

诵中华经典美文
做淹中博学少年



诵中华经典美文
做淹中博学少年



“五育并举”是当前及未来基础教育改革的重要发展方向，是提升育人质量的重要途径。武进区淹城初级中学落实立德树人根本任务，坚持五育并举提升学生综合素质，通过形式多样的特色活动，努力把健康促进工作融入学校教育教学全过程，有效助推学生的健康成长、全面发展。

武进区淹城初级中学： 五育并举 助力学生健康成长

□ 张晓 记者 刘晓科

诵中华经典 做博学少年

为激发学生朗读的兴趣，养成良好的朗读习惯，丰富学生的语言积累，全面提高学生的朗读能力，近日，淹城初级中学举行“诵中华经典美文，做淹中博学少年”诵读比赛，学生沐浴在书香气息中，享受读书的快乐。

这场比赛可谓高潮迭起、精彩纷呈。参赛选手用他们的自信和激情，声情并茂地演绎经典诗文的精髓和意境。他们或高亢激

昂，气势磅礴；或绵绵悠长，如泣如诉；或声情并茂，极具表现力；或时吟时唱，富于创新；或穿插情景剧，演诵结合……让每一个评委充分感受到了文学的无穷魅力，选手们赢得了阵阵掌声。经过精彩角逐，比赛共评出“最佳人气奖”“最佳表现奖”各五名，“最佳诵读奖”“最佳魅力奖”各四名。

经典著作是我国民族文化教育精神的庞大载体，是我们民

族生存的根基，也是民族精神的纽带。通过这样的比赛活动，可以让学生从小热爱祖国传统文化，在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，提高学生的审美能力和语文素养。同时，诵读经典、理解经典，以经典诗文陶冶高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格，和善诚信、爱国守法的品质。

劳动砺心志 实践促成长

淹城初级中学将劳动教育融入日常教育教学、融入课外校外活动，构建了完善劳动教育体系。近日，学校组织八年级24个班前往太湖湾劳动教育基地，开展劳动实践教育活动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养热爱劳动的生活态度、勇于创造的进取精神、积极探索的实践能力。

活动第一天，学生接受严格的军事化训练，学会如何“驯服”不规整的被子、如何保持正确的站姿……拥有了“一切行动听指挥”的纪律意识，养成了“食不言寝不语”的良好礼仪。

在太湖湾劳动教育基地的第二天，教官和带队老师充分发挥基地的教育功能，带领学生在劳动实践基地开展丰富多彩的活动。有的班级奔向菜园社，了解不同农作物的生长，学

生拿起锄头、镰刀，在教官指导下锄地、种菜，真正体验了“锄禾日当午，汗滴禾下土”；有的班级走进田野，开挖沟渠，制作稻草人，利用稻草编制了各种草绳、草鞋、草垫，体验田野稻草带来的乐趣；有的班级走进专用教室，如玩泥巴吧、鲁班工坊、剪纸生活空间、锦绣工坊、光影星播客机器人教室等，参加基地丰富而颇具特色的十多种课程，沉浸式学习，感受传统文化和现代科技的完美融合。

“教官的讲解，使我对当年那些脚穿草鞋完成二万五千里长征的先辈们产生了由衷的敬意。”“我忽而明白了匠人精

神，它不仅是木工瓦匠的专利，而是每一行业的精神内涵，它蕴含伟大的力量，能使一块木料成为精美的家具，也能使一堆零件成为宏伟的战机。”“干完活之后，身上出了汗，而且腰酸背痛，我更加体会到了劳动者的艰辛和不易。”活动后，学生们纷纷发表自己的感想。

本次劳动实践教育活动将劳动教育融入学生的学习和日常生活当中，让劳动的种子在他们心中生根发芽。淹城初级中学将继续坚持推进劳动教育落地生根，让淹中学子体会劳动的乐趣，领略“劳动创造幸福生活”的精神真谛。

