

## 让劳动教育不止于劳动

□ 记者 谢丽娟

4月27日,常州市首个“劳动教育月”启动仪式在我区举行。崇尚劳动,热爱劳动,辛勤劳动,诚实劳动,是人生出彩的金钥匙,也是创造美好生活的必经之路。近年来,区教育局积极进行了一系列探索和实践,把加强新时代劳动教育作为落实立德树人根本任务的关键环节,全面布局、整体设计,循序渐进、螺旋上升落实劳动教育,培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质,让学生通过亲身参与、实践体验,积累劳动经验,培养劳动能力,养成劳动习惯,努力开创“吾爱劳动”新局面。

### 武进区实验小学: 数智赋能 构建“全域劳动园”育人路径

数智时代,武进区实验小学重新定义新时代劳动教育。学校围绕“1361”模型图谱,以“一个育人宗旨”“三大劳动课程群”“六类劳动教学课程单”“一套评价机制”,构建“全域劳动园”,打造“上善劳动”育人新品牌。

在基础设施上“铺好路”。构建互联互通、共建共享的数字化劳动教育平台体系。在校内开设劳动园,率先使用空气与土壤传感器、自动洒水系统等,让新技术护航劳动实践,为大数据教学和劳动服务提供可靠的云环境支撑。同时,创立劳动教育教学清单和相关育人标准,分年级、定主题指导各班开展劳动教学,有效化解各自为战的问题,让个性化的劳动教育放之多班皆可行,实现“数智赋能、劳动育人”新格局。

在优质资源上“建好库”。以传习耕读文明、赓续劳动精神、争做劳动育人先锋为目标,依托区党建品牌红盟矩阵“吾有优学·彩虹桥”,打通场域壁垒,汇聚线下实践基地10余个,让学生在行走实践中获真知、得感悟。学校深化“互联网+教育”,创设“劳育通”微信小程序服务平台,开设线上劳动课程30余门,拥有劳育数字图书100余册,数字学习资源300余条,实现新形态教材、混合式教学模式、院校师生的对接,极大地拓宽了劳动教育时间、空间和资源的边界,让学生乐享高品质劳动教育。

在融合应用上“同好步”。立足乡村教育振兴的背景,牵手集团化办学联盟校,将优质教育资源进行共建共享,通过聚集劳动教育专家、定制劳动教育课程、开展劳动教育活动,让劳动的教与学更新、更宽、更广。学校“微校”劳动育人平台累计访问量突破5万人次,完成“非遗匠人坊”“做做小花匠”“我是维修师”等“网络同步课堂”50余个。如今,漕桥小学依托新康村的现代农业特色,劳动实践活动实力“圈粉”;南宅实验学校“农村小学阳光耕读课程”获评区基础教育学校前瞻性教学改革实验项目;武实小“种植课程”登上学习强国。“同上一堂课”,让城乡孩子共享劳动之乐。

劳动是人类生存和发展的基石,武进区实验小学让数智赋能,构建“全域劳动园”育人路径,促进学生知行合一,实现了劳动育人的新突破。



### 嘉泽中心小学:花园课堂 以美赋能成长

嘉泽中心小学地处全国闻名的花木之乡,校内各类主题小花坛、种植园参差有致,处处彰显着花园学校水清木华的文化特色。

学校将劳动教育与花园课堂的课程范式相结合,变革学习方式,打造花园学校的物型场景建设。学生在老师的带领下,以学校场景为背景,亲身体验为实践方式,积极营建校外内外秘密花园,启动“21天造园计划”:打造家庭小阳台、班级生物角、校园小景观等实践基地。在真实情境中,学生自主设计,通过动手栽培花木、制作花木档案、撰写观察日记、打造微型小景观等系列活动,学会观察、动手操作的同时,审美情趣也得到了较大的提升。



### 武进区礼河实验学校:“和乐”田园劳动课程 让学生幸福成长

礼河实验学校由原礼河初级中学和礼河小学合并而成,是常州市第一所公办九年一贯制学校。追溯历史,学校前身是1913年陈灿良等人创办的武进县怀南乡第七初级小学,是一所百年老校。

从学生终身成长的需求出发,学校依托校外11亩的劳动实践基地“范蠡农耕园”,构建了从小学到初中、学段目标明确又有机衔接的“和乐”田园劳动课程体系,以此开展劳动教学改革实验项目,切实加强劳动教育,并通过“一体两翼”进行课程的推进与落实,即以“种植实践课”为主体,以“特色活动”“学科融合”为两翼构建特色课程群,同时在实施过程中进行开放、多元评价,使学生形成良好的劳动习惯、积极的劳动态度和优秀的劳动品质。



### 湖塘实验中学: 打造“1234 自主劳动”教育模式 形成“融创”劳育体系

湖塘实验中学积极打造“1234 自主劳动”教育模式,着力培养“三有”时代青年。“1”核引领,以“劳动育人”为核心理念;“2”力结合,将脑力与体力相结合;“3”轨并行,推进“家校社”联动;“4”轮驱动,进行劳动任务自我规划、劳动知识自主学习、劳动过程自我监督、劳动成长自我评价。

学校将劳动教育作为一门独立的课程加以实施,既充分体现劳动教育的一般要求,又强调了初中阶段的特点,全面系统架构劳动教育的目标内容和实施方式,重点培养劳动习惯、弘扬劳动精神、习得劳动技能,形成“劳动光荣,不劳而获可耻”的价值观念,培养学生热爱劳动人民的朴素情感。

同时,学校把劳动教育和初中的数、理、化、地、生等学科相结合,系统设计开展劳动教育,形成“融创”劳育体系。依据年级学习内容,全面开展“生活中的物理”“智慧数学,创意剪折”“多



彩化世界”“指尖上的生物学”“地理世界真奇妙”等活动,让学生积极探索科学世界的秘密,全员动脑动手实践创造,充分展现学生的智慧。

让劳动教育不止于劳动,我区将继续完善课程实施体系,不断提高中小学劳动教育的质量和效果,加强师资基地建设,全面落实中小学劳动教育和社会实践“百千万”工程,健全协同落实机制,使劳动教育贯通课堂内外、校园内外,继续探索具有区域特色的劳动教育模式,努力打造新时代劳动教育新样态。