

## 武进区实验小学“武报小记者站”专题

## 美丽的桃花

□ 三(2)班 龚奕航

是渐变色的，里面是白色的，中部有一点儿淡淡的紫，而外部是极其诱人的淡粉色，每一朵小花都是既娇嫩又水灵。而看似娇弱的它们，却那么紧密地团结在一起，你挨着我，我挨着你。一阵微风吹来，桃花花瓣微微颤动，似蝴蝶振翅飞舞。

桃花不似桂花、茉莉花一般有迷人的香气，它只是

在春季静静地开放。或许是因为它小巧精致的花瓣，它带给我一种淡雅与柔美之感，这种并不夺目的美反而更加令我喜爱。

看着看着，我也仿佛置身于此桃花树之中，变成一朵小小的花苞了。多么独特的桃花啊！

(指导老师：仲涛)

## 放风筝

□ 三(3)班 许钰婷

春风轻轻吹拂，大地披上了新绿，风筝也在这个生机勃勃的季节里苏醒。周末，我和哥哥妹妹兴奋地踏上了郊外放风筝的冒险之旅！

一到郊外，眼前便是一幅生动的画面：老鹰风筝在高空展翅翱翔，瞪大眼睛，仿佛在寻找着美味的“猎物”；金鱼风筝在水中自由穿梭，畅游自如；孙悟空风筝则迎风而上，仿佛要冲破云层，展示它的绝世武功……草地上，孩子们欢声笑语，尽情释放着活力。

我们迫不及待地拿出可爱的小燕子风筝，期待着它也能展翅高飞。我右手紧握线轴，左手用力扯着风筝线，哥哥则双手高举风筝，等待着风的到来。风一吹来，我立刻拔腿就跑。可是，尽管我跑得气喘吁吁，风筝却始终在低空徘徊。我一停下来，它便“嗖”的一声扎进了草丛中，仿佛在跟我捉迷藏。我无奈地叹了口气，妹妹则在一旁急得抓耳挠腮。哥哥赶紧跑过来安慰我们，鼓励我们不要灰心。

在仔细观察了其他放风筝的人后，我们恍然大悟：原来

我们放风筝时一直是顺风跑的，难怪风筝难以攀升。于是，我和哥哥调整了策略，重新开始了放风筝的挑战。妹妹则站在一旁为我们加油鼓劲，她的声音充满了期待和兴奋。

哥哥踮起脚尖，将风筝高举过头，大声喊道：“三、二、一，跑！”话音刚落，我便逆着风，拽着风筝线飞奔起来。风筝迎着风势，呼呼地越飞越高，仿佛要冲破天际。我们的笑声和欢呼声在春风中回荡，充满了欢乐和期待。

夕阳的余晖洒满了草地，我们玩得尽兴而归，依依不舍地收回了可爱的小燕子风筝。夜幕渐渐降临，星星开始在天空中闪烁，我们带着满满的快乐和不舍回到了家。一进家门，妈妈就问我们：“今天玩得怎么样？”我们兴奋地讲述着放风筝的种种趣事，妈妈听后笑得合不拢嘴，哥哥还特意展示了风筝飞得高高的照片，家里充满了欢声笑语。

那天晚上，我们躺在床上，心中仍然充满着放风筝的画面……

(指导老师：丛雪娇)

## 福宝的自我介绍

□ 三(7)班 徐梓珊

大家好，我是“福宝”，我可是大国宝呢！我的家族可度过了800万年难关存活至今，是名副其实、人见人夸的大明星！

虽然我是大明星，但我也有自己的烦恼！你看看那一圈圈的黑眼圈，游客小朋友还以为我熬夜偷吃竹子才这样，我可不是啊！还有我的肚子，本来就胖，再加上这一层雪白的绒毛，不就更显胖了吗？但你可别小看我，我绒毛里还藏着一双锋利的爪子，“唰唰”两下就把坚硬的竹子外皮给剥开了，我厉害吧！

嘻嘻！我吃饭的样子和别的小动物可不一样哦！我会先找来一根鲜嫩的小竹子，然后再挑一块阳光充足且有绿荫的草地，找一个树

墩子，斜靠在上面，用手紧抱着我的小竹子，那样子生怕别的伙伴趁我不注意时将竹子抢走，然后我终于开吃啦！我用我手术刀般锋利的牙齿把竹子咬成两段，我的肥大的双手使劲一撕，坚硬的竹子外皮就被我扯下来了。不行！我已经快馋得不行了！我张开了“血盆大口”，享受着大自然的凉爽微风，“吧唧吧唧”啃着我心爱的小竹子！

但有时，我也觉得自己太胖了，要好好减减肥了。好，说干就干！先来爬树健身吧！我的攀爬能力特别强哦！你看！双脚紧紧缠住树干，双手紧紧抱住树干，双脚用力往上一蹬，便爬上树去了！“嘿嘿，要不先耍个酷？”在树干上洋洋得意

的我一边想着，一边慢慢爬着，突然又来一个兄弟，原来，它也跟着我爬上来了。“咔嚓！”什么声音？“砰”的一声，树干断了，我跟我的兄弟来了个屁股朝天，“哎哟！真疼呀！”我疼得差点满地打滚，可压根顾不上，麻溜地先躲到石头后面慢慢养伤吧，这么多人看着呢，太难为情了。大家就当我要耍个酷，行吗？

胖胖的身材给我带来诸多烦恼，却也为我赢得了许多粉丝，这不，2022年在我们国家举办的冬奥会吉祥物“冰墩墩”可就是以我的外表设计的啊！憨厚圆润的外形使得它一经发售就被抢购一空，那你说，我还要减肥吗？

(指导老师：谢小意)

## 风筝的聚会

□ 三(5)班 叶苏影

“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”春回大地，桃红柳绿，正是放风筝的好时节。

上个星期六的下午，芬芳、冬冬和林林约好一起到公园放风筝。

公园里已经有很多人在放风筝了，天空中飘着各种各样的风筝。有伶俐可爱的“小燕子”，自由自在地在天空飞翔；有活泼机灵的“小金鱼”，摇头摆尾地在云间穿梭，好似如鱼得水般悠然自得……看到这儿，林林和伙伴们也迫不及待想放飞自己的风筝。

冬冬先拿出他的燕子风筝，对林林说：“我跑在前面，拿着线轴和线，你就在后面跟着我，托举好风筝就可以了。”林林连忙答应。只见冬冬

左手高高牵起长长的风筝线，右手将线轴紧紧贴在胸前，快速在草地上跑起来，一边跑一边回头叫道：“林林，等我把风筝线拉直了，你就用力把风筝抛向天空！”林林来不及回答，目不转睛地盯着那根细线，只能从那双抿住的嘴巴里浅浅地发出“嗯”的声音。当线拉直的时候，林林便如离弦的弓箭一般窜了出去，心里默数“三、二、一，放”。他将风筝高高举过头顶，用力向上一抛，风筝在空中划过一道美丽的弧线，紧接着便摇摇摆摆地徐徐升起。风筝飞起来了！小伙伴们高兴得一蹦三尺高。

在这美好的春日里，一群风筝迎风飞扬，它们如同春天的使者，将快乐传递给每一个人。

(指导老师：钱雯)  
本版组稿：谢小意

## 吹泡泡的乐趣

□ 三(4)班 徐心一

每当我看到小朋友手中的泡泡，心中总会涌起一种渴望和期待。那种透明的、带有彩虹色的泡泡，仿佛是童年的缩影和欢乐。当我提起吹泡泡的话题，家人总是会露出怀念的微笑，仿佛那泡泡也承载了他们童年的记忆。

终于有一天，我鼓起勇气，买了一瓶泡泡水。迫不及待地拧开瓶盖，小心翼翼地沾了一些泡泡水在吹泡泡的管子上。我深吸了一口气，然后轻轻地吹了出去。随着“噗”的一声，一个透明的泡泡从管子中飘了出来，它在阳光下闪闪发光，好像一个小小的梦境。

泡泡的形态和颜色是那么多样。有的泡泡呈现出翠绿的色彩，像是春天的嫩叶；有的泡泡呈现出天蓝的色彩，仿佛是夏日的天空；还有的泡泡呈现出淡粉的色彩，好像是秋天的花瓣。当阳光洒在这些泡泡上，它们仿佛变成了小小的彩虹，美丽得让人心醉。

我吹出的泡泡吸引了许多小朋友的注意。他们追逐着泡泡，试图用手去触摸它们，但往往只摸到空气。有的小朋友拍碎了泡泡，脸上露出了失望的表情，但很快又被新的泡泡吸引，再次投入到追逐中。还有的小朋友用扇子扇动泡泡，看着它们

在空中飘舞，好像是被风吹起的秋叶。看着这些快乐的小朋友，我的心中也充满了喜悦。回想起自己小时候，也是这样追逐泡泡、拍碎泡泡、扇动泡泡，那种纯真的快乐仿佛还在昨天。泡泡虽然简单，但它带给我无尽的欢乐和回忆。

现在，每当我看到泡泡，都会想起那些美好的时光。泡泡不仅仅是童年的象征，更是一种情感的寄托。它告诉我们，生活中的快乐往往就隐藏在最简单的事物中，只要我们用心去感受，就能找到那份纯真的快乐。

(指导老师：李晶)

