

打造校园宝藏空间 探索“空间式”育人新路径(四)

□ 记者 谢丽娟

为什么要在校园里建一座艺术馆?“创建一所以艺术教育见长的、满足师生生命成长的美学校”是刘海粟小学的办学愿景。刘海粟小学以中国新美术运动的拓荒者、现代艺术教育奠基人刘海粟名字命名,围绕“扬善尚美”核心价值观,坚持以“培养人格健全、气质高雅的一品平民”为培养目标,“艺术教育”为办学特色,努力培养具有美的理想、美的情操、美的人格、美的素养的人,实现师生的全面发展。

海粟艺术馆：艺术为媒 传递善美能量

● 种下艺术种子 传承海粟精神

在刘海粟小学,每个孩子都知道,学校为他们建了一座艺术馆。在“新生入学课程”中,老师便会带着他们走进海粟艺术馆,给他们讲海粟爷爷的故事,把一颗追求真善美的种子种进他们的心田。

走进海粟艺术馆,首先映入眼帘的便是“海粟故事”墙,这面墙向参观者讲述了海粟老人以艺救国的奋斗故

事,是千千万万个海小少年们用自己的画笔和艺术表达绘成的。一笔一画,画出了海粟精神;一墨一彩,展示了少年风采。馆内的“小小海粟家”风采展示,收集着历届书画特长生学生的代表作品和荣耀时刻,一张张灵动的笑脸、一幅幅精彩的作品,让海粟艺术馆更显生机勃勃。

在这里,孩子们可以走近刘海粟先生的艺术人生、

书画作品,与大师深度对话;在这里,孩子们可以学到海粟老人“一等的正气、一等的襟怀、一等的追求”和“黄山绝顶我为峰”的拼搏精神;在这里,孩子们懂得了书画不仅在纸上挥毫也在人生中绘刻,笔墨不仅能柔软婉转亦可有傲气锋芒。方寸中,见丹青一粟;俯仰间,品沧海胸怀,这是一场对话。大师的胸襟,少年的神采,这是一脉传承。

● 深耕艺术特色 创新优质课程

“在艺术馆里,我画画好像更有灵感了。”“换了不同的环境、不同的老师,我们既增加了对艺术大师作品的理解,又增强了学习的兴趣。”在艺术馆的多功能教室里,孩子们一边欣赏刘海粟的作品,一边在画布上、调色板上感受色彩的变化;在刘海粟作品展厅,孩子们席地而坐,上一堂别开生面的“纸上生花”主题的剪纸课……刘海粟小学的艺术教育课程为学生的个性发展、差异发展、多元发展服务。目前,学校共开设了四大类90多个班级的艺术选修课程,全校学生100%参加艺术选修课程的走班制教学。

为了学校的艺术教育师资不断强大,学校广纳名师,内修外引。为了适应课程实施的需要,汇编多本校本教材,让民族艺术浸润学生心灵,这已成为学校艺术教育中一个鲜明的特色。刘海粟小学艺术特色教育启动以来受到了中央电视台音乐频道、《中国教育报》、《中国教师报》、《人民教育》、《江苏教育》等众多媒体的关注。

艺术教育使学生和谐发展,引领着孩子走向大自然,用明亮的眼观察赤橙黄绿;引领着孩子走近艺术名家,用纯真的心感悟浓墨淡彩;引领着孩子走进艺术殿堂,用多彩的画

笔倾诉喜怒哀乐……他们不仅掌握了艺术技能,更重要的是提高了修养,陶冶了性情,将终身受益。

艺术永远不限于小小的场馆之中,刘海粟小学把艺术的理念深植学习与生活,融入课程与课堂,着力建构了以“美”为特色的艺术教育体系,德艺相融、书艺有爱,用行动诠释着海粟“善美”追求。学校也成为首批全国中小学中华优秀传统文化传承学校、首批江苏省艺术特色学校、江苏省“小海粟”艺术教育课程基地。艺道传承25载,“艺术美育”已经成为响亮的海粟品牌。



结束语

刘海粟小学以海粟艺术馆这一宝藏空间为载体,为孩子们创造更多元化的第二课堂空间,也为他们在更广阔的学习场域里发现自我提供舞台和机会。未来,学校将继续以海粟的精神之美,导师生之品;以艺术的高雅之美,润师生之性;以向善的情怀之美,育师生之灵。