

每个人都不是孤岛，需要被看见，尤其是孩子。作为教育工作者，应该看见身边的每一个孩子。真正地“看”不仅仅是用眼睛看，而是用心去感悟。为了避免自己在教学生涯中的那些“视而不见”，我会常备几面“镜子”，用来看清事物的本质，然后收获温暖的回应。



看见，便会有温暖的回应

□ 礼河实验学校 袁琴玉

1 望远镜 看远

小颖，因为父母感情不和，爸爸前几年离家出走了。她幸好有个温柔善良的妈妈在身边，但残缺的爱让这个女孩心生自卑。好多次，我想和她聊一聊她爸爸的事，但每次她都胆怯地躲闪着。我问她妈妈要到了她爸爸的联系方式，通过聊天知道她爸爸现在不再浑浑噩噩过日子了，正努力工作赚钱。聊到最后，她爸爸答应每个月回来看她一次。去年“六一”节，她爸爸给她买了好多衣服鞋子和学习用品。自此，小颖的脸上有了笑意，学习成绩比以前更优异了，体育训练风雨

无阻，各方面的表现获得了师生们的一致好评。她爸爸感动地给我打电话：“感谢老师唤醒了，让我拥有这么优秀的女儿，我差点儿把她弄丢了，我会做一个好爸爸的。”这番话我转达给了小颖和她妈妈。俗话说：清官难断家务事。但若不是我“多管闲事”，她的父母可能还会处于心存芥蒂、互不相欠的状态。

2 显微镜 看细

小俊，在平时跟他父母交流中得知他的脾气非常暴躁，在家里常常莫名发火、摔东西、哭鼻子……三年级的一

天，他的暴脾气居然在班里“点燃”了。原来他捉弄同学还百般抵赖，有证人在场，他还是不肯承认错误。课后我联系他家长，了解到他最近乱发脾气的原因是学习成绩下降了，父母不肯让他去踢球了。他很反感父母做出的决定，无声的反抗一下子升级。了解了这个原因，我就做他父母的工作：孩子正常的兴趣爱好必须支持，不然他多余的精力没处去，必然会动不动“火山喷发”。同时，我找小俊谈话：球可以踢，还要踢出个模样来，学习要比以前更努力。就这么个简单的约定，小俊整个人变了，上课专心听讲，课后及时完成作业，积极训练，跟同学也能和睦相处了。父母还特意买了足球鞋、手套等装

备，表示对他的兴趣爱好给予支持，这让他惊喜不已，小俊也因此变得阳光开朗了。

3 放大镜 看透

足球场上正举行激烈的足球赛，啦啦队员们群情激昂，只有小轩在操场一角独自找虫赏草。没多久他举着一束宽叶草兴奋地跑来：“老师，送你一束花！你看它漂亮吗？”我敷衍着，眼睛却盯着球场上的小将们，先把他支开了。哪知他还是神圣地把宽叶草递过来：“老师，给你，花！”“哪里有花呀？这分明是草啊！”“喏，这里。”他指着叶片下的一朵小

花说道。是的我看见了，在叶片下，一朵毫不起眼的小花正默默地散发着芬芳。我有些动容：眼前这个小男孩，曾经是作业不肯写一个字，家长耐心说教不见效果，把他揍得身上青一块紫一块，你看见他了吗？回顾几年来跟他的相处，我暗自庆幸：幸好，我看见他了。于是我跟家长分工合作：在家里让他学做家务，掌握劳动技能；在学校尽量放大他的优点，让他找到自信。可以说，我不光看见了他这个人，还看见了他的内心世界……

所以说，每一个生命都值得被尊重，每一个孩子都渴望被看见。“看见”孩子，就要走进他们的内心去聆听、去感悟。因为看见，便会有温暖的回应！

抖音和教育的碰撞

□ 礼河实验学校 曹斌

去年“六一”儿童节，受抖音启发，在和孩子们一起庆祝佳节的时候，我突发奇想到了直播！本着教育也要与时俱进的心态，我在黑板上写下了“四（4）班直播间”几个大字！跟孩子们交代清楚游戏的规则，先确定直播间要卖的东西、价格；接着编写剧本，怎么卖，既要搞笑又要引流，还要能真的卖出去！最后确定演员并在下面模拟演练几次，给他们准备的时间是20分钟左右。

一石激起千层浪，教室里立刻叽里呱啦吵翻了天。分成四组的小伙伴们一个个精神抖擞，拿出了看家本事，表演能力强的做主卖方，稍弱一点的在后面吆喝。班级里四组学生分别卖作业本、水彩笔、足球，还有一组居然卖扫把。

准备时间结束了，孩子们按顺序上场！当第三组同学拿

着扫把上场时就获得了雷鸣般的掌声！这些孩子更起劲了！当主卖方小王同学在台上结结巴巴时，下面的小邵编导心急如焚。第三组表演完，小邵一副可怜兮兮的样子对我说：“老师能否让我再演一次。”同学们爽快地答应了。于是小邵同学雄赳赳气昂昂地上台了。可能是他的气场震慑住了大家，孩子们个个闭紧嘴巴，瞪大了双眼，伴随着“欢迎大家光临四（4）班的直播间……”声音的响起，小邵铿锵有力的话语、张弛有度的表情、场上同学的配合，加上直播完一段随性的扫把舞，获得了经久不息的掌声！

通过这次活动，让我看到了一个不一样的小邵，如此的富有激情、富有创意、善于表现自己！我想：我们的教育也应该与时俱进，在面对这批新时代的学生时，才不至于太落伍！



教育，从与孩子共处开始

□ 礼河实验学校 张丽慧

我踏上教师这个岗位已经28年了，但做班主任的时间并不长。这几年来，我一边工作一边总结了15个字——和谐为根本、质量是生命、家校共合作。

一、和谐为根本

努力营造一个和谐的班集体是我的不懈追求，在工作中我坚持以下几点：

1.力求做好学生的榜样
“言传重于身教”，学生的可塑性大、模仿性强，老师对他们的影响是很深远的。所以，作为班主任，必须从自身做起，各方面严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己首先要做到。我要求学生当天的事当天完成，对于学校布置的任务，我都会在第一时间快速高效地完成，所以我要求我的学生看到他们的班主任办事效率高。我要在他们心目中树立榜样。

2.用爱心搭建心的桥梁
为人师者，一定要爱护关心学生，赢得学生的信赖和尊重。当学生在学习或生活中遇到困难或不顺心的事，就会想找信赖的老师倾诉烦恼。作为班主任，我们

要从生活学习的每件实实在在的小事上去理解，关心他们。只有充分了解，才能更好地教育。

3.发展的眼光多一点
我觉得发展孩子的优势与个性往往是克服其缺点的最佳办法，有了好的精神状态，缺点改正往往事半功倍。所以作为班主任，一定要以发展的眼光去看每一个学生，善于发现他们身上的积极因素，哪怕是一点一滴，处于萌芽状态的，也要创造条件积极给予扶持。

二、质量是生命

教学质量是教育管理的生命线，班主任如何带领学生创造积极向上的学习氛围呢？

首先，我会利用各种形式，邀请一些朋友走进我们班进行励志教育。我们的军训教官两次走进班级，和他们谈理想，引导他们明确学习的目的。我还邀请了患有自闭症的孩子和他爸爸来参加我们的班会课，分享了他不平凡的故事和心路历程。

其次，充分发挥班干部的核心力量。一个好的班集体必须拥有一个坚强的核心，有了这个核心，才能带

动全班同学去努力实现集体目标。

三、家校合作 加强教育

家访是密切教师与学生、教师与家长联系的有效途径。老师上门家访，会让学生感受到老师对他的关注，这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此的距离，和家长了解孩子在家情况，交流各方面的信息。

作为教师，我们要积极引导家长，多交流沟通，家长和老师互相信任、互相合作，结成一个家庭、学校的教育同盟。我们的教育会获得更大的成功！

在平凡的教学岗位几十年，我们边走边学，让我们逐渐懂得什么样的教育能够促进孩子，什么样的教育能够让孩子幸福成长。每一个孩子都是潜力无穷的宝藏，我们作为教育工作者，不仅要眼里有孩子，更要把握教育契机，将教育联系实际，我们要做的不是改造人，而是点孩子们的心灯，照亮他们的前程，创设独属于他们的教育！