

区教育局举行《安全教育》读本公开课研讨活动

本报讯(记者 谢丽娟)为落实校园安全专项整治三年行动,建设平安校园、平安武进,同时为进一步增强安全教育的针对性和实效性,有效提升全区师生的安全意识和安全技能,推进《安全教育》读本的广泛深入使用,近日,区教育局《安全教育》读本公开课研讨活动在武进区人民路初中举行。

《安全教育》读本由区教育局联合区应急管理局、区消防救援大队等整理编制,从2021年开始,向辖区内广大幼儿和中小学生发放,共25册。区教育局副局长庄骅称,《安全教育》读本是武进安全教育创新举措之一,在读本的深度应用方面,要树立一种课程意识,保证“课程”和“教师”两个落实,确保备课、上课、评价三个有效,处理好课堂与课程、知识与素养、长期与短期、学校与家庭四对关系,

不断提升安全教育质效。

在《安全教育》读本公开课研讨活动中,人民路小学教师金玲执教二年级《宁等三分,不争一秒》,通过情境设置、道路情景模拟等,让小朋友懂得骑行要戴盔、过马路要观察、走路要走人行道等基本的交通法规。人民路初中教师钱程昊执教七年级《交通事故的遇险自救》,通过组织交流让初中学生认识常见的交通标志,在游戏活动中体验交通规则的重要性,并学会自觉遵守交通规则,掌握遇险自救的方法,降低遇险带来的危害。常州市高级职业技术学校教师方大芳执教高一《文明交通你我同行》,遵循发现问题、分析问题、解决问题的规律,从“听数据、知形势”“析事故,明原因”“学常识,讲文明”“护交通,齐宣誓”这四大板块内容,让学生充分了解交通安全事故的危害程度,进一步学习交通安全

知识,增强安全防范意识和责任感。

三节公开课体现了武进区《安全教育》读本的深度应用成果,呈现出不同学段安全教育课程建设的多元形式,给全区学校安全教育课堂做了很好的示范。市公安局武进分局交警大队副大队长钟文斌表示,中小学生学习安全教育必须常抓不懈。在学校开展交通安全宣传教育活动是提高学生交通安全意识的有效途径,应将交通安全知识纳入日常教育中,通过学校课堂、专题讲座、宣传栏、网络安全教育平台、安全演练、实践体验等方式,进一步强化交通安全。安全专题教育,让学生更深入地了解交通安全的必要性和重要性,提高自身的交通安全意识和自我防护能力,力争做到每一名学生绷紧交通安全之弦,从而更好地遵守交通规则。

苏港澳台青少年书画展顺利举行

本报讯(记者 谢丽娟)为增进区域艺术交流,展示学生才艺,丰富学生校园生活,12月20日,庆祝澳门回归祖国24周年纪念日,中共武进区委统战部与刘海粟小学联合举办了“向美同行——苏港澳台青少年书画展暨刘海粟小学第23届学生书画展”。

据了解,本次活动共展出苏港澳台青少年书法绘画交流赛获奖作品181件,刘海粟小学学生作品600余件。除了书法、国画、版画、剪纸、儿童画等传统艺术表现形式,展出方还充分挖掘高密度板、竹编、泡沫板等材料,指导学生通过画、刻、塑、拼等技法,创作了多样的综合视觉艺术作品,在学生

个体个性得到充分展示的同时,也让学生在团队创作中得到了集体精神的培养。

活动中,学生们还进行了艺术现场展示,伞画画出了韵味、衍纸卷出了魅力、彩泥做出了童趣、苏绣绣出了雅致、书法写出了传承……学生们手中穿针引线、挥笔点彩、捻管写意,在切磋技法、艺术交流中探寻艺术的真谛。

刘海粟小学坚持艺术教育特色办学25年,营造了优雅的校园文化氛围,积累了丰富的艺术教育经验,本次联展在该校举行,是对其实实施美育的成果检阅,是武进学子与港澳台孩子们以艺术形式的心灵对话,是对祖国繁荣昌盛的美好祝福。

担当新时代教育使命 培育“四有”好教师团队



22年来,武进区湖塘实验中学始终坚信“一个好教师就是一群好学生,一群好教师就是一所好学校”,努力以教师的专业发展,支撑学生的全面发展和学校的优质发展。

□ 武进区湖塘实验中学 胡小凡

立足实践、创新形式,搭建有效平台

只有给教师搭建有效的平台,才能促进教师发展。为此,学校开展了一系列丰富多彩的活动,实施一系列工程。三年来,学校坚持“师德修炼与师能精进并重、学习研修与实践创新并重、合作共进与个体发展并重”三个原则,采取“个人自主研修、团队合作研修、专业指导引领”三种方式,建立“目标导向、活动促进、评价激励”三个机制,以“三个三”引领团队成员不断提升自我,实现专业发展。

学校积极支持青年教师担任班主任、初三毕业班教学工

作,参加项目工作室、名师工作室的研究与实践;坚持每年开展青年教师教学基本功竞赛、骨干教师教学能力竞赛;举行寒暑假教育教学论文征集和每学期读书活动评比活动。

学校着力抓好学科部、年级学科组、名师工作室、项目工作室、课题研究组等五类教师团队建设,还长期聘请了专家团队,常年来校听课、议课,为教师提供高层次的专业引领指导。

通过团队建设,教师专业素养不断提高,教学水平不断提

升,专业发展成果显著。顾志平获评全国五一劳动奖章、常州市特级校长;梅建芬被评为江苏省特级教师;张伟俊被评为江苏省教育名家型教师培养对象、江苏省教学名师;张伟俊、梅建芬晋升为正高级教师;蒋飞入选江苏省卓越教师创新培育计划培养对象;13位教师晋升中学高级教师。目前,学校共有103人获评武进区骨干教师以上专业荣誉,占专任教师比例为44.8%。近三年,在教学基本功竞赛和优质课评比活动中,有110人次获得区级及以上奖励。

示范引领、成果辐射,实现团队共赢

近三年来,学校承担了全国第二十届尝试教育学术年会暨实验研究成果云端博览会、江苏省卓越教师创新培育计划结业典礼暨成果展示会、江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目推进会、江苏民进“彩虹行动”跟岗培训研修等培训研讨活动。还接待了来自海南、辽宁、山东、山西、湖南、安徽等地

的教育考察团30多批次。

学校教育集团秉持“携手共建、合作共赢”的理念,按照“优质辐射、优势互补”的原则,通过“打造晓声文化,形成联动机制;突出研训指导,共育教师团队;资源共建共享,教改协同推进等,带领成员学校不断创新管理机制、丰富办学内涵、提升办学品质、共享优质资源。

学校通过各级各类工作室发挥示范引领,成果辐射。如湖塘实验中学教学集团总校长顾志平领衔的名校长工作室,成员来自全区11所学校的校长与副校长,以“助力”为目标,以“问题”为导向,以“项目”为抓手,以“活动”为载体,促进成员进步成长和成员学校管理效能。

加强领导、健全制度,引领自主发展

学校坚持“以人为本、主动发展”的管理理念,不断完善管理制度,优化管理机制,健全管理网络,提升管理效能。学校建立“校长室领导一科室管理一年级部和学科部落实”的三级管理机制,引领教师自我管理、主动发展。

根据三年发展规划,学校制定了《教师专业发展三年规划》,明确全面打造“四有三高”

教师队伍的目标任务。各学科部制定《学科三年建设方案》,着力打造学科特色、发展教师专业水平。每位教师根据学校的发展规划和学科发展规划,制定个人三年发展规划和年度发展规划。

学校制定《武进区湖塘实验中学“三名工程”优秀教师管理办法》《教师教学规范22条》《课前问诊课课制度》等,完善《加强师徒结对工作的意见》《加强课题和项目研究的意见》等制度,并着力优化校本研修机制。

