

“人无精神则不立，国无精神则不强”，教育家精神的提出，是教育强国之需、时代变革之需和教育发展之需。教育家精神的核心要义，包含“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”六大方面，为广大教育工作者带来了极大的价值引领和精神鼓舞。星辰实验学校大力倡导践行教育家精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

## 武进区星辰实验学校：

# 践行教育家精神 做新时代“大先生”

□ 陈兴 记者 谢丽娟



### 主题活动 倡导教育家精神

青少年的健康成长需要师者始终以“榜样”的姿态，以“典范”的形象陪伴左右、指引方向。星辰实验学校将“践行教育家精神，做

新时代‘大先生’”列为学校重点工作之一，组织全体教师开展主题活动，不断深化推进。

校长陆一平为全体教师送上题为《弘扬教育家精神，争做时代“大先生”》的“开学第一课”，倡导全校教师学习践行教育家精神。校长室借助校园网，向全体教师推荐阅读顾明远、成尚荣、唐江澎等教育大家的系列文章，帮助教师深入理解教育家精神的内涵；依托微校短信平台每周推送苏霍姆林斯基、陶行知、于漪等中外教育名家的语录金句，助推广大教师在共读共学中汲取经典的力量；组织教育思想大讨论，全体教师畅谈学习感悟，形成思想碰撞。学校新闻中心在学校微信公众号开设“星辰教师说”专栏，撷取优秀心得体会，进行系列推送。

意义深远的主题活动，引领星辰人在古今中外“大先生”精神与思想的感召之下，于喧嚣的教育现实中保持精神的笃定，守住内心的平静，学思结合、知行合一，努力成长为教书育人的新时代星辰“大先生”。

### 选树典型 弘扬教育家精神

先生之大，在于信仰之高，修为之深，学识之实，育人之智。主题活动推进中，涌现了一批优秀典型，在星辰这片教育沃土上，他们向“光”而生，坚持生命与使命同行，从“小教师”走向“大先生”。

教者情深，不忘初登讲台的那份热情、那份初心。星辰人细心耕作，以爱心与耐心在平凡的日子里守望每一个孩子的成长；沉意静心，在自己的教育园地深耕细作，砥砺前行；甘为人梯，将青春岁月奉献给教育事业。学校微信公众号推出“星辰‘大先生’系列”，选树典型，以身边的榜样，激发全体教师的教育热情。刘晓燕、周伟华、姚祥贵、秦宏文等教师始终恪守初心，坚守心中的精神家园、坚守对教育的信念、坚守对学生的热情。在星辰，这样的榜样数不胜数，他们倾注爱心与真情，温暖无数桃李心灵。

立德树人，于春风化雨中谱写育人佳话；满卷书香，于薪火相继中氤氲杏坛芳华。在今后的工作生活中，每一位星辰人都将向榜样学习，立足本职工作，坚持潜心教书育人、培根铸魂，为培养能够担当民族复兴大任的栋梁之才贡献自己的一份力量。

### 专栏推送 深悟教育家精神

伟大时代呼唤伟大精神，崇高事业需要精神的引领。学校每周推出教育家系列文章、箴言，教师在教育家精神的引领下，不断反思自己的教育教学工作，产生思想的碰撞，收获心得。在这样的背景下，学校微信公众号开设“星辰教师说”专栏，推送教师的学习感悟。

小学部教师商莺说：“二十几岁的我作为年轻老师，会给‘教师’定义为知识的传播者；三十七岁的我作为有经验的老师，会把‘教师’定义为‘教书育人者’；四十几岁的我，再来定义‘教师’，我觉得教师是教书匠，是育人先生，更是发现者、筑梦师。在价值多元化的今天，教师要去发现不同孩子的不同禀赋、潜质、特长，帮助他们选择最适合他们成长的跑道。”

初中部教师吴琳说：“大音希声，大爱无痕。仁者爱人，教师的爱与责任，应如春风化雨般润物无声，那教师便是阳光下最灿烂的风景。鲁迅有云‘教育是植根于爱的’，没有爱便没有教育，有了爱，便有了一切；有了爱，才有教育的先机。一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子之心，应是身为仁师的使命。”

综合部体育教师李金丽说：“在日常工作中，体育教师要不断提升自己的专业素养和教学能力，恪守职责、勤奋工作，将这种理想信念落实到具体行动中，全面提升学生的身体素质、心理健康和社会适应能力，用自己的实际行动践行‘体育兴国’的理念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量！”

句句感悟，体现了星辰人的初心使命：躬耕杏坛，努力做“经师”“人师”相统一的新时代“大先生”。



国将兴，必贵师而重傅。星辰实验学校广大教师同心同向，实干笃行，铭记教育初心，牢记育人使命，弘扬教育家精神，争做教育家型教师，为加快推进教育高质量发展，努力办好人民满意的教育，砥砺奋进，逐梦前行！

