

政平小学“武报小记者站”专题

□ 五(3)班 孙晟铭

前不久,大侠老师给我们小记者上了一堂课,名字叫“科学,让生活更精彩”。他讲的内容妙趣横生,让我终生难忘!

首先,大侠老师给我们看了一张图,一张荷叶上有一个小水珠。老师问我们,你们在这张图上看到了什么?有的同学回答,看到了晶莹剔透的小水珠;有的同学回答,是亭亭玉立的荷叶;有的同学回答,荷叶不会吸收小水珠;还有的同学回答,水珠上有光,还泛着一点蓝色呢!老师说你们说的都对,那谁知道荷叶为什么不会吸收小水珠呢?因为荷叶表面有一层纳米级

的疏水材料,使水无法沾到荷叶表面。哇!原来一张小小的荷叶,还有这么丰富的知识,这真的是激发了我学科学的动力。

接着,大侠老师给我们表演了一个魔术——“火焰手”。一开始同学们还很纳闷,火焰手是什么?还没等同学们想到,老师就开始做实验了。材料有:一个长管打火机、一个盆子、一点清水、一个洗洁精、还有一点丁烷液体。老师先拿盆放点清水,再倒一点洗洁精,搅拌一下,最后再放一点丁烷液体。做之前,先要用手沾点清水,再用手抓起一点盆里的泡沫,用长管打火机点一下,

手瞬间就着火了,但没过几秒钟,火就被老师给甩停了。有同学说老师,你的手不烫吗?老师说不烫。我太喜欢这个魔术了,回家后我一定也要试试。

多么精彩的一堂课啊,我听得津津有味。我想,科学不仅带给我们更快捷、更便捷的生活,还让我们有了更多的时间去享受生活、感受生活、发现生活中的精彩,这就是科学的美好之处吧!

(指导老师:赵小红)

□ 五(3)班 刘灵柔

风和日丽、阳光明媚,这么好的天气再配上快乐兴奋的心情,简直是无敌了!因为有关于“科学,让世界更精彩”的科学实验活动,想想都开心!

给我们讲课的是一位有趣且幽默的大侠老师,而且回答最多的前三名还可以获得紫水晶,我非常想要那水晶,所以我在心里暗想,一定得加把劲超过其他人才行呀!

大侠老师的第一个实验就是把两种粉末混合在水里,并让一个人去摇晃它,因为还需要足够长的时间等待它的变化,所以大侠老师在这期间放出了一张图

片,上面是两颗晶莹剔透的露水,在一片荷叶上的样子。他还让我们发挥想象,说出这幅图上有哪些科学知识。“我!我!”同学们都各显神通,什么露水是怎样形成的?什么倒影啊等等。可是我知道的科学知识都被坐在前面的同学抢答完了,但是我也知道后面还有机会呢。所以我更加认真地听大侠老师讲课了,生怕错过每一个问题。

还有一个让我们连连赞叹的实验,就是大侠老师那双“火焰手”,真是不可思议呀!

(指导老师:赵小红)

□ 三(3)班 陈菁煜

碧空如洗,万里无云。我们去参加小记者的活动,讲课的老师大家都称他“大侠”。

大侠老师先展示了一张图,上面有一滴水水和一张荷叶。他就问:“同学们,你们看到了什么?”有同学说:“我看到了雨水在荷叶上没有化开,而雨水在手上会化开。”还有同学说:“雨水原本是河水的水,经过漫长的时间,它们会变成一堆很轻的水汽,然后往上飘,变成云朵,水汽很多时候它就会很重,最后变成雨水落下来了。”接下来大侠老师拿出一种粉末倒在水里,然后晃动,过了20分钟后水变成绿色,又过了20分钟后,有一个同学说:“大侠老师,水变黄了。”大侠老师拿出瓶

子,大家惊奇地发现水却又变成了红色。大侠老师说:“你们过了十几年也不会忘记,曾经有个人叫大侠给你们上过课,科学是很奇妙的,只要记住科学从来不是迷信。”同学们都沉浸在实验带来的奇妙感受中。

后来我回家看书才知道生活中最常见的水也有很多形态,有固态的冰和雪,有液态的水,还有看不见的水蒸气。它们的形态原来跟能量的转换有关,譬如冰吸收了热量就融化成水,水吸收了热量就能变成水蒸气,而水蒸气放出热量就能变成水或者是冰或雪,这个世界太奇妙了!

□ 五(5)班 张碧凝

我们这个学期最后一次小记者的大型活动,给我印象最深刻。

进入报告厅,映入眼帘的是大屏幕上的八个大字,“科学,让世界更精彩”,舞台上站着一位叫大侠的老师,他先一为我们展示了桌子上的实验工具,接着他说他带来了三个紫水晶,想要得到紫水晶就要靠举手发言获取积分卡,最后积分最多的三个人将获得紫水晶。

我最感兴趣的是看图问答和静电实验。大侠老师先投屏了一张荷叶上有水的图片,问大家这张图片上有多少个科学原理。大家都积极举手,有的说水的形成,有的说明荷叶上的水滴为何不破,还有的说光的反射原理。我

苦思冥想才想出一个,听了别人的回答我恍然大悟,原来一张图片就充满了这么多科学原理。

接着大侠老师拿出一个没有开关的灯泡,他用手触碰了一下,灯泡并没有反应。但他用手摩擦了一下衣服再去碰灯泡就亮了,他问大家这是为什么。一位同学说道:“这是因为静电原理使灯泡亮了。”大侠老师说:“那么接下来我要用静电原理给大家做个实验。”

随后拿出了和胳膊一样粗的管子、一件毛衣、一个塑料球。第一步,把毛衣在塑料球上使劲摩擦。第二步,把塑料球扔向空中。第三步,迅速地把管子接到塑料球下面,塑料球浮起来就代表成

□ 五(3)班 刘梓月

学校报告厅的科学体验活动,来了一位神秘的“大侠老师”,他拿出三个紫水晶,同学们都想得到它,老师笑眯眯地说:“每回答一个问题就能获得一分,积分最多的前三位就能获得一个水晶。”

第一个实验是用静电让管子上的塑料球浮起来,但成功率跟天气有很大关系。在夏天时,空气潮湿,静电不容易产生,所以很难成功。但在秋冬季

节,天气干燥,静电就随处可见。

实验开始了。只见老师一直摩擦球,我们数道:“三、二、一,扔!”老师一手拿着管子,一手拿着球。把球往上一扔,但球在上面漂浮三秒钟就掉下来了,我们失望极了。大家没放弃,又尝试了一次,还是失败了,老师分析说,有可能是人太多,空气中水汽多。

我们准备再试最后一次:“三、

功。大侠老师一共试验了三次,只有最后一次成功了。随后他给我们解释失败的原因:实验只有在干燥的季节才能成功。现在是冬天正好干燥,但是因为在场的人数太多,空气中充满了水分才导致实验失败。我再次感叹:“果真是科学让世界更精彩啊!”

(指导老师:张文君)

二、一,扔!”只听到震耳欲聋的惊呼:“成功啦!”只见球浮在管子上,我两只眼睛睁得大大的,惊讶不已,我震惊地想:好神奇呀,真不敢相信。之后又开始了下一个实验……

从这次活动中,我感受到了科学的力量和神奇。

(指导老师:赵小红)

□ 五(3)班 王语桐

学校最近开展了一次名叫“科学,让世界更精彩”的活动,每个小记者都很兴奋。

给我们上课的老师叫“大侠”,他带领我们做了很多的科学实验。

大侠老师把洗洁精和一种液体混合在一起,用手抓起一些泡沫,再用打火机一点,大侠老师的手瞬间就被火包围了,我惊讶得嘴巴都合不拢了,大侠老师手一挥,手上的火光又没有了。真是太厉害了!大侠老师还给大家分享了他当时学习这个实验时候的经历。

大侠老师在活动结束前问了我们:雨和雪是怎么形成的?一位同学说:“太阳照到水面上,水被蒸发,逐渐上升,上升到一定的高度,水蒸气凝聚在一起,形成小水滴,当云的力量托不住小水滴,就会变成雨下下来,如果在雨下来的过程中温度太低就会变成雪。”听完我们都给了她掌声。

(指导老师:赵小红)

□ 五(3)班 黄嘉淳

黑板上有很多线吊住的圆球,大侠老师问这是什么?有了解科学的人会答道:这是牛顿板。这一个个新鲜的词语,让我很迷茫,也感到很新鲜。接着老师又给我们做了一个小实验,将两种粉末倒在水里,然后摇晃,不多时变成了绿色。然后我们等一等,它居然又变成了黄色,一会又变成了红色,这个实验让我们啧啧称赞。

我最感兴趣的是大侠老师手抓着泡沫,然后用火一点,泡沫就燃了,他的手变成了“火手。”他首先是挤了一点洗洁精,然后又放了一种液体,接着他把液体搅成泡沫,再用手抓起来,用打火机一点,居然着了,手一挥,他手上的火就灭了,真的好神奇呀。

大侠老师又问我们雪是怎么形成的,我回答道,是太阳晒到地面上的水、植物蒸发出来的水分,变成了水蒸气,水蒸气遇冷凝结成成了小水滴,小水滴随着空气上升凝结成了云,而云承受不住小水滴的重量,便落了下来。落下来的过程中,如果空气过于低,那就会成雪,如果空气不是很低,那就会变成雨。说完,我便获得了一片掌声。

听完了这节课,我对科学越来越感兴趣了。科学不仅很有趣、很神奇,而且还有一种魔力,一种吸引人的魔力。大侠老师不仅有趣,还能利用有趣的语言把知识传授给我们,我还找了他要了一张签名呢。

(指导老师:赵小红)

本版组稿:张国锋

