鸣凰中学、鸣凰中心小学、湖塘桥第二实验小学、江苏省前黄高级中学五校体育馆举行。经过前期分片区的选拔赛,共有33支代表队进入到分组赛阶段。

赛场上,各代表队热情高涨,现场气氛热烈,队员们各施绝技,精准发球、合力拦网、巧妙吊球、快速反击,每一个细节都体现出精湛的球技。“每支队伍至少有一名女教师,同时要有一位校领导参加,训练面更广。”湖塘桥第二实验小学校长周庆峰说。经过3天,96场紧张激烈的角逐比拼,最终,武进区鸣凰中心小学获得此次比赛冠军,武进区鸣凰中学获得亚军,武进区漕桥初级中学获得季军。



自首届气排球比赛成功举办以来,气排球运动已经成为武进教育工会的传统体育运动项目,深受广大教职工的喜爱。通过开展气排球比赛,教职工不仅愉悦了身心,缓解了工作压力,还增进了学校之间的交流与沟通,展现武进教育人团结合作、

积极向上的拼搏精神。今后,武进教育工会将继续秉承“服务教职工、服务基层”的工作理念,广泛开展教职工喜闻乐见的文体活动,促进教职工身心健康和整体素质的提升,进一步激发教职工为推动武进教育事业高质量发展而奋力创新。

省中小学社会实践基地交流展示活动圆满结束

本报讯(记者 谢丽娟)为促进学生德智体美劳全面发展,推动中小学劳动教育和社会实践活动课程开发与实施,近日,江苏省中小学社会实践基地交流展示活动在太湖湾教育大营地开展。

来自全省各市、县、区教育局和社会实践基地的250多位代表,参观了江苏省各个社会实践基地的成果展示,内容聚焦劳动教育课程化、生活化和常态化,深化区域推进劳动教育的制度机制,创新区域推进劳动教育的路径策略。代表们还分组考察了太湖湾教育大营地,观摩了劳动教

育课和学生劳动实践活动。

我市作为全国唯一劳动教育与综合实践活动课程标准实验区,实践基地已成为劳动教育的重要载体。全市467个学生社会实践基地,依托各自的优势资源和发展特色,打造了四种类型的劳动实践基地,实践育人的样板效应不断凸显。各基地将以此次活动为契机,进一步加强实践基地建设,提升中小学劳动教育社会实践水平,努力为培育新时代社会主义接班人,推进江苏教育高质量发展作出新的更大的贡献。



在充满诗意的教育里栖居

□ 武进区西太湖外国语学校 周嘉玲

印度伟大诗人泰戈尔说过,教育的终极目标,是培养学生面对一丛野菊花而怦然心动的情怀。能对一丛野菊花怦然心动,必定要有一双充满诗意的眼睛,而教育,便是诗意形成的过程。

5年前的山区支教经历,让我毅然选择了教师这个职业。教育,塑造的是一种充满诗意生活。这份“诗意”,不在远离人间烟火的天际里,也不在虚无缥缈的楼宇中,而是真实出现在与学生、家长、同事及自我相处的过程里,在每一句朴实的话语里,每一个微妙的细节里,闪烁着明亮而不刺眼的光芒,发出温润而不腻耳的回响。

与亲爱的孩子诗意地成长

诗,耐人咀嚼的是诗眼;教育,让人回味的是细节。时间流逝,许多堪称经典的教育瞬间,总是使人怦然心动。颜回、子路、公西华侍坐时,夫子那微微一笑;小鲁迅的私塾里,寿镜吾先生那根落下的戒尺,轻轻磕在桌板上的脆响……

闲来无事整理手机相册,才发现最多的还是学生的相片和日常习作,这些照片将时光凝成一串闪烁的珍珠项链,让戴上它的人享有细碎日子的荣光。的确,有时会因为学生的违纪而恼火,因他们的退步而抱怨,因他们的淘气而愠怒,但在庸常琐碎的工作之余,那一声声亲切的问候、一双双皎洁的眼睛、一张张明媚如晨曦的脸颊将内心的阴霾全部吹散。

我渐渐明白,每个孩子本身就是诗人,哪怕是经鼓励后课堂上多举起的一只手,再一次工整干净的作业本,又一次

快静齐的整队,都是他们在积极扣响内心诗的琴弦、在诗意地成长啊!

与亲爱的家长诗意地进步

与多数家长的交流都在线上,但这丝毫都不影响家校关系的建立,我也收获了很多家长的信任与支持。我们如果是在一艘巨轮上结伴远行的旅人,这艘巨轮的名字叫做“成长之船”。

我们一起欣喜于孩子最近的进步和成长,感动于他们微小而真实的点滴进步,惊叹于他们卓越的精神品质;我们一起交换课内外的意见与建议,在需要解感时给予力所能及的帮助……这些交流,留存着心与心的温度。

当然,由于所处立场不同,家长与教师的沟通并不能完全“在线”,但是“共情”是我们的密钥。犹记得一位叫小锦的学生和他的母亲,由于性格和智力等方面的原因,小锦学业完

成度较差,常常出现挂科与作业未做的情况。多次联系其母亲无回复后,班主任帮助我邀请她来了一趟学校,我才知道小锦无法完成作业的原因。小锦父母工作压力重,常常深夜10时回家,白天只能留下小锦在家自己照顾自己,还要照顾年仅5岁的弟弟。在换位思考的交谈之中,在共情后的理解与安慰中,我们更好地寻找着解决问题的方法。

教师不止是浇灌花朵的园丁,更是远航巨轮上的瞭望者——屹立在船头,时刻关注着巨轮的航行动向。遇见生命绽放的美好风光,热情地与同行伙伴流连忘返;发现暗礁、冰山等危险,发出警报让同伴警醒,由此共同保证航只的安全……在这场同行中,我由衷地感慨,这何尝不是诗意的旅程呢?

与亲爱的同事诗意地奋斗

我身边的同事是一块块丰

盈的宝藏。他们有的工作细致入微,能够高效完成任务;有的思维敏捷,能够快速解决问题;有的待人热情,能够给予他人无私的支持和帮助……当他们走进教室时,不止是带着丰厚的学识,还有一颗颗饱满而灵动的丰盈内心,这便是他们最动人的模样。

与语文老师石老师交谈时,我感受到了从容不迫、自我悦纳的力量;与搭班温老师谈及学生日常教育时,她的成熟睿智让我惊喜又振奋……这么多位内心丰盈多姿的教师与我共同书写着这美妙而诗意的日子,生命力量迸发的教师们自然也会丰盈着孩子们诗意的学习生活,不是吗?

与绚烂成长的学生们、温暖明媚的家人们、丰盈多姿的同事们在一起,书写我诗意的教育日常,这是我选择职业时所希冀的生活吗?我笃定,一定是的。未来的旅途,唯有继续用心、用情、用力,在这充满诗意的教育里深耕栖居。

