



江苏省前黄高级中学： 打造具有田园气质的 校园生活新样态

□ 记者 谢丽娟

江苏省前黄高级中学从乡野中走来，深知“教育是农业”：意味着生生不息，日日求新；意味着多样成长，孕育美丽；是对成长规律的尊重，是对向上拔节的追求，是对姹紫嫣红的赞美。田园气质是省前中的根与魂，该校始终坚持以生长的自在性为核心，融于乡土根基，立德树人，日益呈现出生机勃勃的校园新样态，书写高品质高中建设的新篇章。

赓续文化传统 日益丰富田园内涵

省前中发源于田园、躬耕于田园、崛起于田园。1939年正值战乱，36岁的杨木者看到许多青年求学无门，失业居家，忧心如焚，于是，在前黄镇景德寺的废墟上创建了私立新园初级农业职业学校，这就是省前中的前身。由此学校躬耕田园，奋勇前行。80多年时空变迁，但学校坚守的田园气质不变，这是省前中迈上新台阶的深厚底蕴和价值追求。

学校把教育作为一个大的生态系统，田园广袤，万物葱茏，植根沃土，自在生长。在校园环境建设上，坚持显性的物态环境与隐形的文化环境和谐交融，让和鸣生态苑的一草一木、阳湖艺术苑的白墙曲廊、校园餐厅的立柱、学生宿舍的楼梯等发挥潜移默化的育人功能；在课程与教学上，打破学科与模块的限制，坚持大课程理念，

主张真实情景、真实任务下的跨学科主题学习，不限于书本，不囿于教室，课堂向四面八方打开，学习在自然生动和谐的状态下发生；在评价上，主张“教—学—评”相一致，以开放多元评价促进全面和谐发展：以自我评价砥砺自我实现自省，以生生评价取长补短见贤思齐，以师生评价引领学生全面而有个性地成长。

学校主张生态论思想，将九大素养表现落实到八大学习领域中，通过打造多样适切的课程体系，推行生动灵变的教学范式，建立“因能分层、因志分类、因趣分群”选课选课与走班制度，创设样态鲜活的校园活动和社会实践，把学生的天性养护和教育雕琢统一起来，帮助学生认识到自己的与众不同和个人价值，唤起他们内在的成长动力。



协同空间育人 逐渐呈现田园风光

陶渊明的“采菊东篱下，悠然见南山”是多么地令人神往。自古以来，田园都是中国人向往的精神家园。心向田园就是亲近自然，喜欢自然才会保护自然，再多的说教不如让学生观田园之美、赏田园之趣、品田园之味。可以说，清新自然、优雅美丽的学校环境，是田园育人的立体教科书。3年来，学校认真谋划，统筹布局，改善和重构校园空间，精心打造“五苑”“五园”“五馆”，整个校园呈现自然与人文的和谐交融，学生徜徉其间便能真切感受到优雅高洁、充满诗意的文化熏陶。

“五苑”指景德国学苑、求真科技苑、健勇体育苑、阳湖艺术苑、尚本农耕苑，对应德智体美劳“五育并举”，是师生安放心灵、自由成长的家园。学校新建了足球场、网球场，与羽毛球场、篮(排)球场一起，成为师生休闲锻炼的好去处；率先布局

“智慧乐跑”项目，开发相应的App，师生的运动情况通过人脸识别自动记录并录入智慧校园系统，以个人、班级、年级为单位分别设置“每日竞榜”“我的长征”“我的环球之旅”等主题，将运动里程数据与人文地理、政治历史等课程统整起来，实现跨学科主题融合，学生在参加户外锻炼的同时，又学习了文史知识，激发了爱国热情。

“五园”指梅园、竹园、杏园、和鸣生态园、中草药园。梅园寄托着“为中华之崛起而读书”的理想信念，竹园昭示着虚心向上、拔节有声的生命力量，杏园象征着努力向学、拼搏圆梦的坚韧品格，依托这三个园子，实施三大主题情境进阶式德育行动：高一新园筑梦行动、高二景德赋能行动、高三求真攀登行动。中草药园则是学校与亚邦集团、南京中医药大学、武进中医医院联合打

造的，集生物技术、劳动实践、传统中医药文化于一体的创新实践基地。

“五馆”指动物博物馆、延陵春秋历史博物馆、校史馆、国学馆、外文馆，它们为省前中学科基地的迭代升级提供了广阔空间。其中，全国一流的动物博物馆，馆藏1800种3300多件动物标本，是江苏省重要的环境教育基地；延陵春秋历史博物馆收集了大量陶器、青铜器等文物，有全国最大的春秋独木舟、绝版的西安碑林拓片，已经成为新的办学亮点。这些馆室既拓展了在校师生教与学的空间场域，也积极对外开放。通过设立“常州市青少年科技教育基地”“常州青少年书法艺术实训基地”“常州市书协党委文艺志愿工作站”等，举办“校园开放日”“我们爱科学夏令营”等活动，吸引更多的社会公众进入校园参观体验。

坚持体悟结合 打造多彩田园生活

一所田园式校园，万物应有其时，循其序，是师生“诗意的栖居”的“桃花源”。在省前中，新生从入校起就会接受科学规范的“一日常规”生活指导：自然生息的科学作息制度，让学生学会日出而学、日落而息，张弛有度、收放自如；校园劳动制度，让学生关心自己生活的每一寸空间，窗明几净，桌椅整齐，文化氛围布置到位，书香教室、最美校园的每一细节都见省前中学子的高贵品格；集体寄宿管理制度，让学生合理处理个人空间和公共空间的关系，在交往中见真情，用友爱

助推成长。同时，学校还高度重视学生心理健康，依托学生发展中心，加强学生心理培训、辅导、咨询工作。

学校创造条件，利用校内外资源，大力发展校园社团，建设了一批学生喜爱、品格高雅的活动品牌项目。目前，学校有以青年物理学家社团(IYPT)、模拟政协、广播社、汉服社、轻音社、足球社等为代表的90多个学生社团，形成了“社团招新一骨干培训—常态运作—巡礼展示—优胜劣汰”的完整生态发展链。学校还形成了以“中秋诗会”“戏剧节”“诗词大会”

为代表的经典传承主题活动，开展以“国旗班交接仪式”“入团仪式”“成人仪式”“高三壮行仪式”为代表的仪式文化主题活动，以文学节、英语节、科技节、读书节、艺术节、体育节等六大主题节日活动。

在这里，每一个学生都是“可爱、可信、可为”的样子；在这里，每一个老师都是“可亲、可敬、可学”的样子。学校大力推进师德师风建设，以“景德识”砥砺省前中教师，讨论制定“教师师德自律公约”，实施三大教师能力提升计划，号召每一位教师做学生青春成长的“温情陪伴者”。

省前中一直与时俱进，积极打造样态健康鲜活的现代高中。经过不断探索和实践，如今，一所具有“田园之韵”“花园之美”“慧园之乐”“家园之爱”的新样态学校正在常武大地上精彩呈现。

