

“理响洛阳”让理论宣讲“声”入人心

□ 顾祺波 记者 史莲寅

曾经,“洛英缤纷”,洛阳处处闪耀着理论宣讲之花。

今天,“理响洛阳”,理论宣讲之花终于结出累累硕果。

“理响洛阳”以“洛阳深耕文明桃花源,结出理论宣讲硕果”为品牌标志,打造“1+10+N”全覆盖、立体化理论宣讲队伍,成立1个镇党委

宣讲团,组建“星火”宣讲队、“洛英缤纷”宣讲队等10支特色宣讲队和“大篷车”宣讲团、“先锋模范”宣讲团等N支宣讲小分队,依托“桂花树下小课堂”特色宣讲工程,从“红、蓝、绿、橙”四个维度,以“文艺”+“理论”为特色,让理论宣讲之声响彻洛阳大地。



“理响洛阳”宣讲员在王净故居开展理论宣讲

“四大阵地”,让“理响洛阳”随时随地

筑牢“红色阵地”。深耕王净故居、江抗旧址、胡发坚烈士纪念碑等本土红色阵地资源,结合红色主题教育,擦亮洛阳镇“红色名片”,以“红”筑基,传承初心。

搭建“板凳阵地”。依托“民生茶社”“老沈工作室”“圪心社”等民生平台,与群众同坐一条“板凳”,用身边人讲身边事,将理论宣讲延伸到基层组织的“神经末梢”。

打造“云端阵地”。开辟“龙城洛阳”微信公众号线上主战场,拍摄并发布《王净精神薪火相传》《常州武进:文明积分让“将军故里”吹遍红色文明风》等宣讲微视频,将学习内容有机嵌入云端平台,实现宣讲在云端、学习在指尖的理论宣讲新阵地。

创新“体验阵地”。创作《特殊党费》情景剧、推出《半部电台》沉浸式体验剧等,打造群众身边的体验课

堂,结合“文明实践 温暖阳湖”“我们的节日”等实践活动,以阵地化实现理论宣讲全覆盖、无死角。

“四色宣讲”,让“理响洛阳”入脑入心

红色理响,唱响历史之音。充分利用洛阳红色资源禀赋优势,开发《记忆100》《半部电台》《特殊党费》等精品宣讲课程,用红色故事传承红色血脉,动员全镇上下凝心聚力、砥砺前行。

蓝色理响,唱响发展之音。立足“智造东大门 产业明星镇”功能定位,从劳模工匠、创新群体等人员中组建优秀宣讲员队伍,创作《红盟里的微光》《蓝色的火焰》等文艺佳作,挖掘改革发展中的先进典型,动员广大人民群众投身改革发展的时代浪潮。

绿色理响,唱响水美之音。《从“三本日记”中探寻乡村振兴的常州“秘方”》展现了宜居宜业和美乡村的范本案例,《我在农村建厕所》在潜移默化中让群众感受到保护生态环境的重要性,

以群众的视角、接地气的语言、听得懂的道理,让金山银山就是绿水青山的发展理念从此在洛阳落地生根。

橙色理响,唱响治理之音。戏曲联唱《蓝色追梦人》讲解了群众参与社区网格化治理的意义;动画《文明积分》生动展示了中央倡导积分制的洛阳具体实践。深入浅出的话语、“文艺+理论”的创新内容阐明了乡村治理现代化的重要途径,全面构建乡风文明、民风淳朴、乡村和谐的社会格局。

今后,洛阳镇将继续依托“理响洛阳”理论宣讲品牌,按照文艺创作“反映时代进步,贴近群众生活”的理念,持续创作一个又一个文艺精品,弘扬正能量、传播新风尚,推动党的创新理论在基层落地生根。

“四种形式”,让“理响洛阳”有声有色

沉浸式宣讲。从可读到可视,从单一到多维,通过VR、剧本杀、文艺演出、戏曲等身临其境、喜闻乐见的方式,在“沉浸式”的体验中调动群众积极性、引发群众共鸣。

访谈式宣讲。深入企业、

乡村等一线,通过现身说法、零距离交流等对话形式,以“面对面宣讲+1对N访谈”互动的形式,将“你说、我听”单向“灌输式”宣讲转化为“我听、我问”双向“互动式”宣讲,让听众在“互动式”的体验中提高参与度和活跃度。

集中式宣讲。发挥基层党组织书记“头雁”作用,开展“书记课堂”,紧扣党员群众普遍关心的热点难点,

采用“缺什么补什么、关注什么宣讲什么”的党员群众点单、书记接单模式,精选宣讲课题,谈感悟、谈体会。

碎片式宣讲。运用碎片化思维挖掘各类空余“小时段”,如在镇村联系群内分享理论学习心得、会前十分钟探讨理论政策内容、办事窗口分发理论学习材料……以“碎片式”宣讲构建“系统化”理论体系,让群众时时、处处能够学习。

基层宣讲台

在深学细悟中提高本领

当前,第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在扎实有序推进。开展第二批主题教育,总的要求与第一批是一致的,要把“学思想”作为首要任务贯穿始终。推动主题教育取得实实在在的成效,要求广大党员干部努力从习近平新时代中国特色社会主义思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧,在深学细悟中切实把看家本领、兴党本领、强国本领学到手,确保在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效。

成为政治上的明白人。开展第二批主题教育,要充分借鉴运用第一批主题教育的成功经验,更加注重以理论上的清醒和坚定确保政治上的清醒和坚定,不断提升政治能力,始终成为政治上的明白人。习近平总书记指出:

“在干部干好工作所需的各种能力中,政治能力是第一位的。”一个党员有了过硬的政治能力,就能做到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。成为政治上的明白人,要对国之大者心中有数,关注党中央在关心什么、强调什么,深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场,凡是有利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚定不移做,凡是不利于坚持党的领导和我国社会主义制度的事就坚决不做。提高政治能力,成为政治上的明白人,要善于从政治上分析问题、解决问题。只有从政治上分析问题才能看清本质,只有从政治上解决问题才能抓住根本。要练就一双政治慧眼,善于从繁杂问题中把握事物的规律性,从苗头问题中发现事物的趋势性,从偶然问题中

认识事物的必然性,做到眼睛亮、见事早、行动快。

成为做好工作的行家里手。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,第一批主题教育取得明显成效,使开展主题教育的过程成为理论学习向实践运用转化的过程,成为党员干部提高履职本领、增强责任担当的过程。推动第二批主题教育取得实实在在成效,同样要引导党员干部提升思维能力、提高履职本领,成为做好工作的行家里手。要把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为自己的科学思想方法,作为研究问题、解决问题的“总钥匙”。要用这一重要思想优化思想方法、解决思想困惑,使自己的思维方式更好适应事业发展需要,让

“总钥匙”在自己的头脑中发挥“总指挥”作用。成为做好工作的行家里手,还要善于把握事物发展总体趋势和方向,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律,善于前瞻性思考、全局性谋划、因时制宜、知难而进、开拓创新。

成为新时代的实干家。学习的目的全在于运用。理论要转化为能力,必须躬身实践。主题教育坚持学习打头、调研开路、实干开局整体融合,让党员干部干事创业的精气神得到有效激发,形成了真抓实干的浓厚氛围。成为新时代的实干家,要坚持理论联系实际,全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求,坚持知行合一、真抓实干,做起而行之的行动者、当攻坚克难的奋斗者,增强工作的科学性、预见性、主动性,避

免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境。新时代新征程,坚持和发展中国特色社会主义仍然有许多重大课题需要进行实践探索,有许多新的领域需要不断开拓创新,要求党员干部在实践中不断增长解决问题的新本领。党员干部要坚持逢山开路、遇水架桥,在实践中求真知,在探索中找规律,不断形成新经验、深化新认识。要锚定全面建成社会主义现代化强国的目标任务,在实践锻炼中增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领,在重大斗争中加强斗争精神和斗争本领养成,在重大考验中着力增强防风险、迎挑战、抗打压能力,在专业训练中及时填知识空白、补素质短板、强能力弱项。

《人民日报》(2023年12月14日第09版)