

武进区实验小学“武报小记者站”专题

国宝大熊猫

□ 三(7)班 巢一然

今天的主人公就是大名鼎鼎的大熊猫，它可是我国的国宝呢。大熊猫家族在地球已经存活了800多万年，可是名副其实的贵族世家呐！

大熊猫为什么这么讨人喜欢？这和它憨态可掬的外形可脱不了关系。它长得肥嘟嘟的，小巧的耳朵长在圆圆的脑袋上，看起来憨憨的；一身黑白相间的熊皮外衣别致又醒目，特别是肚子上那层洁白的皮毛，看着更显胖啦！这不，随地一坐，大屁股把小尾巴压得严严实实的，愣是找不着了！再看那一对

硕大的黑眼圈，不禁让人怀疑：它是不是晚上不好好睡觉，偷偷爬起来吃宵夜了？

大熊猫可是动物界的明星“吃播”。领到新鲜竹笋后，它首先会挑出一根最鲜美的竹笋，用自己的牙齿死死咬住，两只手再一掰，一根竹笋就一分为二了，然后用爪子把皮扒下来，露出鲜嫩的竹节，这才“叭唧叭唧”享用起来。这生竹笋真的有这么好吃吗？看得我都垂涎欲滴了。

你见过大熊猫走空中吊桥吗？有一天我去动物园看大熊猫，它看有人来了，似乎是想大显身手，于是便来到了空中吊桥这。它先爬上一棵树，然后踩上木板。眼看前面的木板掉了，就把腿伸长，准备跨过去。可惜它腿太短了，一不小心掉了下来。它似是心里不服气，又爬了一次，但结果还是一样，就这样爬了摔，摔了爬，最后它总算心服了。又或许是摔痛了，坐在地上不吭声，我看着这场面，觉得又可爱又可笑。

传话游戏

□ 三(7)班 袁铭鸿

“哈哈……”教室里笑声一片，这是在干吗？原来是小朋友们在玩传话游戏呀！

想知道怎么玩吗？很简单，每个人依次把接收到的传话内容悄悄地往后传，传得又快又准确的那组同学获胜。这游戏有个窍门：吐字要清晰，倾听要专注哦！

游戏开始，只见老师凑到小蒋同学的耳边，悄悄地说了几句。小蒋也不知是听到了啥，一个劲傻笑不停。难道老师念的是个笑话不成？他回头了！像是终于想起了正事，回过头凑到小史同学的耳边嘀咕了一下，小史同学睁着大大的眼睛一眨不眨，看起来正在很专注地听着，

听完立刻凑到小濮同学身边，朝着她飞快地说了几句。可我刚眨眼的一瞬间，她就说完了。诶？我怎么觉得，这话传着传着莫不是“缩水”了？再看小濮同学好像是没听清楚，犹豫了一会儿，皱着眉头思考了片刻，硬着头皮再往下传。

一个接一个，不一会儿就传到了我。我转过身子凑到小飞同学旁边侧耳倾听。听到小飞传给我的话：“濮蕴之没听清。”什么？好奇怪的句子，这个答案对吗？可时间不停，我没有思考的时

间，只好挠了挠头，继续传下去。好在看着大家传得还算顺畅，我也算松了一口气。终于传到了最后一个同学小胡，他听完后，不假思索地写下答案，把纸条交给了老师。

激动人心的时刻终于到了！纸条上，我们的答案是：“濮蕴之很亲切。”什么？哈哈……一看到这个答案，哄堂大笑。这时候，只见老师笑嘻嘻地在黑板上写下正确答案：“小良赶走一群羊，爬到山上遇到狼。”这，差了十万八千里啊！

不知不觉间已经到了放学时间，我们恋恋不舍地收拾书包，真想再玩一次啊！

春天的风筝秀

□ 三(7)班 周浚媛



“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”春天是放风筝的大好时节，我也去放风筝啦！

瓦蓝的天空上飘浮着各种各样的风筝，小朋友有的在草坪上飞速奔跑，想让风筝飞起来；有的在调整线的长短，试图让风筝飞得更高；还有的手里拿着风筝东张西望，好像还没做好放风筝的准备；而我迫不及待想要加入其中。

怀里的风筝是一只五彩斑斓的大金鱼，一双又大又圆的眼睛活灵活现，金色的鳞片刻画得逼真，好像微风吹过，它就会徜徉于辽阔的天空。不知道怎么放风筝的我左看看，右看看，在人群中看出一点放风筝的小技能，准备依样画葫芦。我左手拿着风筝，右手拿着线轴，一边跑，一边迎着风把风筝抛向空中，风筝“呼啦”一下就掉下来了，试了一遍又一遍，可风筝就像不听话的小孩子，铆着劲地往地上坠。我灰心丧气地想，他们为什么能把风筝放到天上，还放得又高又远，而我却不行呢？我休息了一会儿，着实不死心，拿起大金鱼准备卷

土重来。我跑呀跑，跑呀跑，觉得风筝线绷得越来越紧，回头一看，哇，风筝飞起来啦！我一点点地放着手中的风筝线，风筝慢慢地越飞越高。

好事多磨，不可高兴得太早。飞在高空的大金鱼不知道受到了什么惊吓，缓缓地落下来了一点，我赶紧跑了几步，拽了拽手中的风筝线，这才保持好风筝的平衡，真是虚惊一场。随着风筝一次次地降落起飞，我的心情也像坐过山车一样，时而激动、时而紧张、时而兴奋、时而忐忑。

放到后来，风筝飞得很高，我也熟练了，这才有时间看天空中各种各样的风筝，有正在捕猎的老鹰，我好怕它来啄一口我的金鱼风筝；也有穿着黑色燕尾服的小燕子，在天空中自由自在地飞翔；更有在天空中威武飞翔的巨龙，好像在说：“我是最厉害的风筝。”

我放着风筝，看着天上飞舞的“小精灵”们，就像在观赏一场精彩的风筝秀，感到非常幸福，更期待着下一次的放风筝时光。

不再孤单的月亮小姐

□ 三(17)班 沈明扬

一天晚上，月亮小姐正在空中漫无目的地发呆，看着大地上热热闹闹的景象，她突然伤心地哭了起来：“天天就我一个人孤零零地在天上，也没有朋友，我好孤单啊！我好想去热闹的大地上玩玩啊！”于是，趁别人都没有注意，月亮小姐偷偷地从天上溜了下来。

她来到了一个正在玩布娃娃的小女孩窗前，小女孩开心地邀请她到房间一起玩。她们一起玩女孩的布娃娃，一起读绘本，她们被绘本里面的内容逗得哈哈大笑，小女孩闪着亮晶晶的大眼睛对月亮小姐说：“谢谢月亮小姐你在天空中陪伴着我，每当我轻轻地走到我的窗前，洒下一片温柔的月光到我的

房间，我就不再害怕自己睡觉啦！”月亮小姐听到后会心一笑，时间过得真快，不知不觉小女孩就靠在她身旁睡着了，月亮小姐给小女孩盖好被子后就悄悄离开了。

月亮小姐继续往前走，她又遇到了正在锻炼身体的猫头鹰先生，猫头鹰先生热情地邀请她一起荡秋千，还教月亮小姐如何倒立挂在树干上睡觉，而作为回报，月亮小姐也教猫头鹰先生如何走太空步，他们玩得开心极了，猫头鹰先生开心地说：“谢谢你在天上陪伴着我，有你的陪伴，我才没那么孤单，我一直把你当成我最好的朋友！”月亮小



姐听到后蹦蹦跳跳地告别了他。

后来她又碰到了正在忙着搬运粮食的小老鼠，月亮小姐连忙帮他搬到了家，小老鼠请月亮小姐喝了一杯香飘四溢的手磨咖啡，他们有说有笑地聊了好久好久，月亮小姐才知道，原来小老鼠也一直把她当成他最好的朋友。

天快亮了，月亮小姐早已静悄悄地回到空中，她不再伤心，开心地在空中跳着舞。她再也没有偷偷地溜到大地，因为她知道有很多知心朋友需要她。

自动铅笔的假期计划

□ 三(7)班 戴家禾

要放假了，一直憋在文具盒里的自动铅笔开始躁动。瞧！他已披上向往自由的红色披风，开始挑灯书写假期计划，他究竟会有多少计划呢？

第一个计划，是骑着雄鹰，来到辽阔草原。这里的空气是那么清新，天空是那么明朗，知道我要做什么吗？我要变成马儿健壮的腿，和马群飞驰在草原上，上演“万马奔腾”的景象。

第二个计划，是随着海鸥，立在海岸线旁。这里有咸咸的海风，海天相接的落日晚霞，知道我要做什么吗？我要变成观测员的瞭望塔，让它们站得高、看得远，记录环境、气候的变化。

第三个计划，是扑着蝴蝶，跑进春日花园。这里春雨滋润着万物，一片春意盎然的景色，知道我要做什么吗？我要做牡丹的支架，不让他倒下，或是做杜鹃的围栏，不让调皮的孩子去采摘。

第四个计划，是跟着小鸟，飞奔音乐教室。这里每个音符都在跳跃，让人听后心情舒畅，知道我要做什么吗？我要做学生的打鼓棒“咚咚咚”，演奏美妙的音乐，带着自信和微笑在旋律中绽放。

自动铅笔写着写着就睡着了，谁也不知道，他到底有多少奇妙的计划……就像种在孩子心田的文字，会发多少芽，开多少花，结多少童话。

欢迎关注“武进日报小记者”微信公众号
扫描左侧二维码或搜索公众号“武进日报小记者”
并关注，就可轻松阅读“武报小记者”版刊登的作品