

两校联合开展党建共建活动 探索科技教育新路径

本报讯(记者 谢丽娟) 科技创新助梦想,联盟合力创未来。近日,常州机电职业技术学院信息工程学院与武进清英外国语学校联合开展党建共建活动。

两校共同签署党建共建协议,常州机电职业技术学院信息工程学院将以党建工作为纽带,持续开展“科技进校园”活动,精准对接中小科技教育需求,让更多孩子在实践中体会科学之美、在学习中培养科学精神,在更多孩子心中种下科学的种子。同时,双方共同学习了习近平总书记关于“要在教育‘双减’中做好科学教育加法”等论述,举办了党建指导员、创新创业导师、科创教育导师、大学生科普志愿者等聘任仪式,并举行“风信子科普驿站”落成仪式。

常州机电职业技术学院信息工程学院博士李长祥为武进清英外国语学校80余名小学生作了题为《探索人工智能的



奥秘》科普讲座,讲座围绕人工智能的发展历史、国内外行业现状、日常生活应用等内容,以“动物园”为例,形象展示了人工智能的数据、算力、算法三要素。清英外国语学校的学生们展现了较好的科技素养,就“深蓝”是否属于强人工智能等问题与李长祥展开探讨。

科技教育是全面提升学生

“核心素养”的一项重要工作,是新时期培养“以人为本、以学生为本”的选择,也是培养学生创新能力和实践精神的需要。两校将以党建共建活动为契机,深化交流合作,牢记“立德树人”根本任务,以未来视野,积极探索科技与教育教学融合新路径,在追求质量提升、品牌打造和特色创新上持续下功夫。

一场黑胶音乐的“时光旅行”

本报讯(记者 谢丽娟) 随着时代的进步和科技的发展,数字化音乐逐渐取代了传统唱片,不过传统唱片依然有其独特的魅力。近日,江苏省前黄高级中学国际分校国际课程23Intake3班上了一堂别开生面的家长课,朱睿伊同学的妈妈韦敏让同学们体验了一次关于“聆听·黑胶”的“时光旅行”。

与MP3类似,数字化音乐形式对音频质量和音乐封面都没有太高的要求。而作为最早的音乐载体,黑胶唱片可以说每一张都是一件艺术品,从材质、形状到视觉艺术,都有自己的个性。比如封面上的文字和图片设计不同、唱片大小不等,甚至会有特别的拼盘和

VIP 限量版等等,这些都是数字化音乐中找不到的,也是人们购买黑胶唱片的重要原因之一。

通过这堂有趣的课,同学们认识了黑胶唱片,了解了音乐载体的历史变化,提升了他们的审美鉴赏力,拓展了他们对世界音乐的认识。音乐跨越文化界限,更能培养同学们深厚的家国情怀,扩大国际视野,引导他们成长为具有国际视野的阳光学子和智慧青年。王禹恬同学说:“这次分享会让我深刻认识到,音乐是一种超越语言和文化的艺术形式。每一张黑胶唱片都承载着独特的音乐历史和故事,它们是我们生活和情感的一部分,值得我们用心去收藏、去聆听、去感悟。”

做科技教育的探索者

□ 武进区湖塘实验中学 谢金贤



在教育的广阔天地中,每一位教师都是一位勇敢的探索者。在这条充满挑战与机遇的道路上,我有幸成为一名教师,致力于科技教育的探索与实践。

等奖;被聘为第二届全国微视频大赛评审专家……

我与科技教育结缘

创客(Maker)一词,源自于那些勇于创新、努力将自己的创意变为现实的人。创客教育,强调的是动手实践和创新思维的培养。2017年4月,我提出创建“创客空间”并成立创客社团的构想,在学校领导的大力支持下,创客社团在同年9月正式开课。

作为一名“现代教育技术”专业的毕业生,我在计算机科学方面并非科班出身,只能采取多种方式来提升自己。去图书馆阅读专业书籍,抓住一切机会请教其他老师和专家,抓住一切碎片化时间进行学习和钻研。通过两年多的自学和实践,我逐步掌握了3D建模、智能设计、创意编程等多项技能。

2019年,学校建立了人工智能实验室,并被确认为“中央电化教育馆首批人工智能教育实验学校”,放弃社团形式,选择实验班整班开设人工智能课程,大大增加了受众面。目前,

学校已经构建起完整的人工智能教育课程体系,形成了一个强大的人工智能教育教师团队。

我校学生在2020年江苏省首届人工智能大赛中获一等奖;在2021、2022、2023年“全国中小学信息技术创新与实践大赛”中均获一等奖,2人获得“恩欧希教育信息化发明创新奖”;在“第十六届宋庆龄少年儿童发明奖”比赛中获人工智能作品铜奖……科技教育成果被《中国教育报》《中国教师报》等多家媒体报道推介。近3年,学生获国家级科技奖项36人次,省级奖项100多人次,市区级奖项300多人次。

学校先后获评“全国青少年人工智能活动特色单位”“江苏省首批科学教育综合示范学校”“江苏省首批机器人教育示范基地”“常州市科学教育综合示范学校”“常州市科学教育摇篮奖”等。获评常州市第二批教育信息化建设项目示范校,成为教育部课程教材研究所面向常州等各实验区开展的“中小学人工智能教育实践研究项目”首批实验学校。

我被评为了全国、省、市级

优秀科技辅导员,主持的课题获得武进区2021年度优秀教研成果一等奖。领衔的“创客工作室”获评“科创筑梦青少年科学工作室”“江苏省青少年特色科学工作室”等,连续3年被评为“中国科协最具特色科学工作室”。2023年11月,我作为江苏省代表上台领奖,接受“科创筑梦青少年科学工作室”的授牌。

对未来科技教育的展望

回顾过去,我深感自豪。我们竭尽所能做的就是让更多学生的心里播下“科创的种子”,点燃“科创的希望”。我相信,他们中的许多人,将会成为未来国家的栋梁,为我国的科技进步作出贡献。

科技教育是一场漫长的旅程,我和我的团队将一直在路上,致力于培养学生的科学创新能力和问题解决能力,让科学创新精神在学生心中生根发芽、茁壮成长。以赛促学,以赛促练,我们将不断探索和实践,为学生打开通往未来的大门。

我的教育之旅

2002年8月,我踏入了湖塘实验中学的大门。从小,我深受爷爷的影响,他对教育的热爱和执着,成为了我职业生涯的灯塔。我积极投入到教学中,努力成为一名像他一样优秀的教育者。

在成长期,我有幸遇到了两位杰出的导师——钱老师和

裴老师。钱老师的教学示范引领我深入理解教育的本质,裴老师的专业指导则帮助我在专业技术领域上取得了显著的进步。我为自己制定了切实可行的发展规划,并一一达成了预设目标:在2006年考上在职教育硕士,2010年顺利取得教育硕士学位;2014年评上了中学高级教师;2023年被评为常州市学科带头人。同时,在信息技术青年教师基本功大赛中获得常州市一等奖、江苏省三等奖;在青年教师网络团队比赛中获常州市一等奖、江苏省二

