

常州“组团式”帮扶海南州高级中学团队荣获青海省援青工作先进集体

本报讯(记者 谢丽娟)近日,青海省委组织部表彰了一批“组团式”援青工作中涌现出的先进集体和先进个人,常州“组团式”帮扶海南州高级中学团队荣获青海省援青工作先进集体,是全江苏省高中教育人才“组团式”帮扶团队中唯一获此殊荣的团队。

根据中组部、教育部关于“组团式”教育人才帮扶工作的决策部署,自2022年7月起,由江苏常州选派的8名教师“组团式”帮扶海南州高级中学。8位老师来自常州市的5所学校和常州市金坛区教育局教师发展中心。5所学校中省前中、省武高、华罗庚中学、横山桥高中是江苏省四星级高中,团队力量无论从专业上还是管理上来看,都有较强的优势。

一年半,援青帮扶团队扎根在了青海。他们高度重视品牌打造,根据“和而不同、雅而有致”的办学思路,把“和雅”确

立为核心理念,构建和雅课程体系,创建和雅校园,培塑和雅教师,培养和雅新人。积极开展“我是一面旗,都向我看齐”党员示范岗活动,注重现代学校制度建设,结合教育新形势,制定了常委会、校务会议事规则;健全年级部管理团队,推行双线管理制度;修订完善教职工绩效考核和奖励性绩效工资分配方案等制度,广泛调动教科研工作积极性。

自2022年,青海省开始实施新课程,新课程呼唤新教育、新课堂。江苏省作为新课程先行省份,积累了丰富的实践经验。围绕课程建设、教学改革、生涯规划等,援青教师开设了47场专题讲座,其中有12场讲座面向海南州全体教师,6场讲座面向海南州高一全体教师。为了传递教育新理念,援青教师不仅仅局限于州高中,而且深入到了海南州5县的每一所高中;不仅仅局限于海南州,而且延展到了海南州尖扎县。

为促进学校发展,在江苏援青指挥部和后方单位的全力支持下,援青帮扶团队积极开展“茉莉花开·公益系列活动”。募集15万元设立了“新昌教育发展基金”,筹集6万元设立了“江海杯作文大赛基金”,筹集30多万元设立了“设备提升专项发展基金”,筹集13万元设立了“爱心助学基金”,筹集10多万元设立了“校园文化建设基金”等,帮助学校排忧解难、启智润心,引导激发青少年身心健康、努力学习,成长为合格的社会主义建设者和接班人。

援青教师官春燕即将结束支教工作,她十分动情地说:“我现在就是高原上的格桑花,‘格桑’是‘美好时光’和‘幸福’的意思。确实如此,这里有湛蓝的天空、辽阔的草原,有淳朴的学生、热情的同事,在这里我度过了一段非常美好的幸福时光。一次援青行,一生青海情,援青时间虽然短暂,但在我心中必将历久弥新。”

我区一培训机构违规办学被处罚

本报讯(记者 谢丽娟)近日,我区一培训机构违规办学被处罚。

近日,区教育局执法人员对武进区湖塘云乐教育咨询有限公司进行检查,发现该机构从2023年10月至12月使用含“受益者的名义或者形象作推荐、证明”内容的广告,但无法提供使用上述广告内容的合法有效证明手续,违反了广告法相关规定。执法人员依据相关法律和事实,对该机构进行了行政处罚。

再次提醒校外培训机构和广大家长:严格落实国家“双

减”政策规定,不占用节假日、休息日和寒暑假组织开展针对中小学生的学科类培训;培训机构一次性收费(含以充值、次卡等形式收费)不得超过3个月或者60课时的费用,且不得超过5000元,培训机构提前收取费用时不得早于新课开始前1个月收取;培训机构应与学生家长签订培训服务合同,合同文本应使用教育部、市场监管总局最新制定的《中小学生校外培训服务合同》,并通过“校外培训家长端”App选课、缴费。

共建共享谋发展 同心同向奔未来

□ 武进区湖塘实验中学 张伟俊

注重名师骨干引领 促进教师学校发展

自集团成立以来,一贯重视开展集团教育教学研训活动,注重提高研训活动的适切性和实效性,真正发挥教育教学研训的引领和孵化作用。

2023年,依托工作室,开展28次集团学科研讨活动,涉及语文、数学、英语等9个学科。顾志平名校长工作室为成员校的校长提升领导力提供了平台,

4所成员校的校长都加入了工作室相应的项目组。

集团教师积极响应交流轮岗工作,我校派出骨干教师到成员校交流,其工作作风和教育教学业绩得到成员校的高度赞赏。成员校的6位老师到我校交流工作。2023年,我校12位骨干教师到成员校开展名师导教活动,学科部教研活

动、学科组集体备课活动、学科组“每周一课”活动都向成员校开放。

我校派出16位骨干教师到西太湖外国语学校 and 东龙实验初级中学两校,担任管理班子主要成员和主要学科的任课教师,两所学校的部分青年教师到我校担任教学任务,发挥核心校骨干教师的示范孵化作用。

资源共建共享共研 教学改革协同推进

我校研究成果“尝试教学法的实验研究与推广应用”获得国家级教学成果一等奖、“自主学习型课堂建设的理论与实践”获得江苏省基础教育教学成果二等奖,“尝试教学法的实验研究与推广应用”获江苏省基础教育前瞻性教学改革实验

项目。这些教改成果和项目是成员校进行教学改革可资借鉴的宝贵资源。

顾志平名校长工作室每次都安排我校老师上课,学科部老师总是群策群力,力争上出能体现我校自主学习型课堂要求的好课,以更好地发挥引领

示范作用。

学校组织的各类教育教学研讨活动,每次都会邀请成员校教师一起观摩。省前瞻性教学改革实验项目推进会、校长示范课、骨干教师能力竞赛课、青年教师基本功竞赛、暑期培训等活动,成员校老师都一起参加。

办学内涵不断丰富 办学质量不断提升

经过我校和成员校的共同努力,我校和成员校的办学内涵进一步丰富,办学水平进一步提升。我校在2022—2023学

年武进区素质教育质量评估和中小学办学水平考核中均获一等奖。湟里初级中学获办学水平考核二等奖,成章初级中学

获办学水平考核三等奖。新创办的西太湖外国语学校和东龙实验初级中学,各项工作迅速步入正轨,教育教学成绩喜人。



武进区湖塘实验中学教育集团成员校有成章初级中学、湟里初级中学、西太湖外国语学校 and 东龙实验初级中学4所。其中,西太湖外国语学校和东龙实验初级中学属于湖塘实验中学托管学校。

集团秉持“携手共建、合作共赢”的理念,按照“优质辐射、优势互补”的原则,带领成员校不断创新管理机制、丰富办学内涵、提升办学品质、共享优质资源,努力为武进教育的优质均衡发展贡献力量。

共育“晓声”集团文化 创新合作共进机制

培育文化向心力是集团化办学的灵魂。打造积极向上的“晓声”文化,增强集团的向心力和凝聚力。“晓声”,指晓鼓之声、报晓的鼓声,喻先导者的声音,蕴含着“立时代之潮头、发思想之先声”的意义。

为了构建校际协作、共同发展的联动机制,形成公平、高品质的办学新格局,健全制度,设

立相应的组织机构,构建起了集团学校一体化管理研训平台。集团设立理事会,作为领导机构,实行理事长负责制。

西太湖外国语学校和东龙实验初级中学,在条线管理和学术研究上,实行“集团一体化管理”,打破校际界限,打通校际渠道,实行“集中与分散”相结合、“指导与自主”相统一的管理模式,既发挥湖实中既有资源的指导引领作用,又尊重各校各自的实际校情,在集中统一意见指导下,灵活自主开展工作。

