

与圣贤为伍，与经典同行；继往圣绝学，扬时代新风。近年来，武进区星辰实验学校推行国学教育，让国学走进校园、走近学生，以民族情感教育的全面渗透为责任，以学校课程活动的全面丰富与提升为动力，以师生共同成长为归宿，寻民族之根，寻现代文明之根，寻做人明理之本，促进学生全面发展，构建国学特色文化。



武进区星辰实验学校： 亲近国学 用经典浸润生命

记者 谢丽娟

国学润童心 活动“知”魅力

龙是中华民族共同的精神象征，龙文化是中国传统文化的重要组成部分。新学期伊始，星辰实验学校以龙文化为主题，将中华优秀传统文化与学校育人体系相结合，以闯关体验、打卡形式让学生在实践中探索、学习，在感受传统文化魅力的同时，争做“龙的传人”。

国学亲子课堂，打响了新学期“第一课”。击鼓传“福”，“龙”重登场，敲响

新学期的第一声鼓点；写“福”祈福，万事顺意，满满的“福”气让新学期的开端充满喜庆；领取祝“福”，龙行大运，抽取新学期的好运上上签，让开学的心情明媚起来；猜灯谜，不亦乐乎，元宵和新学期撞了个满怀。

中华优秀传统文化表现形式丰富多样，新学期丰富的活动引领学生进入国学世界，感受传统文化的魅力，是学校教育教有的有力补充。

国学润童心 经典“耀”星辰

龙是上古图腾兼容并包，龙是中华文化源远流长。龙行龘龘，昂扬向上，星光少年，启新逐梦。星辰实验学校的甲辰龙年春季期初课程，以“国学润童心 经典‘耀’星辰”为主题，开启星光少年的国学新征程。

语文课上，品四季诗词，享龙年华章；数学课堂，玩龙年魔术，探数学文化；英语学习，贴近国学内容，知中国 Loong，扬民族之音；艺术殿堂里，赏国乐飘香，

绘艺术之龙；操场上，学龙腾虎跃，强少年体魄；科学时空，戏科技新龙，晓中外古今；劳动实践，做手工“纸龙”，启少年智慧。

学校坚持将国学教育与学科教学深度融合，让传统文化融入适当、适时、适量，让学生们在学习学科知识时自然熏陶国学、领悟民族文化，不求立竿见影效果，讲究日复一日渗透，终身受益。

国学润童心 节气“咏”流传

星辰实验学校开展二十四节气系列国学特色课程，主要是为了让学生在生活实践与国学经典融汇中感受节气的起源、习俗和内涵，提升劳动教育技能与美育感知，在厚积国学底蕴中提升核心素养。

开学季恰与“雨水”节气相遇，春风化雨，润物无声。学生在学习中感受春雨的爱，无声、有力，无私、有心。溯源“雨水”节气起源习俗，他们知晓了“雨水”节气的农事传统；墨香四溢，笔走龙蛇，他们书写着“雨水”节气的诗意与韵律；寻春、赏花，他们与大自然来一场约会，将美好定格在此刻；雨水是植物的养分，悄悄带来了生长的力量。在亦玩亦学的活动中，学生们体会“雨水”节气的深切农事内涵和国学美韵。

沐浴经典，感受传统文化，学生们收获了“雨水”节气的相关知识，锻炼了思维能力，提高了专注力、动手能力和手脑协调能力，同时激发了他们探究国学的浓厚兴趣，在不断学习、提升中树立崇高的抱负，培育远大志趣。



学习国学是对中华优秀传统文化的尊重和传承，是塑造正确人生观和价值观的有效途径。热爱国学，亲近经典，从传统文化中汲取营养，星光学子们能够更好地认识自己、树立正确的价值观、养成良好的行为习惯，扣好人生的第一粒扣子。

