

习近平总书记强调：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”教师的专业成长与学校的优质发展密不可分，只有不断促进教师的专业成长，才能有效加速学校的优质发展；只有教师的道德水准与专业素养不断提高，才能确保学校的教育教学质量与日俱增。省前中国国际分校坚持以学引教、以教生研、以研促教，在促进教师专业成长的同时，提升学校发展内涵。

江苏省前黄高级中学国际分校： 提升“筑梦人”专业能力 助推学校高质量发展

□ 记者 谢丽娟



省前中国国际分校综合教研组被评为武进区“青年文明号”

展示课： 新蕊初放精彩课堂 共同探求青春价值

为加快新教师成长的步伐，助力新教师尽快适应新环境、站稳讲台，提升教学水平和质量，促进教师的专业化发展，省前中国国际分校开展了新入职教师展示课活动。一群“新”光熠熠的传道解惑者，带领学生探求“青春价值”，点亮校园美好。

新教师在指导教师和备课组同事的帮助下，进行了充分的准备。黄梦蝶（获2023年武进区学校健康教育竞赛一等奖）是一名体育教师，深知专业技能和常规课堂教学的重要性，在确定了课堂教学内容后，她不断观看学习其他名师的优质课，并根据自己的情况确定教学思路和课堂教学环节，经过反复修改教学设计、与组内教师集体备课商议，完成了最终的教学方案。她说：“在这个过程中，我有过退缩，有过彷徨，但更多的是努力，正所谓功夫不负有心人，付出多多，也收获满满。我将以此作为人生新的起点，增强自信，超越自我，在教书育人的道路上且行且思，奋勇前进！”

其他教师亦是如此，课堂上，他们巧妙运用多媒体开展教学设计，呈现出良好的专业素养和教学能力，充分展现了勤思好学、积极进取的良好精神风貌。课堂风格各有千秋，或生动活泼，或沉稳大气……将学生们带入轻松愉快的氛围中，呈现了一节节丰富而多彩的课堂。

各教研组认真听课，并在课后开展了评课活动。听课教师们畅所欲言，结合课堂教学展示情况，从内容设计、师生互动、教学效果、目标达成等方面积极表达自己的看法，既肯定了执教教师的教学亮点，又从课堂流程、教学方法等方面进行针对性评价，提出了建设性的建议，共同探讨教学的新方法和新路子。

磨砺专业精技艺，共研共促共成长。新教师展示课活动，不仅展现了新教师良好的教育教学风貌，也为全体教师搭建了相互学习、相互交流平台，为教学质量的进一步提升奠定了坚实基础。

比武课：三尺讲台同竞技 教学比武促提升

青年教师是学校的新生力量，是学校持续发展的动力。为进一步深化教学改革，提升青年教师的业务素养和专业水平，营造互相学习、共同进步的教学氛围，学校开展了青年教师比武课活动。

文科组的教师们循循善诱，深入浅出，各显风采。语文教师薛旻晗（获2022年武进区高中语文教师教学基本功比赛一等奖）利用学校艺术节等活动开展，引导学生鉴赏《复活》的文学价值。还有教师利用李佳琦关于工资的言论，引发学生思考我国的个人收入分配制度如何完善；利用“北京门头沟山洪”，引发学

生思考台风对生产、生活的影响；利用“追踪日本核污水排放扩散”的活动，引导学生学习洋流对地理环境的影响；利用“暑期亲子矛盾”让学生学习用英文书写建议信……一系列真实情境的创设，燃起了学生学习的激情，帮助学生深入理解学科知识。师生互动，生生互动，学生能力得到了训练，素养得到了提高，树立了正确的人生观、价值观。

理科组教师们精心准备，精准定位教学目标，精巧设计教学思路，精细穿插教学评价，以扎实的基本功展示精彩纷呈的阳光课堂。生物教师赵梦梦

的课堂以“鸡蛋”为切入点，让学生形象地感受卵细胞膜结构和功能之间的关系，再以科学史为情境主线，通过模型建构、演绎推理、归纳概括等科学思维方式引领学生深度探究细胞膜的成分与结构，学生在逐步推理中大胆质疑，完善建模，掌握科学探究基本思路与方法的同时，体验生命现象及本质规律，凸显科学育人的教育理念。

在教学比武和研讨中，各学科组教师碰撞智慧，启迪思想，潜心教研，提升质量。积土而为山，积水而为海，教学比武落下了帷幕，但教学教研永不止步。

公开课：风好正是扬帆时 奋楫逐浪天地宽

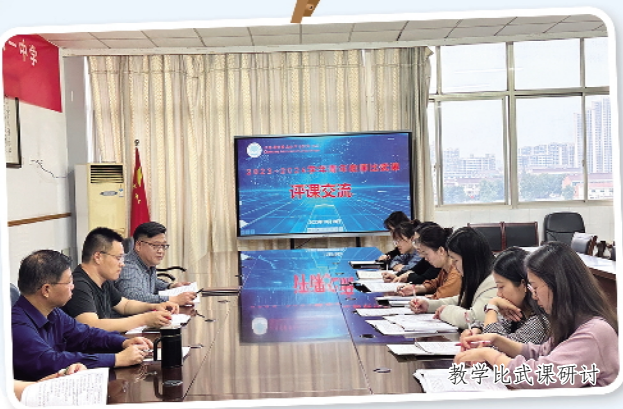
为进一步深化课堂教学研究，加强教师之间的交流和学习，营造良好的教学氛围，省前中国国际分校每年都会与武进区学校和教师发展中心联合举行“阳光课堂”公开教学活动，为全区教师提供一个互相交流、探讨、展示自我风采的平台。

2023年，省前中国国际分校普通高中部共开课35节，涉及15门课程，国际课程中心也对外展示了2节特色课程。200多名来自各兄弟学校以及名师工作室的领导和教师前来听课交流。

丰富多彩的课堂上，教师创设情境，通过任务驱动教学，引导学生在问题情境中探究，重视学生学习过程的体验和总结，注重培养学生自主探究和创新的能力。教师的专业风采和学生自信灵动、合作分享的表现一同构成了一节节“自信、灵动、合作、分享”的“阳光课堂”，深深吸引了听课的教师们。地理教师施丽佳（获2023年人教版地理微格课教学展示活动示范课全国一等奖）说：“抱着学习的心态，增长了见

闻，也见识到了其他优秀教师的风采，提升了认知水平，今后我会把所思、所学带到未来的教学工作中去，让自己不断进步和成长。”

公开课后，各学科还分组进行评课和学科经验研讨。开课教师大方分享自己准备过程中的思路和反思，听课教师交流听课感受和对课堂的评价。星河灿烂望北斗，勇立潮头逐浪高，在研讨中，教师们收获满满，充分展示了“阳光课堂”的理念。



教学比武课研讨



“阳光课堂”

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。有好的教师，才能有好的教育。省前中国国际分校立足校情，结合教师发展需要，制定了“1357”特色队伍建设模式，即“一个核心、三大工程、五支队伍、七条路径”：紧紧围绕师德师风建设这一核心，整体实施三大工程（青蓝工程、名师工程、暖心工程），同步推进五支队伍建设（行政队伍、班主任队伍、教研组长备课组长队伍、骨干教师队伍、青年教师队伍），通过七条途径落实教学管理（推行阳光课堂、实施推门听课、开展教学比武、打造智慧教学、创建学科资源、定期举办学术沙龙、进行多元考核评价），确保队伍建设工作真正落到实处。

未来，省前中国国际分校人将继续发扬“艰苦奋斗、务实创新、争创一流”的精神，努力把每一件平凡的事做细、做实、做好，推动学校教育质量的更高发展，让教育之花绽放出更加迷人的光彩，为武进区、常州市教育事业贡献力量。